Шадрина Сардана Ивановна,

МБДОУ Д/с № 52 «Белочка» г.Якутска

Воспитатель

**Конспект занятия по речевому развитию во 2 младшей группе.**

**Тема: « В гостях у бабушки и дедушки».**

**Цель**: Расширять представление о домашних животных, способствовать развитие речи как средства общение, и как связную речь.

**Задачи:**

- Закрепить умение подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы).

-Продолжать учить произносить звукосочетание:мяу-мяу, гав-гав, му-му.

-Продолжать учить узнавать животное по описанию, подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных, закрепить понятие «домашние животные».

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательно-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Предварительная работа**: Знакомство о домашних животных по картинкам, беседа на тему « Овощи» нарисовать вместе с детьми овощи.

**Оборудование:** волшебный мешочек, письмо в конверте, цветы, ворона, воробей, елка, игрушки: кошка, собака, корова, заяц, символы, музыкальное сопровождение.

**Предполагаемый результат:** Ребенок проявляет интерес к рассматриванию картинки, беседа на тему домашние питомцы, как они выглядят и что делают, повторное проговаривание, рассматривание игрушек, здоровье сберегающие технологии- физкультминутка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Заходите ребята, давайте поздороваемся с гостями,

Ой, ребята посмотрите, что это? *(достает волшебный мешочек****)***

**Дети:** Чудесный мешочек!

**Воспитатель**: А хотите ли вы, посмотреть а что там внутри??( *Да!)*

*Воспитатель предлагает одному ребенку достать. Ребенок достает письмо*.

**Воспитатель:** Ребята что у нас тут в конверте?
**Дети:** Письмо!

**Воспитатель:** Мы сейчас с вам прочитаем, что же там написано, и от кого пришло письмо. Письмо нам прислала бабушка, из сказки «Репка» , и что же она нам пишет: « Ребята, дедушка ни как не может вытащит репку в огороде, помогите ему пожалуйста».

**Воспитатель:** Ребята вы хотите помощь дедушке вытащить репку из земли?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправимся к ним в гости. А на чем мы можем отправиться?

**Дети:** *(на машине, на поезде, на автобусе и тд).*

**Воспитатель**: Мы поедим на поезде, я буду паровозиком, а вы маленькими вагончиками. Кто первый назовет слово, тот и становится за мной. Начинаем:

- Слон большой, а мышка……?

- Кубик квадратный а мяч - круглый

-Лук горький, а торт сладкий

- Волк - злой, а зайчик-добрый

- Скамейка низкая, а забор высокий.

- Зимой холодно, а летом жарко

- Днем светло, а ночью темно

*(Дети становятся по очереди в паровозиком)*

**Воспитатель:** Посмотрите, какой у нас поезд длинный получился. Поехали *(играет музыка паровозика)*

**Воспитатель**: Вот ребята мы приехали на поляну. Сколько здесь много цветов. Давайте понюхаем их аромат.

*Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»* - через нос делает спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем « А-АХ!»

**Воспитатель:** Ребята кто это у нас, посмотрите, кто это сидит? (Воробей)

-А где он сидит? ( На березе)

-А как кричит ворона? (кар-кар)

**Воспитатель:** Посмотрите воробей и ворона волнуются. крыльями машут, они хотят поиграть с нами. *(Дети показывают движение птиц).*

Подвижная игра: «Воробушки летают »

**Воспитатель**: Интересно, ребята а какие животные заблудились в нашем лесу? Давайте попробуем отгадать. Кто заблудился?

1. Это домашнее животное у которого пушистый хвост, она ловит мышей (кошка) А как она кричит?( мяу-мяу)

Давайте ласково назовем кошку-кошечка-кисонька

А что любит делать кошка? *(ловит мышей, лакает молоко, мурлычет, царапается. играет)*, а как она кричит? *(мяу-мяу)*

2. Это большое домашнее животное, с длинным хвостом и у него есть рога *(корова).*

 Давайте ласково назовем корову - коровушка, а что она делает? *(пасется на лугу, дает молоко )* Как мычит корова? *( мууу-мууу).*

3. Это домашнее животное, которое охраняет дом? (Собака).

 Собаку назовем ласково (Собачка -собачонка)

Что собака делает? ( лает, сторожит дом, рычит, грызет кость, бегает . виляет хвостом)

Как она гавкает? (гав-гав)

**Воспитатель:** Ребята вы все загадки отгадали, а животных мы так и не нашли в лесу. Может они нас испугались? давайте закроем глазки, может они появятся, только честно закрывайте глазки**.**  ( пушистые лапки, которых четыре, упругой походкой, прошлись по группе.) Волшебное четверостишье

 **( Сюрпризный момент)** Ой появились! Ребята, а какие это животные домашние или дикие?

**Дети :** Домашние

**Воспитатель:** А почему? (потому что они живут дома)

**Физкультминутка:** Представьте что вы котята, и вы бежали погулять. Котята умываются, радостно мяукают, затаились ( услышали мышку, прыгнули, ( Дети повторяют действия и звукоподражания)

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем все таки животным вернуться к бабушке и дедушке ( *Приносят и ставят животных на стол около бабушки и дедушки****)***

**Бабушка: Здравствуйте ребята** Ой спасибо вам ребята нашли наших животных .Ребята помогите дедушке вытянуть репку из земли.

( дети садятся на стулья**) сами рассказывают по 2-3 ребенка.**

**Бабушка:** Спасибо вам за помощь **!** А теперь пойдемте в сад я вас хочу угостить яблоками

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы помогли дедушке и бабушке, ну а теперь пора возвращаться в детский сад, на поезде. ( Едут на поезде)

- Вот мы и в детском саду. Где мы с вами были? ( у дедушки и бабушки)

- Вам понравилось в гостях у бабушки

-Замечательно! давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем « Мы очень хорошие дети ». И попрощаемся с нашими гостями.