Матусевич Татьяна Александровна

МБДОУ "Детский сад №110"

Воспитатель

**Особенности взаимоотношений родителей и прародителей**

**в разных типах семей**

Роль прародителей в жизни семьи чрезвычайно важна, особенно в России, где зачастую молодая семья живет совместно с родителями одного из супругов (т.е. семья является не нуклеарной, а трехпоколенной, тяготея к традиционному типу, где материально-экономическая и психологическая зависимость членов семьи друг от друга очень велика). [3] В ряде случаев старшее поколение помогает молодоженам или молодым родителям справиться со сложностями и отсутствием опыта. Однако, бывает, что жизнь с прародителями порождает искажение границ семейной системы, нарушение внутрисемейной коммуникации и другие проблемы. Как отмечает О.А. Карабанова, в семьях отмечается высокая степень материальной, психологической и эмоциональной зависимости членов семьи друг от друга; спутанность семейных ролей (когда бабушки и дедушки берут на себя роль родителей для внуков и своих детей, а мама и папа становятся «старшими сестрами/братьями» своим детям); борьба за власть между поколениями вследствие совместного проживания и неясности границ семейной системы и др.

Исследователь Крайг показывает, что роль бабушек и дедушек может быть особенно важна в случае неполных семей и в том случае, если мать вынуждена работать (такова ситуация фактически в каждой второй семье с детьми до 3 лет). [4]

Во многих семьях, номинально (по прописке и, соответственно, по переписи населения) являющихся нуклеарными, существует как бы «институт приходящих бабушек», которые выполняют роль нянь (для внуков-дошкольников) и гувернанток (сопровождение в школы и помощь в приготовлении уроков внуков-школьников). Во многих семьях бабушки играют роль «держателей семьи» (член семьи, который в наибольшей степени ощущает и несет ответственность за перспективы семьи и будущее детей). Такая ситуация, в частности, наблюдается в разрушенных «эрозированных» семьях с распавшимися или несостоявшимися супружескими звеньями. [1]

Особенностью многопоколенных (мультипоколенных) семей В.В. Пациорковский называет тот факт, что они «могут хорошо сохраняться и функционировать не только под одной, но и под разными крышами». [2] По мнению автора, многопоколенная семья имеет преимущество над нуклеарной. Каждый член мультипоколенной семьи включен в широкий круг социальных отношений и связей, которые опираются на требования сегодняшнего дня, на прошлое и будущее. В таких семьях наряду с родителями большое влияние на формирование личности детей оказывают и прародители (дедушки и бабушки), даже если они проживают отдельно от своих внуков.

А.С. Спиваковская считает, что «основная задача всех участников семейного союза в трех поколениях заключается в создании эмоционально ровных, взаимоприемлемых свободных и независимых, но содружественно конструктивных отношений». [7, с. 121] Так на позитивных эмоциональных отношениях, взаимопонимании, взаимоуважении, взаимопомощи основано благоприятное взаимодействие всех поколений в семье.

Остановимся подробнее на взаимоотношениях родителей и прародителей в семье в зависимости от стажа семейной жизни.

Первая важнейшая задача молодой семьи заключается в том, чтобы супруги функционировали в рамках семейной системы. Супруги устанавливают новые отношения с расширенными семьями; их роли сына и дочери становятся вторичными, уступив место ролям мужа и жены.

Главная сложность состоит в том, что молодой паре необходимо установить границы своей новой семьи, отделиться от родителей, но при этом установить теплые эмоциональные отношения с родителями супруга.

Когда молодые живут отдельно от родительских семей, вопрос с границами стоит менее остро, поскольку имеется территориальная обособленность. В случае проживания на одной территории с родителями, установление внешних границ молодой семьи чаще всего происходит достаточно болезненно, и поэтому в расширенных семьях эмоциональные отношения между молодой семьей и родительской более прохладные, враждебные, создающие недоброжелательную атмосферу.

Переход к родительству сопровождается тем, что родители мужа и жены превращаются в прародителей (в бабушку и дедушку). Супруги переформулируют правила отношений с бабушками и дедушками и другими членами семьи. [6]

Расширенные семьи могут вступать в конкурентные отношения по поводу ребенка. Воспитательные установки прародителей могут конкурировать между собой и с воспитательными установками родителей ребенка, которые обычно хотят воспитывать собственных детей не таким образом, как воспитывали их самих. В целом, рождение ребенка более тесно переплетает две расширенные семьи, поэтому молодые супруги вынуждены перестраивать и свои контакты с родственниками.

Приобретение новой внутрисемейной роли (роли бабушки или дедушки) сопровождается существенной перестройкой сложившейся иерархии отношений, поиском гармонии возникшей социальной роли и уже имеющихся ролей (у женщин – роли жены, мамы, свекрови или тещи), которые часто противоречат друг другу. Освоение прародительского статуса требует выработки новой внутренней личностной позиции.

Оптимальная готовность бабушек и дедушек состоит в осознании своей собственной особой роли. Прародители понимают ценность внуков, появление которых означает новый этап их жизненного пути, повышает общественный престиж, удлиняет жизненную перспективу, создает новые источники удовлетворенности жизнью. Наряду с оказанием некоторой помощи — бытовой, материальной, бабушки и дедушки выступают в роли связующего звена между прошлым и настоящим семьи, передают традиции и проверенные ценности, окружают внуков поистине безусловной любовью. Незрелость, неготовность прародителей выражается в том, что они вообще отказываются от новой позиции, защищаются против нее («ребенок ваш», «нам тоже никто не помогал») либо, напротив, «с восторгом и усердием» захватывают, узурпируют родительскую роль, лишая ее молодых родителей.

А.С. Спиваковская приводит примеры двух типов бабушек, не нашедших удачного сочетания ролей: «бабушка-жертва» и «бабушка-соперница». [7]

«Бабушка-жертва» воспринимает роль бабушки как центральную для себя, взваливает на свои плечи груз хозяйственно-бытовых и воспитательных забот, отказавшись от профессиональной деятельности, ощутимо ограничив дружеские контакты и досуг. Сделав заботы о семье, детях и внуках смыслом своего существования, пожертвовав другими сторонами личной жизни, эта женщина периодически испытывает противоречивые чувства, включающие недовольство близкими, обиду за недостаточную благодарность с их стороны, тоску и раздражение.

«Бабушка-соперница», на первый взгляд, более рационально совмещает свои разноплановые обязанности, продолжает работать, посвящая внукам выходные и отпуска. Неосознанная тенденция ее прародительства состоит в соперничестве с дочерью или невесткой в том, чтобы быть лучшей, более успешной «матерью» внуку. В этом случае идет поиск ошибок и промахов родителей ребенка, а все успехи в воспитании приписываются ею себе, хотя иногда и возникает чувство вины и раскаяния за непримиримость по отношению к собственным взрослым детям.

По данным американской исследовательницы П. Робертсон, дополнительная роль бабушек и дедушек в большинстве случаев приносит глубокое удовлетворение людям среднего возраста. [4] Это деятельность по воспитанию нового поколения, но свободная от многих обязанностей и напряженных конфликтов, характерных для детско-родительских отношений.

На основании мнений самих бабушек и дедушек П. Робертсон сформулированы четыре функции прародителей в семье, имеющие характер общей важной идеи для самого прародителя и/или других членов семьи.

1.Присутствие – как символ стабильности, как интегрирующий центр, как сдерживающий фактор при угрозе распада семьи.

2.Семейная «национальная гвардия» – призваны быть рядом в трудный момент, оказать поддержку в кризисной ситуации.

3.Арбитры – согласование семейных ценностей, разрешение внутрисемейных конфликтов.

4.Сохранение семейной истории – ощущение преемственности и единства семьи. [4]

Отечественный психолог О.В. Краснова выделяет прародителей по критерию выполняемой ими внутрисемейной роли [5]:

* формальные – строят отношения в соответствии с социальными предписаниями о роли старшего в семье;
* суррогатные родители – берут на себя ответственность и заботу о внуках;
* источник семейной мудрости – осуществляют связь с семейными корнями;
* затейники – организуют отдых и досуг внуков;
* отстраненные – редко включены в реальную жизнедеятельность семьи детей и внуков.

Помощь прародителей и их участие в воспитании ребенка могут нарушать внешние границы семьи. Помогая ребенку с учебой, прародители, чаще всего бабушка, считают, что получают тем самым право вмешиваться в воспитательный процесс. Часто их воспитательные воздействия идут в разрез с родительскими, они указывают родителям на «ошибки» в воспитании и т.п. Нередко бабушка пытается принять участие и в других сферах жизни семьи.

К среднему возрасту отношения между прародителями и их детьми становятся более взаимными и равными, чем когда бы то ни было.

Прародители в течение многих лет привыкли заботиться о своих детях, опекать их. Это касалось не только их прав, но и обязанностей. С точки зрения типологии отношений, они находились в комплиментарных отношениях со своими детьми. Данный тип отношений совсем не просто перевести в разряд полностью симметричных отношений со взрослыми детьми, даже если прародители стараются это сделать. С годами определенный тип отношений фиксируется, связи становятся более ригидными, их значительно труднее изменить. Особенно явно это наблюдается в случаях, когда отношения между родителями и детьми в более молодом возрасте были авторитарными. Взаимные роли и обязательства при этом чаще носят формальный характер и меньше поддаются изменению.

По мере старения прародителей между ними и их детьми происходит перемена ролей на противоположные. Перемена ролей означает, что теперь взрослые дети ответственны за физическое и психологическое благополучие своих родителей, как когда-то те отвечали за них. Если оба поколения не поймут, что перемена ролей является неизбежным явлением, то эти новые отношения вызывают обиду и возмущение у обеих сторон. Перемена ролей может быть причиной обострения внутриличностных конфликтов. У детей, ухаживающих за престарелыми родителями и таким образом зависящих от них, может вновь актуализироваться конфликт между зависимостью и независимостью, хотя теперь эта зависимость имеет обратный знак. Всплывают старые детские обиды на родителей или другие проблемы взаимоотношений, имевшие место в семье, например, отношения с братьями и сестрами.

Весьма часто уход за родителями сопровождается чувством вины, которому взрослые дети не могут найти рационального объяснения. Оно может поддерживаться и порождаться родителями, которые напоминают своим детям, сколько хорошего они для них сделали за всю жизнь. Они могут также задаривать и захваливать своих детей, заботиться о них и стараться угождать им во всем. Часто манипулятивность подобного поведения оказывается столь явной, что вызывает у взрослых детей раздражение. Однако следует иметь в виду, что подобное поведение вызвано не злонамеренностью, а снижением способностей к конструктивному совладению в старческом возрасте. Старые родители, которые перестали работать и у которых круг социальных контактов и интересов значительно сузился, становятся эмоционально зависимыми от своих взрослых детей и таким образом пытаются удержать эмоциональную связь с ними.

**Список литературы**

1. Андреева Т.В. Семейная психология. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
2. Захарова Г.И. Психология семейных отношений. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2009. – 63 с.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Гардарики, 2005. – 320 с.
4. Крайг Г. Психология развития. – СПб.: Питер, 2002. – 992 с.
5. Краснова О.В. Роль бабушки: сравнительный анализ // Психология зрелости и старения. – 2000. – № 3.
6. Посысоев Н.Н. Основы психологии семьи и семейного консультирования. – М.: Владос, 2004. – 328 с.
7. Спиваковская А.С. Как быть родителями: О психологии родительской любви. – М.: Педагогика, 1986. – 160 с.