Уткина Ольга Юрьевна

НДОУ "Детский сад № 2"

Воспитатель

**Непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию детей в старшей группе**

**Тема: «ВЕСНА»**

Интеграция образовательных областей:

- познание;

- коммуникация;

- чтение художественной литературы;

- художественное творчество;

- социализация;

- музыка.

Оборудование:

- коллажи весенних месяцев;

- плоскостные силуэты 12 месяцев;

- музыкальная запись с голосами птиц;

- предметные картинки с изображением птиц;

- весенних цветов.

 Предварительная работа:

- ежедневные наблюдения за живой и неживой природой;

- чтение художественной литературы;

- дидактические игры.

Методические приемы:

-словесный;

- наглядный;

- художественное слово;

- вопросы;

- поощрения;

- анализ.

ЦЕЛЬ:

 Уточнить и систематизировать представления детей о весне. Познакомить детей с основными приметами весны, показать влияние изменений в природе на жизнь и деятельность людей. Учить детей анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы о некоторых взаимосвязях (сильно греет солнце – стало теплее, зацвели деревья, появились первые цветы, насекомые, прилетели птицы ). Способствовать эмоциональным реакциям на пробуждение природы, активизировать и обогащать словарь детей. Учить активно участвовать в беседе, задавать вопросы, давать распространенные ответы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе .

# ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Ребята, мы сегодня поговорим с вами о … «я раскрываю почки , в зеленые листочки, деревья одеваю, посевы поливаю, движением полна , а зовут меня …(весна )

Правильно, мы поговорим с вами о весне, все то что, уже знаем, а также узнаем много нового.

- Ребята, что вы можете сказать о весне? Какая она? Чем нравится вам? (ответы детей, все пробуждается, оживает …)

Вот какое замечательное время года – весна (все оживает, слышны звуки капели, пение птиц) А как вы думаете весна имеет свой запах? Какой запах у весны? (предположительные ответы детей) Давайте, еще раз вздохнем запах весны, который хранится в театре (берут баночки, определяют запах , называют ароматы).

Вот, какие замечательные запахи у весны, ароматы приятной свежести, вдыхая который мы радуемся всему прекрасному созданному природой.

Ребята, я думаю весну можно сравнить с волшебницей. Как вы думаете почему ? (ответ ) Да , потому .что в природе происходят настоящие чудеса. И мы о них знаем, мы их также с вами создавали. (Королевство весны ее братьев Марта, Апреля и Мая )

Мы, здорово помогли братьям месяцам. Как вы думаете, нужна ли еще наша помощь весенним братьям? А какая помощь нужна? Как нам об этом узнать? Может быть посмотреть почту Весны? (Смотрим почту, обыгрываем письмо от весенних братьев)

Читаю письмо: « Дорогие ребята, мы весенние братья месяцы, просим у вас помощи. Посадите нам пожалуйста цветочную клумбу, но она должна быть непростая, а с секретом.»

Интересно, что это за клумба, да еще с секретом? Да, действительно, не все в порядке в Королевстве Весны. Ребята, согласны помочь? Ну тогда в путь (звучит музыка )

Подходим к плакатам Королевства. Вот и первое королевство весны.

Ребята, как вы думаете это королевство какого весеннего месяца? (Марта) Почему, вы так думаете? Каким был Март ? (ответы детей – снежным, морозным ). Март похож на зиму.

- Вспомните, что же мы должны сделать в Королевстве Марта? Правильно , заселить птиц, которые живут в Марте месяце. Но мы уже заселяли птиц в Марте? Куда же они подевались? (разлетелись ) Смотрите, ребята здесь есть какая-то карточка со знаком неизвестности (беру карточку комментируя)

-Март думает, что в его Королевстве должны жить жаворонки и скворцы, но они почему-то не прилетели, он не знает почему? Как вы думаете, почему же они не прилетели в Марте?

-Верно, скворцы и жаворонки прилетают позже, когда становится тепло, есть живой корм для питания. А живой корм, это что? (ответы –жучки ,паучки )

-Давайте, вспомним, какие птицы прилетают первыми с теплого края и не боятся морозов, холодов в Марте ? (Грачи ) Да, грачи в народе говорят: «Грач – вестник весны. Грач прилетел- через месяц снег сойдет.»

Ребята, вспомните, какие вы запомнили пословицы ? « Если грач во дворе, весна на дворе. Грач зиму ломает.» Как точно пословицы говорят, что грач первая весенняя птица. А вслед за грачом прилетит зяблик. Значит, какие птицы первыми прилетят в Королевство Марта? Грачи и зяблики.

Давайте, посмотрим, какие птицы собрались на «птичьем дворе» Марта (рассм. силуэты,коммент., что здесь много птиц и не только грачи) дети называют птиц ( грачи, вороны, воробьи, синицы). А почему здесь зимующие птицы? (не улетают )

Ребята, вы заметили как изменились птицы? Что именно вы заметили ? (птицы оживились, звонче чирикают ) А что же происходит ? Конечно, они чувствуют приход весны (вкл. запись ) Давайте, поможем заселить птиц в Королевство Марта (обр. внимание, что птичьем дворе есть кормушки) Спросить, как, вы думаете теперь порядок в Королевстве Марта. Теперь пора отправляться в Королевство Апреля.

## Физкультминутка:

По лесочку мы пойдем, и листочки соберем,

Вот один, вот другой, поиграй листок со мной.

По лесочку мы пойдем и цветочки соберем,

Посмотри, вот какой потанцуй цветок со мной.

Ребята, вот еще одно королевство. Это разве Королевство Апреля ? Сколько изменений ? (сравнение с мартом, через вопросы )А почему происходят такие изменения ? ( солнце больше греет, земля прогревается, соки деревьев согр. солнышком поднимаются от корней к почкам и они раскрываются ) Да, ребята про апрель говорят : «Апрель водою славен и почками красен» Как вы это понимаете? Чего же не хватает в Королевстве Апреля ? ( нет птиц ) Давайте, вспомним, какие птицы прилетают в Апреле ? (скворцы, жаворонки, журавли ) Как изменилась жизнь птиц в апреле ?( стало тепло, есть корм, не нужны кормушки , птицы активно строят гнезда и высиживают птенцов- первые это серые вороны )

Верно, в апреле возвращается больше птиц улетевших осенью в теплые края, слышно звонкое пение. Вспомните, как мы в апреле встречали птиц? (крепили на деревьях скворечники) Ну что же расселим птиц прилетевших в Апреле? Посмотрим, какие птицы собрались на птичьем дворе Апреля? (по ходу вопросы –это гнездо какой птицы? рассматривают силуэты, заселяют, находят бабочку лимонницу, пчелу, шмеля) А ласточка прилетает в апреле ? А почему не видно грачей? ( высиживают птенцов) Раз вы справились с апрельскими заданиями, пора отправляться в Королевство Мая ( подходят к плакату)

 Ребята, вы узнаете владения Мая? А что, вам знакомо? ( береза распустила листья, в мае голубое небо, по которому плывут белые облака , но бывают грозы, идет теплый дождь, часто появляется разноцветная радуга)

Да, если март открывает дверь весне, то май открывает дверь лету. Именно в мае в природе все расцветает, распускается. Какие изменения произошли в пруду ? (ответы детей)

Ребята, а как изменилась жизнь птиц ?( у грачей , скворцов появились птенцы, ласточки ,жаворонки ,соловьи прилетели позже и высиживают птенцов)

Давайте, вспомним о чем просил Май, помочь ему в Королевстве ? (ответы детей, посадить цветочную клумбу да еще с секретом) Интересно, где же секрет ? Клумба действительно пустая. Может где подсказка есть ?

Давайте, рассмотрим цветы ( называют среди данных цветов только полевые) Разве мы видим в этом какой то секрет? (нахожу карточку с часами, что , это может означать ?(читаю секрет цветочной клумбы)

Ребята, как вы думаете, что это за клумба цветочных цветов? (рассуждения детей) Я вам подскажу. По этим часам можно определять время. Правда интересно? Как по вашему, можно по цветку определять время? Неужели, где то спрятаны в цветке часы? (рассуждения детей) Ну и сложное задание дал нам месяц Май.

Ребята, а я знаю этот секрет. А вы хотите узнать? (ответы детей)

Оказывается, клумба называется «цветочными часами» , потому что, эти цветы просыпаются- раскрывают свой цветок в разное время. Самый ранний цветок, который просыпается , как только взойдет солнышко – цветы куста шиповника, он просыпается в 5 часов утра (предл. его найти среди цветов)

 Следующий цветок распускается в 6 часов утра.- одуванчик.

В 7 часов первоцвет, в 8 часов колокольчик, в 9 часов мать и мачеха, в 10 часов фиалка. ( по ходу находят среди силуэтов данные цветы)

- А в котором часу вы просыпаетесь? ( кто просыпается в 7 часов с первоцветом, в 8 часов с колокольчиком, в 9 часов мать и мачеха. (Я просыпаюсь в одно время с одуванчиком)

-Видите, как интересно. Ну что же, теперь мы сможем посадить Маю клумбу цветочных часов. Приступаем к дел (повтор, время, дети отвечают какой цветок и соответственно заселяют на клумбу)

-Ребята, полюбуйтесь, какая красивая клумба у нас получилась. Выполнили мы просьбу Мая? Смотрите, как ожило Королевство Мая, заиграло яркими цветами.

-Ребята, оказывается, что полевые цветы могут не только время подсказывать, но и подсказывать какая будет погода; солнечная или дождливая. Вот сколько секретов у полевых цветов. Вам интересно об этом узнать? Узнаем на следующем занятии. А сейчас под «вальс цветов» мы отправимся к братьям месяцам и расскажем, что справились со всеми делами в их Королевствах.

Ребята, что мы сделали в К. Марта и Апреля? (заселили птиц)

-Давайте еще расскажем Марту и Апрелю, чем отличается жизнь птиц в их королевствах? ( В Марте прилетают птицы, которые не боятся весенних холодов: грач и зяблик)

В Апреле прилетают многие птицы и строят свои гнезда, высиживают птенцов) (В Мае появляются у птиц птенцы)

Ну а братцу Маю чем помогли? ( Высадили цветочную клумбу- Трудно Вам было? Нелегко)

Но теперь Май сможет по своей клумбе определить какое время.

-Ребята, вы очень хорошо потрудились, вы многое знаете о весне, о том, какие изменения происходят в каждом месяце (В марте, апреле и мае.)

Благодаря вашим хорошим знаниям, правильным ответам, вашей наблюдательности у нас получились такие замечательные коллажи. Королевство весны с удивительной природой в каждом ее месяце. Я горжусь вами, вы старались.

-Ну а братья-месяцы благодарят вас за помощь. Вот какой замечательный сюрприз от Весны, пусть всегда вас радуют эти звуки весны-эти колокольчики.