Михальцова Юлия Валерьевна

 ГБОУ Школа №1362

Педагог- психолог

**Конспект группового занятия с детьми**

**на тему: «Двери в сказку отвори…»**

**Цели и задачи занятия:**

* Развитие самопознания, представлений о себе и других людях;
* Формирование представления о том, что такое внимание;
* Развитие познавательной сферы;
* Развитие коммуникативных навыков.

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Продолжительность занятия:** 30 мин.

**Оборудование:**

* Проектор и экран;
* Презентация «Двери в сказку отвори…»
* Картинки с изображением сказочных персонажей;
* Музыка;
* Флажки (желтый, зеленый и красный).

**Ход занятия**

Дети под музыку входят в красиво украшенный зал и присаживаются на стульчики.

***Педагог- психолог:*** *Здравствуйте ребята! Мы продолжаем с вами наше путешествие по сказкам с целью лучшего познания себя и других людей* ***(слайд 1).*** *Сегодня наша сказочная история будет о* ***внимании (Слайд 2)****.*

*Как вы думаете, что такое* ***внимание****? Кого можно назвать* ***внимательным*** *человеком? (варианты детей). Попробуем все вместе разобраться.*

Итак, в некотором царстве, в некотором государстве жили-были три брата: старший – Василий, средний – Петр и младший братец – Иванушка. И была у них еще сестрица Аленушка **(слайд 3).** Отправилась как-то Аленушка в лес по грибы, по ягоды. А злая Баба Яга схватила ее и утащила в свою избушку на курьих ножках, в черную дремучую чащу, в самую глухомань **(слайд 4).** Ждали Аленушку братья – не дождались и пошли на поиски. Выходят они на полянку и видят: на пеньке заяц сидит. Братья за луки схватились, а Иванушка их останавливает: «Подождите, братцы любезные, посмотрите внимательно – глаза-то у зайца оранжевые. Не простой это заяц, заколдованный. Авось, поможет он нашу сестрицу сыскать» **(слайд 5).**

Заяц прыг с пенька – и в лес, а братья за ним. Быстро скачет косой, но и братья не лыком шиты, бегать умеют. Но устали они наконец, и умчался от них заяц **(слайд 6)**. Отдохнули немного братья, стали следы длинноухого искать. Но не простая оказалась эта задача. «Нет, – говорит старший брат Василий. – Ничего не получается. Не видно заячьих следов!»…

 *Ребята, а вы нашли заячьи следы?* **(задание на 7слайде)**

 «А ты, Вася, внимательно присматривайся,- отвечает Иван. – Тут травка примята, здесь веточка у куста обломана, а там и отпечаток на сырой земле – вот они заячьи следы» **(слайд 7).** Пошли братья вслед за Иванушкой по следам и скоро нашли зайца с оранжевыми глазами **(слайд 8)**. Опять бросились они в погоню. Почувствовала Баба Яга, что кто-то преследует ее волшебного зайца и начала колдовать **(слайд 9)**. Смотрят братья: вместо одного косого из-за куста три зайца выпрыгнули и кинулись в разные стороны. «Хитришь – не выйдет! – кричит Иванушка. – За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь, а уж за тремя – и подавно. Один только из них настоящий. Глядите внимательно, братушки! Тот, что на восток побежал, почти весь белый, – не наш, тот, что на запад, слишком темный,- тоже не тот, а наш-то – вот он, на север улепетывает!» И снова устремились братья за зайцем **(слайд 10).** Видит Баба Яга, не сумела обмануть Иванушку, и снова колдовство затеяла **(слайд 11).**

Бегут братья и слышат – дивная песня над лугом разносится. Прекрасные девушки хоровод водят. Петр загляделся на их красоту, свернул с пути и к лугу подался. «Не отвлекайся, Петр!- кричит Иванушка. – Смотри за зайцем внимательно». Но не слушает его Петр, к лугу бежит **(слайд 12)…**

*Ребята, предлагаю нам тоже поводить хоровод.*

**Игра «Хоровод»**

Цель игры: развитие слухового внимания и двигательной памяти.

Ход игры: Дети становятся в круг и берутся за руки. Под музыку начинают идти. Когда музыка останавливается, дети должны сделать четыре хлопка, повернуться вокруг себя один раз, взяться за руки и идти в противоположном направлении. Кто ошибается, выходит из игры.

…Добежал Петр, а никаких девушек и нет, растаяли под солнечными лучами – наваждение одно. Повернул он назад, а братьев и след простыл. Где же их искать? **(слайд 13)**

А Иванушка со старшим братом тем временем дальше бегут. Вот-вот настигнут зайца с оранжевыми глазами **(слайд 14).** А Баба Яга опять колдует. Налетела гроза ужасная. Гром загрохотал, молнии засверкали, ливень обрушился на братьев. Василий от каждого удара грома приседает, крестится, больше следит за тем, чтоб в лужу не ступить, а за зайцем и следить-то некогда. «Все внимание – на зайца! – говорит ему Иванушка. – Неспроста эта непогода. Отвлечь нас хотят!» Да Василий уже не может за зайцем следить, от дождя прячется **(слайд 15).** Так и отстал он от Иванушки. Но тот не сдается. Наконец упал заяц, обессиленный, тут его Иванушка и схватил **(слайд 16).** В ту же минуту очутился он перед избушкой Бабы Яги. Огляделся внимательно вокруг и заметил у крыльца ленточку красную – узнал он Аленушкину ленточку, из косы оброненную. «Ага! – думает Иванушка. – Вот где сестрица наша!»

– Ну-ка, избушка, – скомандовал Иванушка, – поворачивайся к лесу задом, а ко мне передом!

Кряхтя, переваливаясь с боку на бок, повернулась избушка на курьих ножках. Взобрался Иван на крыльцо и зашел в избу **(слайд 17).** Говорит Бабе Яге:

– А ну, старая, освобождай мою сестрицу Аленушку, а не то задам я тебе перцу!

– Да что ты, голубок, не видела я твоей сестрицы, – отвечает старуха.

Оглядел Иван внимательно избу и видит: стоит в углу большущий сундук, запертый на замок, а из-под крышки кончик платья виднеется. Подошел Иванушка к сундуку, сбил замок, отбросил крышку, и выбралась из сундука сестрица его Аленушка **(слайд 18).**

Видит Баба Яга: дело ее плохо. Испугалась ведьма, прыгнула в ступу и вылетела в печную трубу **(слайд 19).** Иванушка с Аленушкой на лужайку перед избушкой выбежали. Здесь их уже Василий с Петром ждут. Смотрят они в небо: летит Баба Яга в ступе, виляет из стороны в сторону, потом зацепилась за верхушку сосны и прямо в колючие кусты свалилась.

– Она метлу с собой не взяла, – сказал Иванушка. – Полетела без рулевого управления. Это все из-за **невнимательности!** **(слайд 20).**

*Закончилась наша сказочная история. Давайте проверим, насколько вы были* ***внимательными*** *на занятии. Если вы согласны с утверждением - похлопайте в ладоши, не согласны- потопайте. Готовы?*

* *Иванушка – внимательный человек*
* *У Иванушки было 3 брата*
* *Старшего брата Ивана звали Василий*
* *Сестрицу звали Аннушка*
* *Аленушку похитил Змей Горыныч*
* *Среднего брата звали Петр*
* *Баба Яга спрятала Аленушку за печкой*
* *Глаза у заколдованного зайца были синие*

*Отлично! А сейчас мы с вами сыграем в игру* ***«Флажок»****.*

Цель игры: развитие слухового и зрительного внимания.

Ход игры: Ведущий держит в руках три флажка (красный, зеленый и желтый). Под музыку дети идут по кругу. Если ведущий поднимает вверх красный флажок – нужно остановиться и сесть на корточки, желтый- продолжать идти, зеленый -бежать по кругу. Кто ошибается, выходит из игры.

Скачать презентацию к занятию https://cloud.mail.ru/public/8tVv/G9F76g6xH