Симонова Екатерина Александровна

ГБДОУ детский сад № 3

Воспитатель

**Методическая разработка. (Конспект занятия).**

**«Мы едем в городском транспорте».**

**Цель:** Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте; воспитывать уважение к незнакомым взрослым и сверстникам.

*«В автобусе тесно, в автобусе душно,*

*Но я принимаю все это послушно,*

*За ручку держусь, и билет покупаю,*

*И бабушке место свое уступаю.»*

*С.Яковлев*

**I. Беседа с детьми.** (Беседа сопровождается иллюстрациями).

Обсудить с детьми:

Кому необходимо уступать место в городском транспорте: в вагоне метро, автобусе, троллейбусе, трамвае? Спросить детей, уступал ли кто-нибудь из них место другому пассажиру. Кому именно? Почему?

Предложить детям назвать, кто из пассажиров больше других нуждается в том, чтобы ему уступили место:

* Молодой человек;
* Женщина с младенцем на руках;
* Инвалид;
* Пожилой человек;
* Мальчик школьного возраста;
* Молодая женщина;
* Старушка;
* Женщина с тяжелыми сумками;
* Мужчина с ребенком дошкольного возраста.

Попросить объяснить их выбор. Привести их к выводу, что в первую очередь важно создать удобство для слабого человека (ему трудно стоять) или усталого (ему нужно отдохнуть). Маленький ребенок или пожилой человек могут упасть, когда вагон трогается с места или резко останавливается. Хорошо, если дети сами решат, что они уже большие и сильные и могут позаботиться о других.

**II. Инсценировка различных ситуаций в городском транспорте.**

1. *Упражнение «Поездка в метро (автобус, троллейбус)»*

Из стульев составляется салон вагона метро (и пр).

Предполагаемые задания: сесть красиво в вагоне, уступить место и предложить сесть.

Предложить детям различные ситуации, охарактеризовать двух-трех пассажиров:

* Молодой человек и инвалид;
* Мальчик дошкольного возраста и молодая женщина;
* Молодой человек и молодая женщина;
* Молодая женщина, мальчик, старушка.

Пусть дети определят, кто из них должен уступить место другому (ответы обосновать).

1. *Упражнение « Выход из автобуса».*

Упражнение выполняется парами: мальчик и девочка. Мальчик выходит первым, протягивает девочке руку.

**III. Закрепление материала.** (Работа с раздаточным материалом).

Детям раздается изображение с четырьмя ситуациями. Необходимо внимательно рассмотреть изображение. Обратить внимание, что у некоторых пассажиров лица не нарисованы. Предложить детям определить, как каждый из взрослых отреагировал на поведение детей. Наклеить изображения лиц с разными выражениями на нужные места, соответствующие, по их мнению той или иной эмоциональной реакции пассажиров. Желательно, что бы ребенок объяснил свой выбор.

**Дидактический материал.**

Беседа сопровождается иллюстрациями по теме.







**Раздаточный материал.**

