Лапоть Ольга Николаевна

МБДОУ №125 г. Мурманска

Воспитатель.

**Планирование дидактических игр по формированию навыков словообразования у детей среднего дошкольного возраста**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** | **НАЗВАНИЕ ИГР** |
| Игрушки | * Образование формы множественного числа существительных (кукла – куклы)
* Образование глаголов повелительного наклонения (попляши, похлопай)
 | «Один – много»«Поручения для игрушек» |
| Осень | * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (копали – выкопали)
* Образование прилагательных от словосочетаний (день с солнцем – солнечный, день с дождем – дождливый)
 | «Что делали? Что сделали?»«Какой сегодня день?» |
| Овощи | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами -к, -ик, -чик (огурчик, репка)
* Образование существительных в форме родительного падежа (из гороха, из лука)
 | «Назови овощи ласково»«Из чего сварим суп?» |
| Фрукты | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных с суффиксами -к, -ик, -чик (огурчик, репка)
* Образование относительных прилагательных (слива – сливовый)
 | «Назови фрукт ласково»«Соки и компоты» |
| Продукты | * Образование относительных прилагательных (мясной, гороховый)
* Образование существительных в форме родительного падежа (много котлет, муки)
 | «Готовим обед для кукол»«Скажи со словом много» |
| Посуда | * Образование глаголов множественного числа (чашка стоит – чашки стоят)
* Образование существительных от существительных (салат – салатница)
 | «Что делает? Что делают?»«Сервируем стол для обеда» |
| Мебель | * Образование существительных в форме предложного падежа (на столе, на диване)
* Образование уменьшительно-ласкательных существительных (стол – столик)
 | «Найди предмет»«Назови ласково» |
| Дом | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (стены – стеночки)
* Образование относительных прилагательных (из кирпича – кирпичный)
 | «Большие – маленькие»«Разные дома» |
| Семья | * Образование уменьшительно-ласкательных существительных (мама – мамочка)
* Образование формы дательного падежа существительных (папе, дедушке)
 | «Назови ласково»«Кому нужны эти вещи?» |
| Одежда | * Образование множественного числа существительных (плащ – плащи)
* Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (шила – сшила)
 | « Один - много»«Назови действие» |
| Обувь | * Образование относительных прилагательных (резиновая, кожаная)
* Образование прилагательных от существительных (мужская, детская)
 | «Обувной магазин» |
| Зима | * Образование прилагательных от существительных (снег – снежная)
* Образование формы множественного числа родительного падежа существительных (много снега, горок, ледянок)
 | «Какая погода?»«Что я вижу за окном?» |
| Весна | * Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (копали – выкопали)
* Образование уменьшительно-ласкательных существительных (лужа – лужица)
 | «Назови действие»«Большие и маленькие» |
| Лето | * Образование формы множественного числа существительных (ромашка – ромашки)
* Образование уменьшительно-ласкательных существительных (солнце – солнышко)
 | «Измени слово»«Назови ласково» |
| Домашние животные | * Образование глаголов на основе подражания (мяукает, хрюкает)
* Образование уменьшительно-ласкательных существительных (козочка, лошадка)
 | «Кто как голос подает?»«Назови ласково» |
| Домашние птицы | * Образование существительных обозначающих детенышей (утка – утенок)
* Образование формы множественного числа родительного падежа существительных (много утят, цыплят)
 | «Мамы и детки»«Птичий двор» |
| Дикие животные | * Образование существительных, обозначающих детенышей животных (у ежа ежонок, у лисы лисенок)
* Образование уменьшительно-ласкательных существительных (лиса – лисичка)
 | «Назови детенышей»«Назови ласково» |
| Дикие птицы | * Образование существительных, обозначающих птенцов (сова – совенок)
* Образование глаголов на основе подражания (чирикает, воркует, каркает)
 | «Найди птенца»«Кто как голос подает» |
| Транспорт | * Образование формы множественного числа существительных (автобус – автобусы)
* Образование глаголов совершенного и несовершенного вида (ехали – приехали)
 | «Измени слово»«Пассажиры» |