Грунина Татьяна Геннадьевна

 МКДОУ детский сад «Теремок»

 р.п.Языково, Карсунский район,

 Ульяновская область

 Воспитатель

**Организованная образовательная деятельность во второй группе раннего возраста «Водичка, водичка, умой моё личико»**

**Цели: -** формировать у детей раннего возраста начальные формы здорового образа жизни посредством использования произведений устного народного творчества; - побуждать рассказывать знакомую потешку, сопровождая чтение текста действиями, отвечать на несложные вопросы воспитателя; - вызвать положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения фольклорного произведения, желание проговаривать слова вместе с воспитателем, выполнять действия в соответствии с текстом потешки; - формировать у детей культурно – гигиенические навыки в процессе умывания и мытья рук.

**Предварительная работа:** чтение потешки «Водичка, водичка…».

**Оборудование:** кукла, таз, кувшин с тёплой водой, полотенце, раковина, детские полотенца в умывальной комнате.

**Ход организованной образовательной деятельности:** Воспитатель обращает внимание детей на куклу. Посмотрите, кто к нам пришёл? Кукла Катя пришла к нам в гости. Давайте поздороваемся с Катей (дети здороваются с куклой).

- Катя, а почему ты такая грязная? Посмотрите на Катю. Что надо сделать, чтобы она стала чистой? (выслушивает ответы детей). Как же помочь нашей Кате? Правильно, её нужно умыть водой (воспитатель наклоняется к кукле). Катя мне сказала, что она не умеет умываться. Давайте ей поможем, умоем её. Я приготовила тёплую воду и полотенце (воспитатель просит ребёнка помочь, ребёнок берёт куклу, воспитатель льёт воду из кувшина в таз). - Послушайте, как бежит водичка и поёт песенку: с- с- с. Покажем Кате, как бежит водичка, споём песенку воды (дети проговаривают: с - с- с, ребёнок садится, воспитатель хвалит ребёнка).

Воспитатель читает потешку «Водичка, водичка…». Сейчас мы возьмём полотенце и вытрем твоё лицо и руки (воспитатель просит ребёнка помочь, ребёнок вытирает лицо и руки куклы, садится, воспитатель хвалит ребёнка).

- Посмотрите, какая Катя чистая и красивая, как приятно на неё смотреть. Катя, это дети тебе помогли стать такой (кукла «говорит» детям «спасибо»). А чтобы Катя лучше запомнила, как надо умываться, мы ей расскажем и покажем (дети вместе с воспитателем проговаривают отдельные слова и выполняют действия в соответствии с текстом потешки).

- Давайте покажем Кате, где мы умываемся и моем руки (дети вместе с воспитателем идут в умывальную комнату). Воспитатель подходит к крану и читает потешку: Знаем, знаем, да- да- да, где здесь прячется вода. Выходи, водица, мы пришли умыться (слегка потирают ладонями лицо). Ах, вода, вода, вода, будем чистыми всегда (потирают ладони, имитируя мытьё рук). Полотенчиком пушистым вытрем руки очень быстро (поочерёдно вытирают руки каждый своим полотенцем). - Теперь Катя знает, что мы умеем мыть лицо и руки и вытираться полотенцем. Покажем, какие мы чистые (выставляют вперёд руки, вращая ладонями). Катя расскажет своим подругам- куклам, как нужно умываться, ведь мы её этому научили. А теперь скажем Кате «до- свидания» (дети прощаются с куклой).