Миних Татьяна Владимировна

ГБОУ Лицей №1568 имени Пабло Неруды

дошкольное отделение №7/8

Воспитатель

**Конспект открытого занятия по обучению грамоте в старшей группе**

# «В стране Грамотеев»

**Программные задачи:**

- Расширять и активизировать словарь детей;

- Совершенствовать монологическую и диалогическую речь,

её интонационную выразительность;

- Активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр;

- Создать у детей эмоционально – позитивный настрой.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с гласными звуками;

- Знакомство с твёрдыми и мягкими согласными;

- Знакомство со звукобуквенным анализом слов;

- Составление из слов предложения

- Деление слов на слоги.

**Материал:**

- Звуковички Тим, Том и Тям;

- Звёздочки с буквами А, З, Б, У, К, А ;

- Аудикикасета с записью голосов птиц;

- Цветы;

- Азбука;

- Буквы;

- Картинки: трава, полянка, лес, жук, цветы, мухи, комары, птицы, грибы, небо, солнце;

- Знаки (вопросительный, восклицательный и точка).

**Литература:**

- Журова Л. Е. Баренцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте» М., 1994г.

- Максаков А. И. «Правильно ли говорит ваш ребёнок» М., 1988г.

- Сохин Ф. А. «Развитие речи детей дошкольного возраста» М., 1976г.

- Ушакова О. С. Занятия по развитию речи в детском саду» М., 1998г.

**Ход занятия**

Воспитатель:

Ребята! Сегодня я приглашаю вас в страну «Грамотеев», где живут Звуковички: Тим, Том и Тям! Они потеряли, где их дом и просят нас им помочь. Поможем? За это они дадут звёздочки с буквами, и мы сможем составить слово и узнать, где они живут.

Для того чтобы попасть в страну Грамотеев, нужно вспомнить и рассказать всё, что мы знаем о звуках. Готовы?

Давайте немного отдохнём перед дальним путешествием.

Настрой «Пора вставать! »

Воспитатель: «Мои детки, мои детки,

Мои детки крепко спят,

Мои детки, мои детки,

Потихонечку сопят!

Вот так! »

Дети: «Хо-о-о-оооооооо! »

Воспитатель: «Солнце встало! Хватить спать!

Хватить спать! Пора вставать! »

(дети просыпаются и, встав на носки и подняв руки, вверх делают вздох, затем быстро опустив руки вдоль туловища и опустившись на всю ступню, делают выдох- 2-3 раза) .

Воспитатель: «Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте! »

Дети: «Солнце встало! Хватить спать!

Хватить спать! Пора вставать!

Здравствуйте! »

(дети выстраиваются в круг и, поворачиваясь, друг к другу говорят)

«Не сердись! Улыбнись!

Не сердись! Улыбнись! »

Посмотрите, нас встречают Тим, Том и Тям! Давайте поздороваемся с ними и отправимся искать их домик.

Воспитатель:

Ребята! Мы с вами в течение года честно трудились, учились правильно произносить звуки, делить слова на слоги, красиво строить предложения.

Никита Быков прочтёт нам стихотворение:

Много звуков есть на свете:

Шелест листьев, плеск волны,

А бывают звуки речи,

Мы их точно знать должны.

Воспитатель:

Подумайте и скажите, какие бывают звуки? (гласные и согласные) .

Какие бывают согласные? (твёрдые и мягкие) .

Каким цветом обозначают гласные звуки? (красным) .

Каким цветом обозначают твёрдые согласные звуки? (синим) .

Каким цветом обозначают мягкие согласные звуки? (зелёным) .

Вы справились с первым заданием, и получаете за это звёздочку

Сейчас мы с вами разделимся на две команды. В команде каждый получит по одной букве.

Задание:

Нужно положить буквы к своему звуковичку, Посмотрим, как вы справитесь с этим заданием (дети выполняют задание) .

Молодцы! Выполнили задание верно, и каждая команда получает по звёздочке.

Воспитатель:

Давайте продолжим наше путешествие, а чтобы не было скучно -

Маша прочтёт стихотворение:

Солнце светит спозаранку,

Всей земле привет несёт!

Мы выходим на полянку,

Ручеёк в лесу поёт.

Тёплый ветер гладит кожу,

Лес шумит густой листвой

Птицы рады нашей встрече,

Рады вместе с нами петь!

Воспитатель:

Ой! Ребята! Где это мы с вами очутились?

Дети:

На красивой лесной полянке.

Воспитатель:

Да, это очень красивая лесная полянка. Давайте присядем, и немножко отдохнём, полюбуемся красивыми цветами, послушаем пение птиц, (слушаем кассету с записью голосов птиц) .

Воспитатель:

Ребята! Я знаю интересную игру, она называется:

«Слово на ладошке»

Я найду слова везде:

И на небе, и в воде,

На полу, на потолке,

На носу и на руке!

Вы не слышали такого?

Не беда! Играем в слово!

Давайте найдём и назовём слова на полянке, (цветы, трава, воздух, птицы, солнце, деревья, грибы, мошки, жучки, тропинка, небо… .) .

Звуковичкам понравился наш ответ, и мы получаем звёздочку.

Воспитатель:

С какого звука начинается слово – солнце, небо, жук, (показ картинки)

На каком месте находится звук Р в слове ТРАВА, звук О в слове небо (показ картинки).

Сколько слогов в слове трава, по-ля-на, лес, (показ картинки) .

Назовите гласные звуки в словах жук, лес, (показ картинки) .

Вот, ребята, мы с вами заработали ещё одну звёздочку.

Воспитатель:

Какие бывают предложения? (вопросительные, восклицательные и повествовательные) .

Какие знаки в предложении

- в вопросительном, (показ вопросительный знак) ;

- в восклицательном, (показ восклицательного знака) ;

- в повествовательном, (показ точку) ;

Давай мы составим предложение со словом ЛЕС, используя знаки препинания.

(Дети составляют предложения со словом лес и знаками)

Звуковички дают ещё одну звёздочку.

Воспитатель:

Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами выполнили все задания звуковичков, получили в награду звёздочки с буквами. Давайте выложим из них слово, и узнаем домик, в котором живут звуковички.

Дети выкладывают слово АЗБУКА.

Ребята! За то, что мы помогли звуковичкам найти их домик, они дарят нам эти книги, чтобы мы могли научиться читать.

Воспитатель показывает книжки – азбуку, букварь.

Егор прочтёт стихотворение:

Борис Заходер.

Тридцать две родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице,

А повсюду славятся!

К вам они сейчас спешат,

Славные сестрицы.

Очень просим всех ребят

С ними подружиться!

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

З, И, К. Л. М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

Оседлали петуха, -

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я

Вот и все мои друзья!

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они – стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

На этом наше путешествие заканчивается, и мы с вами возвращаемся в детский сад.