Малахова Варвара Николаевна,

ГБОУ Школа № 1474 города Москвы,

учитель-дефектолог

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи**

**учителя-дефектолога группы ЗПР (старшая)**

**Тема: «Фрукты, овощи, ягоды» (обобщающее занятие)**

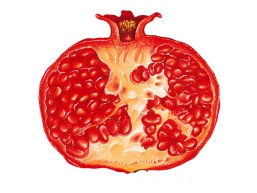
1. **Введение в тему**

Дефектолог: Ребята, я хочу вам загадать загадки. Слушайте внимательно.

Дети отгадывают загадки, на экране появляются отгадки. (Показ слайд-шоу).

1. **Основная часть**
2. **Дифференциация овощей, фруктов, ягод.**

По очереди на доске появляются картинки.

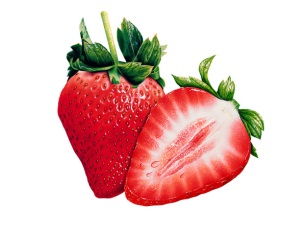
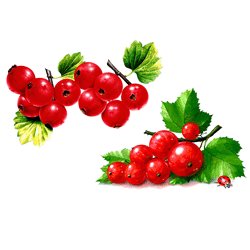
**1)**    

Дефектолог:

- Давайте назовем эти предметы: ананас, гранат, лимон, груша. А как назвать эти предметы одним словом – **фрукты.** Где растут фрукты? Что их них можно приготовить?

**2)      **

- Давайте назовем эти предметы: баклажаны, горох, кукуруза, редис, чеснок, репа. А как назвать эти предметы одним словом – **овощи.** Где растут овощи? Что их них можно приготовить?

**3)     **

- Давайте назовем эти предметы: черника, малина, клубника, ежевика, красная смородина. А как назвать эти предметы одним словом – **ягоды.** Где растут ягоды? Что из них можно приготовить?

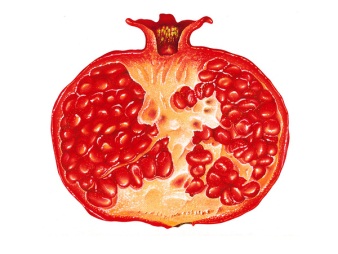
1. **Дидактическое упражнение. «Работа с разрезным материалом»**

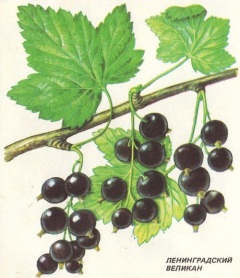
Дефектолог: Ребята, у вас на столах лежат разноцветные конверты. Возьмите зеленый. В нем лежит картинка, разрезанная на несколько частей, а вам нужно ее сложить.

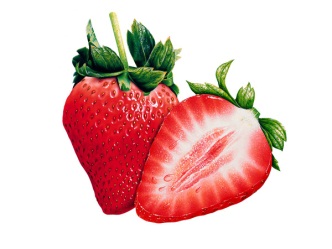
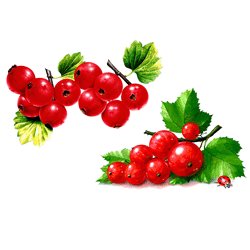
Дефектолог: Что у вас получилось? По очереди назовите то, что у вас получилось.

1. **Игра «4-ый лишний».**

Дефектолог: Ребята, сейчас вы посмотрите на картинки и назовете ту, которая не подходит. (Слайд-шоу)

1. **Работа на листах.**

Дефектолог: Ребята, возьмите красный конверт. Там листок с изображением корзинки, но она не пустая. Нам нужно обвести то, что в ней лежит. (Клубника, банан, лимон, ананас, помидор). А теперь заштрихуем только фрукты.

1. **Работа с наглядным материалом.**

На доске выставляются изображения помидора, малины, лимона,

Дефектолог: я вам сейчас скажу слова, а вы подумаете и ответите, о каком овоще, фрукте или ягоде их можно сказать.

Спелый, сочный, круглый, красный 

Сладкая, спелая, ароматная, маленькая 

Овальный, сочный, кислый, желтый… 

Что мы не назвали? (огурец). Какие слова мы можем подобрать к огурцу? Овальный, зеленый, хрустящий.

**Развитие ВПФ, мелкой моторики.**

Дефектолог: Ребята, возьмите желтый конверт, на листе нарисована только половинка рисунка, вам надо дорисовать другую половинку. Что у вас получилось?

**Итог занятия.**