Дремлюга Светлана Валериевна

МБДОУ ДС КВ №17 "Весёлые гномики"

Воспитатель

**«Расскажем зайцу мы немного, как правильно переходить дорогу**»

Конспект занятия

«ПДД. Расскажем зайцу мы немного как правильно переходить дорогу»

(средняя группа)

**Цели:**

Повторить о назначении светофора на дороге и основного правила пешеходов при переходе проезжей части.

Повторить изученные дорожные знаки.

Расширить знания детей о правилах поведения на улицах. Закрепить умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.

**Оборудование:**

Демонстрационные знаки дорожного движения; макет светофора, заяц - роль воспитателя; милицейская фуражка, жезл.

**Предварительная работа:**

Беседа на тему: «Кого же называют пешеходом?», чтение стихотворений «Я сегодня пешеход». «Азбука пешехода», рассматривание знаков дорожного движения; беседа на тему «Правила дорожного движения»; отгадывание загадок, игра-загадка «Это я, это я, это все мои друзья!»; игра «Светофорик!».

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие. Закройте глазки,… Воспитатель одевает фуражку, берёт в руки жезл и.…Здравствуйте, ребята. Я инспектор ГАИ. Я шла к вам в детский сад, чтобы проверить ваши знания о правилах дорожного движения и на пути мне попался заяц. Он, грубо нарушая правила дорожного движения, переходил дорогу на красный свет. Пришлось его оштрафовать!

Стук в дверь. Заглядывает заяц.
**Инспектор**.- А вот и заяц, правонарушитель!

**Заяц** - Ой, простите! Я пришёл из леса, а там нет никаких правил дорожного движения и дорог тоже нет! Помогите мне, расскажите на какой свет светофора надо переходить улицу.

**Инспектор**.- Ладно, проходи. Ребята, а вы знаете правила дорожного движения?

**Дети**.– Да!

**Инспектор**.- А теперь я вас проверю.

И игру для вас затею

Вот задам сейчас вопросы-

Отвечать на них не просто

На дороге очень важно нам, ребята, не зевать,

Все правила движения вы твёрдо должны знать.

**Инспектор**.- Где пешеходы должны переходить улицу?

**Дети**.- В строго определённом месте

**Инспектор**.- А как называется это место?

**Дети**.- Пешеходный переход (зебра).

**Инспектор**.- Правильно! А ведь у пешеходов есть помощник при переходе улицы. Как вы думаете, кто это?

**Дети**.- Светофор!

**Инспектор**.- А как светофор помогает?

**Дети**.- У светофора есть три цвета. Красный - стой, жёлтый - приготовились, но не идём, а зелёный свет - можно идти.

**Инспектор**.- Хорошо! А почему нельзя переходить на красный свет светофора?

**Дети**.- На красный свет движутся автомобили, а пешеходы идут только на зелёный свет.

**Инспектор**.- Правильно! Никогда не переходи улицу на красный свет светофора, даже если по близости нет машин.

**Инспектор**.- Молодцы, ребята! Вы объяснили зайцу, что светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Внимательный пешеход».

Красный цвет – стоим

Жёлтый цвет – хлопаем в ладоши

Зелёный цвет - топаем ногами

Инспектор.- Заяц, ты тоже можешь поиграть с нами в эту игру.

Проводится игра.
**Инспектор**.- Вы очень внимательные пешеходы! Вам понравилась игра?

**Дети**.- Да!

**Инспектор**.- Ну что, заяц, ты теперь знаешь, на какой свет светофора нужно переходить улицу?

**Заяц** - Да, я всё понял!

**Инспектор**.- Заяц, а знает ли ты дорожные знаки?
**Заяц** – Нет, расскажите мне, пожалуйста, что это за знаки такие, которые помогают правильно передвигаться по улицам и дорогам. В лесу нет никаких знаков.

**Инспектор**.- Ребята, расскажем зайцу и покажем!

**Дети**.- Да!

**Инспектор**. – Тогда давайте с вами поиграем в игру «Дорожные знаки», а ты заяц, смотри и внимательно слушай.

Чтобы прочными были знания, вам друзья предлагаю задания.

Узнайте, о каком знаке дорожного движения идёт речь в стихотворении.

Проводится игра.

 1.Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится…
Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь опасно!»

 2.Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с куклой вместе

Мы дорогу в этом месте!

 3.Вот, смотри: прямоугольник,

Красный крест алеет в нём,

Значит, впереди мы точно

Пункт медпомощи найдём.

 4.Вот так знак!

Глазам не верю.

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью

Паровое отопление?

 5.Мчим по кругу я и Белка,

Как показывает стрелка.
Машет нам флажком гвоздика:

«Ну-ка, белка, догони-ка!»

 6.Я глазищами моргаю
Неустанно день и ночь.
Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

 7.Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

 8.Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде…
Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

**Инспектор**.- Что обозначает знак, который у тебя в руках (обращается. к каждому ребёнку)

**Инспектор**.- Правильно! Справились с заданием. А теперь, ребята, давайте немного разомнёмся.

**Физ. минутка**
**Заяц** – Ребята, а тут ещё остались знаки дорожного движения, что это за знаки?

**Инспектор**.- Давайте объясним зайцу.

**Дети**.- Объясняют.

**Заяц** – Спасибо вам друзья! Теперь я знаю, для чего нужен светофор и дорожные знаки. Я с вами прощаюсь и больше не буду нарушать правила дорожного движения.

**Инспектор**. – Вот и подходит к концу наше занятие. О чём мы сегодня с вами говорили?

Ответы детей.

**Инспектор**. – Ребята, правила, которые мы сегодня повторили, очень важные и нужные.

 По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак!

А теперь ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями. И мне пора на службу.