Юмашева Марина Анатольевна

МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 36"

город Салават

Республика Башкортостан

Воспитатель

**В гостях у сказки**

1. Форма проведения: игра

2. Образовательные области: коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная,

3. Виды деятельности: беседа, игра, пальчиковая гимнастика, рисование, диалог, рассказ,

4. Интегрированные задачи: помочь детям вспомнить знакомые сказки, вызвать желание рассказать о том, что случилось с героями произведений, подсказывая им нужные слова. Учить детей понятно и правильно строить предложение. Вызвать у детей интерес к процессу рисования, продолжать учить держать кисть в правой руке, замечать следы от краски на бумаге. Развивать мелкую моторику кистей рук. Развивать внимание и наглядно – действенное мышление. Воспитывать интерес и любовь к сказке, дружбу и взаимопомощь.

5. Ожидаемый результат:

6. Участники: воспитатель, дети

7. Материал и оборудование: ширма, печка, игрушка колобок, костюмы лисы, медведя, зайки, бабки, деда, колобка. Кисти, гуашь, непроливайки, салфетки, бумага.

Предварительная работа: чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Теремок», «Колобок», знакомство с персонажами.

Входит сказочница. «Сказки очень волнуются, они боятся, что вы их забыли и не помните, что случилось со сказочными героями». *Звучит тихая музыка, сказочница провожает в сказочную страну. Дети рассаживаются на пенечки.*

Сказочница:

- А сейчас вы, друзья, узнайте нас

1. отворили дверь козлята и … пропали все куда-то

- кому козлята отворили дверь?

- куда пропали козлята?

- какую песенку пела мама-коза?

2. – Ребята, я не знаю, в какую сказку мы попали: «В доме было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой»

- в чей домик вошла девочка?

- а где были медведи? –Девочка уснула в мишуткиной кроватке. Голодные медведи пришли и съели девочку. Не так? *(ответы, помочь сформулировать свою мысль и если это целесообразно, повторить те или иные фразы)*

3. «Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка»

- из какой это сказки?

- кто еще в теремочке жил?

- должно быть тот теремок до сих пор в поле стоит? Нет?

- а что случилось?

- где же зверюшки теперь живут? *(обобщить ответы детей несмотря на то, что медведь рассыпал теремок, он помог построить его и все звери зажили весело и дружно).*

Сказочница:

- вы знаете, дорогие гости, наши ребята знают еще одну сказку. «Не лежалось на окошке, покатился по дорожке»

- Правильно. Колобок. Сейчас ребята покажут сказку колобок

Игра-драматизация «Колобок»

- ребята, лиса съела колобка. Вам грустно без колобка? Ведь бабушке и дедушке тоже его очень жалко и грустно без колобка. Как же мы можем помочь дедушке и бабушке, ведь они остались одни?

- Давайте, ребята, чтобы им было весело, мы нарисуем колобка и подарим много колобков.

Пальчиковая игра.

Рисование.

*Воспитатель показывает, как нарисовать колобка. Дети после показа начинают рисовать.*

- Бабушка и дедушка, посмотрите, сколько колобков вам дети нарисовали. Был один колобок, а теперь их много.

Сказочница:

- Мы с вами побывали во многих сказках, где герои попадали в трудные ситуации, но сказки заканчивались всегда хорошо. А помогала здесь любовь и дружба зверей и людей. Давайте сказкам скажем до свидания и пойдем из сказочной страны в нашу группу, не спугнув сказки. *(Под музыку дети уходят играть).*