Васильева Наталия Михайловна

НДОУ "Детский сад № 2"

Воспитатель

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.**

**Тема: « На лесной полянке».**

**Программные задачи:**

1. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом порядке, в пределах 10 в обратном порядке.
2. Упражнять в нахождении соседей числа первого десятка.
3. Закреплять знания детей о последовательности времён года.
4. Продолжать учить выполнять арифметические операции сложения с опорой на наглядность.
5. Развивать умение детей осуществлять зрительно-мыслительный анализ расположения предметов.
6. Формировать навык самооценки и самоконтроля.
7. Воспитывать интерес к математике, уверенность в собственных интеллектуальных возможностях, развивать память, внимание, логическое мышление.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал**: математические ежи с цифрами от 1 до 10, панно-полянка, игрушка зайчик.

**Раздаточный материал на каждого ребёнка**: карточки с зашифрованными геометрическими фигурами; счётный материал «птички» по 10 шт.; белые листы бумаги; набор картинок по 5 шт.

**Формы работы:**

Индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Ход занятия:**

Беседа с детьми:

- Ребята, кто из вас знает какое сегодня число?

- Какое число будет завтра? Какое было вчера?

-Какой сегодня день недели?

Итак, сегодня у нас …. (день недели),…(число).

Сегодня на занятии мы с вами будем повторять счёт до 20, вспомним соседей чисел, будем решать примеры на сложение, поиграем в математические игры.

А вы хотите, чтобы наше занятие прошло не в группе, а в лесной школе? (ответы детей)

Тогда вставайте в круг и слушайте волшебные слова:

*Закрываем крепко глазки,*

*И сейчас же: раз, два, три-*

*Все стоим мы на полянке,*

*Оглянись и посмотри.*

(Звучит тихая запись пения птиц).

Как хорошо в лесу, воздух чистый, свежий. Давайте им подышим. ( Дети выполняют вместе со взрослым дыхательные упражнения.)

А вот и наш первый лесной гость (воспитатель держит в руках игрушку). Он предлагает поиграть с ним в игру « Я люблю считать». Считать будем до заданного числа по очереди, передавая игрушку по кругу. На ком счёт остановится, начинает снова (счёт до 5,9, 15, 20 ).

Садитесь на лесные пенёчки. Для вас лесные звери приготовили заколдованные картинки, в них спрятаны геометрические фигуры. Нарисуйте рядом с картинкой те геометрические фигуры, какие вы увидите.

(Индивидуальная проверка детей).

Ребята, я слышу, что кто-то шуршит. Да это же ежи, да не простые, а математические.

Почему, как вы думаете? (На них нарисованы цифры).

К кому они пришли в гости, выходите ко мне и встаньте в порядке возрастания чисел. Остальные проверьте, правильно ли встали ребята. Назовите соседей числа 2, 5, 7. Молодцы!

Ребята, давайте поселим наших ежей на нашей полянке.

(Воспитатель выставляет демонстрационное панно «Полянка»)

Ребята, давайте посчитаем, сколько у нас ежей.(5)

К ним пришёл ещё 1. Сколько стало ежей? (ответы детей).

Ежей стало больше или меньше?

Как мы можем записать это числами?

Возьмите карточки с цифрами и составьте выражение.

Прочитайте выражение.

А сейчас я расскажу вам ещё одну историю, а вы её выложите у себя с помощью картинок.

*« На дорожке сидело 4 птички, к ним прилетела ещё одна.*

*Сколько птичек стало на дорожке?»*

(Дети выкладывают историю с помощью картинок)

А теперь попробуйте выложить это с помощью цифр.

Прочитайте выражение.

(самостоятельная работа детей за столами.)

**Физкультминутка.**

Три медведя шли домой (дети шагают на месте

вперевалочку)

Папа был большой-большой (поднимают руки над

головой)

Мама с ним поменьше ростом (руки на уровне груди)

А сынок-малютка просто (приседают)

Очень маленький он был, (дети имитируют игру

с погремушкой).

С погремушкой он ходил.

Немного отдохнули и за дело.

Ребята, пододвиньте к себе белые квадраты.

Представьте, что это лесная полянка.

Слушайте внимательно задание:

- В центре полянки выросла ромашка.(поместите ромашку в центр листа)

-В правом верхнем углу находится зайчик.(дети выполняют задание)

-В правом нижнем углу лежит морковка.

-В левом нижнем углу растёт ёлочка.

-В левом верхнем углу находится птичка.

Ребята, посмотрите, как выполнил задание ваш сосед (взаимопроверка).

А теперь посмотрите на мой образец.

(Воспитатель вывешивает панно с правильно выполненным заданием)

Поднимите руки у кого так же. Молодцы! Вы были внимательны.

Ребята, вам понравилось заниматься в лесной школе?

Чем мы сегодня с вами занимались?

Всё ли у нас получилось?

Что было самое трудное?

Какое задание было самое интересное?

Вы молодцы! А теперь нам пора возвращаться в группу.

Выходите на полянку, вставайте в круг и говорим волшебные слова:

*Закрываем крепко глазки,*

*И сейчас же: раз, два, три-*

*Возвратились все мы в группу,*

*Оглянись и посмотри!*