Дугина Кристина Альбертовна

МБДОУ "ДС "Непоседы"

г. Муравленко, Ямало-Ненецкий АО

Методист

**Непосредственно-образовательная деятельность клуба по интересам «Фиксики»**

**по развитию познавательной деятельности**

**«День рождения Дим Димыча»**

**Задачи:**

**образовательные:** Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве. Закрепить умение применять геометрические фигуры для создания плоскостных изображений.

**развивающие:** развивать пространственное воображение, внимание, мыслительные процессы – сопоставление, обобщение, установление последовательности, закономерности, определение отношений «целое-часть»; формировать навыки взаимодействия при работе в группе; выявлять коммуникативные и творческие способности;

**воспитательные:** Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться.

**Оборудование и материалы:**

проектор, интерактивная доска, два видеоролика «День рождение Дим Димыча», нетбуки «1 учитель+10 учеников», листы разноцветной бумаги для фона, раздаточный материал - наборы «Танграм» для индивидуальной и коллективной работы, интерактивный стол.

**Используемая технология:**

мультимедийная презентация, дидактическая игра, активные методы обучения, теория развития критического мышления.

**Цель:** познакомить с назначением «Танграм», приучать логически мыслить, осознавать увиденное. Перемещение объекта при помощи технологии «draganddrop», воспитывать умение договариваться о взаимопомощи, фантазирование.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Планируемые результаты:** развитие воображения и творческой активности, формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве с использованием игры головоломки «Танграм». Взаимодействие между сверстниками, умение договариваться о совместной деятельности (изготовление подарка по ходу НОД).

**Вводная часть**

1. **Организационный момент.**

На экране загорается значок электронного письма.

-**Как вы думаете, что это за значок?**

**- О чем он нам сигналит?**

**Давайте проверим ваши версии, да вы правы это ………..** Нолик и Симка.

**Они нам прислали видео сообщение.**

Давайте посмотрим. (Видеоролик «У Дим Димыча День рождение».)

1. **Мотивация**

Ребята, может мы поможем Симке и Нолику сделать подарок для Дим Димыча? (ответ детей)

**Основная часть**

1. **Создание проблемной ситуации**

Они в помощь нам дают свой «помогатор». Может мы с вами воспользуемся?

Посмотрите на стену, а давайте мы глазами проводим Нолика и Симку до «помогатора». (использование офтальмотренажера).



-А в помогаторе …

Не овал я и не круг,

 Треугольнику не друг,

 Прямоугольнику я брат,

 А зовут меня …(квадрат).

-Правильно, здесь находится квадрат.

- Сколько сторон, вершин, углов у квадрата?

 - По четыре.

А что изображено на этом квадрате?

-Какие геометрические фигуры вы видите?

-Назовите их.

-Ребята, здесь еще находится записка, в которой написано, что Дим Димычу в магазине понравилась головоломка «Танграм».

-Вы знаете, что это за головоломка? (ответы детей)

В руках у меня головоломка «Танграм», только ее нужно доработать.

«Танграм» – древняя китайская головоломка, состоящая из семи танов (плоских геометрических фигур), полученных делением квадрата на семь частей – два больших (1, 2), два маленьких (3, 4) и один средний треугольник (5), один квадрат (6) и один параллелограмм (7), которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры.

 -Как вы думаете, какие фигуры можно изобразить с помощью танов?

 (изображение человека, животного, предмета домашнего обихода, букву или цифру и т. д.).

 -А какие вы еще знаете игры головоломки? (ответы детей)

Показ изображений нескольких игр головоломок.

-А давайте мы Фиксиков попросим вырезать из нашего квадрата таны, чтоб потом их собрать в одну фигуру и подарить Дим Димычу?

-А пока они готовят таны, мы с вами перед тем как собрать для именинника «Танграм», попробуем сами в нее поиграть.

4. Решение проблемной ситуации

-Давайте мы свами присядем за компьютерные столы.

**4. Работа детей по образцу.**

На мониторе у вас находится схема, по которой вы должны сложить свою фигуру из танов.

-Только запомните несколько правил:

В каждую собранную фигуру должны входить все семь элементов.

При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга.

 Элементы фигур должны примыкать один к другому.

 Начинать нужно с того, чтобы найти место самого большого треугольника.

**Заключительная часть**

- Какая у вас получилась фигура? Было сложно составлять таны?

Пока вы собрали замечательных фигур, Симка и Нолик уже приготовили «Танграм» для Дим Димыча, да еще и размером больше сделали, еще и на прищепки (офтальмотренажер) повесили, какие они молодцы.

**5. Физкультминутка.**

-Ребята, а что мы ему изобразим с помощью «Танграма» в подарок? (предложения детей, вывести общее мнение)

-Так давайте мы с вами выложим фигуру «Танграм на столе все вместе. Но перед этим, вам необходимо каждому с прищепки снять тан, пройти эстафету и положить на стол для дальнейшей работы. (эстафета)



**6. Коллективная работа с «Танграмом».**

-Вот и готов наш подарок для именинника.

-Ребята, а День Рождение у него сегодня, а если получится так, что Фиксики не успеют доставить ему подарок и получит он его завтра. Что же мы можем придумать? (варианты детей) Может мы ему открытку отправим?

-Каким способом можно отправить открытку, чтоб получатель ее смог получить сразу? (ответы детей)

**7. Работа за интерактивным столом**

-А давайте мы ему на электронный адрес отправим «Танграм»

Предлагаю вам отправить голосовое поздравление Дим Димычу.

Что бы вы ему пожелали? (пожелания детей)

-Посмотрите, на электронную почту нам с вами пришло новое письмо.

(видеоролик с благодарностью за подарок и поздравления от Дим Димыча).

****

**8. Рефлексия.**

-Сложно ли вам было им помогать фиксикам? Почему?

-Что нужно было нам сделать?

-Какими способами мы делали?

-Что получилось в результате?

-Что вы узнали сегодня нового?А что вы чувствовали при изготовлении подарка?

-Молодцы, ребята, а я почувствовала радость, ведь мы с вами помогли Нолику и Симке в изготовлении подарка, и самое главное, Дим Димычу очень понравилось! А «Танграм», который на столе, я думаю, он получит уже вечером. Ведь Симка и Нолик все делают быстро!