Шишкова Елена Топольевна

МКДОУ Детский сад №17 "Золотой ключик"

Шелеховского района

Воспитатель группы оздоровительной направленности "Айболитики"

**Проект на тему** **« Земля наш общий дом**»



**Тип проекта** – познавательно-исследовательский.

**Возраст детей** – средний и младший дошкольный.

**Продолжительность проекта** - 2 недели.

**Период выполнения** – с 16 по 31 мая 2016г.

**I этап**

**Цель проекта** – развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий;

воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

**Задачи**:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;

- расширять знания детей о жизни растений, насекомых и животных: потребностях, способах ухода за ними;

- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы

- развивать продуктивную деятельность детей ,творческие способности

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; родителя в совместных мероприятиях.

**II этап**

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия ( альбомы для рассматривания , картины, настольные игры)

**III этап**

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Что из чего», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», «Мир животных», «Кто где живет»  Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что ест и как кричит?».  Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». |
| Познание | - наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;  - наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением, подкормка;  - рассматривание первоцветов;  - ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;  - наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;  - рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;  - рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;  - заучивание пословиц, поговорок о весне. |
| Коммуникация развитие речи | Беседы: \* Земля наш общий дом  \*Лечебные травы леса  \* Шестиногие малыши  \*Правила поведения в природе  Ситуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?» |
| Чтение художественной литературы | В.Бианки«Как муравьишка домой спешил».  О..Серова «Подснежник»  И.А.Пшеничный,А.И.Солина «Одуванчик»  С.Буктовская «Экологические чистые сказки Байкала»  М.Пришвин «Разговор деревьев»  О.Кирога «Сказка про енотов»  М.Муцутани «Булка цвета лисьего хвоста»  А Прокофьев « Березка»  В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др. |
| Художественно- эстетическая деятельность | Показ спектакля «Новые приключения Колобка»  Слушание музыки П.Чайковского «Времена года» |
| Физкультурно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Земля, вода, огонь и воздух».  Физкультминутка «Утренняя зарядка», «Приключения зайки», «Что у кого внутри».  Игровые упражнения «К дереву беги», «Белочка и насекомые», по тематическому планированию. |
| Развивающая среда | Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения», «Птицы наших лесов»..  Картины: «Первоцветы», «Птицы наших лесов», «Насекомые», «Деревья и кустарники»….  Дидактические игры «Когда это бывает?», «Одуванчик», «ОБЖ в природе»,  Выставка книг о природе. |
| Трудовая деятельность | Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями в группе, на участке детского сада.  Субботник на участке детского сада.  Приведение в порядок клумб.  Посев семян цветочных культур в рассадные ящики. |
| Продуктивная деятельность | Рисование на тему «Как муравьишка домой спешил»  Лепка «Муха цокотуха»  Рисование «Одуванчики на ткани»  Конструирование «Бабочка»  Аппликация «Цветущий луг» коллективная  Оригами «Бабочка»  Лепка «Земля наш общий дом»  (Самостоятельная творческая деятельность) |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к посадке деревьев на участке  Лекторий для родителей: ширма - «ОБЖ в природе»  Консультация для родителей и оформление папки – передвижки « Чем занять ребенка в выходные дни»,  «Люди. Берегите и охраняйте природу».  Изготовление буклета «Земля наш общий дом» - обычаи славян. |

**IV этап**

**Заключительный**

1. Показ спектакля «Новые приключения Колобка»

2. Оформление выставки рисунков детей с родителями на тему «Мы – друзья природы!».

3. Спортивный праздник « Земля – наш общий дом»

4.Презентация «Земля наш общий дом» - фотоотчёт.

5.Акция с родителями: К всемирному дню посадки деревьев-16 мая.