Лапоть Ольга Николаевна

МБДОУ №125 г. Мурманска

Воспитатель.

**Планирование дидактических игр по формированию навыков словообразования у детей среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **НАЗВАНИЕ ИГР** |
| Игрушки | * Образование формы множественного числа существительных (кукла – куклы) * Образование глаголов повелительного наклонения (попляши, похлопай) | «Один – много»  «Поручения для игрушек» |
| Осень | * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (копали – выкопали) * Образование прилагательных от словосочетаний (день с солнцем – солнечный, день с дождем – дождливый) | «Что делали? Что сделали?»  «Какой сегодня день?» |
| Овощи | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами -к, -ик, -чик (огурчик, репка) * Образование существительных в форме родительного падежа (из гороха, из лука) | «Назови овощи ласково»  «Из чего сварим суп?» |
| Фрукты | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами -к, -ик, -чик (огурчик, репка) * Образование относительных прилагательных (слива – сливовый) | «Назови фрукт ласково»  «Соки и компоты» |
| Продукты | * Образование относительных прилагательных (мясной, гороховый) * Образование существительных в форме родительного падежа (много котлет, муки) | «Готовим обед для кукол»  «Скажи со словом много» |
| Посуда | * Образование глаголов множественного числа (чашка стоит – чашки стоят) * Образование существительных от существительных (салат – салатница) | «Что делает? Что делают?»  «Сервируем стол для обеда» |
| Мебель | * Образование существительных в форме предложного падежа (на столе, на диване) * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (стол – столик) | «Найди предмет»  «Назови ласково» |
| Дом | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (стены – стеночки) * Образование относительных прилагательных (из кирпича – кирпичный) | «Большие – маленькие»  «Разные дома» |
| Семья | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (мама – мамочка) * Образование формы дательного падежа существительных (папе, дедушке) | «Назови ласково»  «Кому нужны эти вещи?» |
| Одежда | * Образование множественного числа существительных (плащ – плащи) * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (шила – сшила) | « Один - много»  «Назови действие» |
| Обувь | * Образование относительных прилагательных (резиновая, кожаная) * Образование прилагательных от существительных (мужская, детская) | «Обувной магазин» |
| Зима | * Образование прилагательных от существительных (снег – снежная) * Образование формы множественного числа родительного падежа существительных (много снега, горок, ледянок) | «Какая погода?»  «Что я вижу за окном?» |
| Весна | * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (копали – выкопали) * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (лужа – лужица) | «Назови действие»  «Большие и маленькие» |
| Лето | * Образование формы множественного числа существительных (ромашка – ромашки) * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (солнце – солнышко) | «Измени слово»  «Назови ласково» |
| Домашние животные | * Образование глаголов на основе подражания (мяукает, хрюкает) * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (козочка, лошадка) | «Кто как голос подает?»  «Назови ласково» |
| Домашние птицы | * Образование существительных обозначающих детенышей (утка – утенок) * Образование формы множественного числа родительного падежа существительных (много утят, цыплят) | «Мамы и детки»  «Птичий двор» |
| Дикие животные | * Образование существительных, обозначающих детенышей животных (у ежа ежонок, у лисы лисенок) * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (лиса – лисичка) | «Назови детенышей»  «Назови ласково» |
| Дикие птицы | * Образование существительных, обозначающих птенцов (сова – совенок) * Образование глаголов на основе подражания (чирикает, воркует, каркает) | «Найди птенца»  «Кто как голос подает» |
| Транспорт | * Образование формы множественного числа существительных (автобус – автобусы) * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (ехали – приехали) | «Измени слово»  «Пассажиры» |