Миних Татьяна Владимировна

ГБОУ Лицей №1568 имени Пабло Неруды

дошкольное отделение №7/8

Воспитатель

# Конспект занятия по экологии

**«Путешествие в весенний лес»**

**в средней группе.**

**Цель:**  
Продолжать учить правила безопасного поведения в природе.

Воспитывать экологическую культуру.

**Задачи:**  
Познакомить детей с новыми правилами безопасности. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (количество солнечных дней, цвет неба; конец спячки у зверей, линька, забота о потомстве; появление травы, цветущих растений).   
Продолжать развивать связную речь детей; работа над дыханием, дикцией, интонационной выразительностью.

Воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: Е. Баратынский. «Весна, весна» (в сокр.) С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова. Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы изкниги), пер. с норв. Л. Брауде;

рассматривание репродукций с картин известных художников; Картина Левитана «Весна. Большая вода», **"Март"**, картина АлексеяСаврасова «Грачи прилетели**», А. И. Куинджи "Ранняя весна"**

наблюдения, труд на прогулках,

заучивание стихов о весне: **«**Одуванчик» З.Александрова

**Цель:**продолжатьучить детей запоминать короткие стихотворения, отвечать на вопросы по содержанию строками из стихотворения.

Развивать внимание, память, интонационную выразительность.

Воспитывать эстетические чувства, любовь к поэзии.

**Словарная работа:** активизировать словарь – прошуршал, хрупкая ножка, развеял.

**Материал к занятию:**

Магнитная доска, дидактические игры «Правила друзей леса», «Назови животное и его детенышей», иллюстрации, любимый игровой персонаж, модели, фуражка для машиниста.

**Ход занятия:**

Сегодня к нам пришел Медвежонок.

-Целый год мы помогали Медвежонку решать очень трудные задачи. Вот и сегодня Медвежонок просит разобраться, о каком времени года идет речь в этих стихотворениях:

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Еще прозрачнее леса

Как будто пухом зеленеют.

                                                 А.С. Пушкин.

Из-за гор, из-за морей

Мчатся стаи журавлей

Ручейки в лесу поют

И подснежники цветут.

-Кто скажет, кто знает, когда это бывает? (Весной)

.-Сколько месяцев длится весна? (Три).

Назовите их (Март, Апрель, Май)

-Послушайте еще стихотворение и скажите, о каком весеннем месяце это стихотворение.

Дружно лопаются почки,

Распускаются листочки,

На траве роса дрожит,

Лось за радугой бежит. (Май)

-Молодцы!  
М: Ребята, а хотите отправиться вместе со мной в весенний лес? (Хотим).  
-Медвежонок, подожди.

-Ребята, послушайте одно важное правило, правило безопасности, послушайте внимательно:

Должны всерьез вы уяснить:

Без взрослых в лес нельзя ходить!

Ведь заблудиться там легко:

Уйти от дома далеко

И не найти назад пути…

И больше к маме не дойти…

-Вы запомнили правило? Без взрослых в лес нельзя ходить.  
В лес поедем на поезде с воспитателем. А машинист у нас сегодня Артём. Займите места в вагончиках. (Дети в кругу).  
Машинист: «Двери закрываются!»

(Ходьба по кругу).

Ш-ш-ш-ш-ш…(губы колесом).

-Застучали колеса. Так-так-так-так…(меняется темп, сила голоса, высота).  
-Мы с вами приближаемся к лесной поляне. Вот и наша первая остановка:  
- Ярко светит солнце, синее чистое небо над головой, земля покрыта молодой зеленой травой, появляются цветы.  
- Какие цветы появляются первыми?

-Смотрите на деревьях набухли почки и распускаются первые листочки.  
-Весной бывает гроза.

Есть очень красивое стихотворение:

Люблю грозу в начале мая,

Когда весенний первый гром

Как бы резвяся и играя

Грохочет в небе голубом

.  
- Вы знаете правила поведения во время грозы? Скажите что нельзя делать в лесу во время грозы? (Стоять под деревом, ловить рыбу, плавать).

Если дерево одно

В поле возвышается,

То стоять под ним в грозу

Людям запрещается.

Если молния в него

Невзначай ударит,

То живого никого

Рядом не оставит.

Правило: нельзя стоять под деревом в грозу. А что можно делать и как поступить, если вас застигла гроза в поле или в лесу, я расскажу вам на других занятиях.

-После дождя выглядывает солнышко, выбираются спрятавшиеся насекомые.  
Каких насекомых вы знаете?

(Ответы детей).

-Наш поезд едет дальше.

-Наша вторая остановка (сели на стульчики полукругом).

-В какой стране мы живём?

Как называется город в котором мы живём?

Какие звери живут в лесах России, Московской области?

Расскажите, что происходит с животными весной?

А помогут вам знакомые модели.

(Меняют окраску, линяют,просыпаются от спячки, у них появляются детеныши).  
Давайте поиграем в игру «Назови животное и его детенышей».

-Наша третья остановка.

(Встали у доски).

-Посмотрите, просыпается все (экологическая цепочка): на земле растет трава, цветы, появляются насекомые, птицы выводят своих птенцов.  
-Весной просыпается все в природе, почему? (Солнце с аждым днем светит все ярче, греет землю).

**Экологическая цепочка**

 Солнце – земля- цветы- насекомые- птицы

-Когда зеленеет трава, растут цветы вокруг красивее и воздух чист, пыли нет. А как часто бывает, что вдоль дорожек трава затоптана. Жалко траву?

(Перевернуть модель черной стороной вверх).

Нет травы, цветов! Значит, не будет и насекомых, улетят птицы!  
- А мы с вами умеем ходить по дорожкам, не наступая на траву?(умеем)  
Значит, вы настоящие друзья природы. Давайте пройдем на лужайку.  
                                                     Физ.минутка

Мы шагаем друг за другом,

Лесом и весенним лугом,

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Покружились, полетели,

На цветы тихонько сели.

- Мы с вами сегодня вспомнили знакомые правила безопасности, узнали новые, а теперь расскажите Медвежонку чего нельзя делать в лесу, если вы его друзья? Друзья леса?

-Послушайте стихи:

Ходим, ходим по лужку,

Собираем по цветку:

Красный, белый, синий цвет…

Замечательный букет.

                                 (М.Бычкова).

- Как вы думаете, что нам Медвежонком не нравится в этом стихотворении?  
Правило: (Нельзя рвать цветы) - Вот еще одно правило друзей природы. Если рвать цветы, то не будет насекомых, им нечего будет есть.

Я кузнечика словил,

 В банку с травкой посадил,

Пусть покажет, как трещит,

Как усами шевелит.

                           (Е.Митько)

Правило:  
(Нельзя ловить насекомых, они погибнут).- Что надо сделать?  
Если не будет насекомых, то не будет птиц и цветов.

В лес зеленый я пойду,

Зайку серого найду,

Принесу его домой

Будет этот зайка мой.

Правило:  
(Нельзя брать никого из леса домой).

-Вы, наверное, слышали что в последнее время очень часто случаются пожары в лесу. Они могут быть от жары, или когда жгут листья, или туристы забывают потушить костер.

-Запомните еще одно правило:

Весна! В поход спешат ребята!

Но знать туристам юным надо:

Чтоб не страдали звери, птицы,

Природу портить не годится!

С поляны мусор соберите

И на костре его сожгите!

Костер в лесу не оставляйте

Песком, землею засыпайте,

Чтоб не дымился, не искрил,

 Беды в лесу не натворил.

Правило: Нельзя в лесу оставлять мусор. Нельзя оставлять непотушенный костер.

Вот сколько правил для друзей леса.

-Пора возвращаться в детский сад. Занимайте места в вагончиках.  
Машинист: «Двери закрываются»

-Приехали.

- Вам понравилось наше весеннее путешествие?

- Давайте, ребята будем друзьями леса, будем беречь природу: не топтать зеленую траву, не рвать цветы, а будем любоваться ими. Пусть нас с вами всегда радует ласковое солнце.