Шишкова Елена Топольевна

МКДОУ Детский сад №17 "Золотой ключик"

Шелеховского района

Воспитатель группы оздоровительной направленности "Айболитики"

**Проект на тему** **« Земля наш общий дом**»

 

**Тип проекта** – познавательно-исследовательский.

**Возраст детей** – средний и младший дошкольный.

**Продолжительность проекта** - 2 недели.

**Период выполнения** – с 16 по 31 мая 2016г.

**I этап**

**Цель проекта** – развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий;

воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

**Задачи**:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;

- расширять знания детей о жизни растений, насекомых и животных: потребностях, способах ухода за ними;

- развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы

- развивать продуктивную деятельность детей ,творческие способности

 - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; родителя в совместных мероприятиях.

**II этап**

**Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия ( альбомы для рассматривания , картины, настольные игры)

**III этап**

**Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Что из чего», «Времена года», «Когда это бывает?», «Что такое хорошо?», лото «Мир растений», «Мир животных», «Кто где живет»Словесные игры: « Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Какие цветы ты знаешь?» , «Кто что ест и как кричит?».Игровая ситуация: «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу». |
| Познание | - наблюдение за деревьями, появлением почек, первых листочков;- наблюдение за птицами, прилетающими на участок, их поведением, подкормка;- рассматривание первоцветов;- ознакомление детей с поговорками, загадками о природе, животных, растениях, природных явлениях;- наблюдение за неживой природой, изменениями, происходящими с наступлением весны;- рассматривание иллюстраций на тему охраны природы;- рассматривание плаката на тему «Как вести себя в лесу?»;- заучивание пословиц, поговорок о весне. |
| Коммуникация развитие речи | Беседы: \* Земля наш общий дом\*Лечебные травы леса \* Шестиногие малыши\*Правила поведения в природеСитуации: «Что бы ты сделал, если бы увидел как мальчик ломает ветки деревьев? Топчет цветы?» |
| Чтение художественной литературы | В.Бианки«Как муравьишка домой спешил».О..Серова «Подснежник»И.А.Пшеничный,А.И.Солина «Одуванчик»С.Буктовская «Экологические чистые сказки Байкала»М.Пришвин «Разговор деревьев»О.Кирога «Сказка про енотов»М.Муцутани «Булка цвета лисьего хвоста»А Прокофьев « Березка»В.Сухомлинский «Рогатка и воробьиное гнездо» и др. |
| Художественно- эстетическая деятельность | Показ спектакля «Новые приключения Колобка»Слушание музыки П.Чайковского «Времена года» |
| Физкультурно- оздоровительная деятельность | Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Земля, вода, огонь и воздух».Физкультминутка «Утренняя зарядка», «Приключения зайки», «Что у кого внутри».Игровые упражнения «К дереву беги», «Белочка и насекомые», по тематическому планированию. |
| Развивающая среда | Альбомы для рассматривания «Времена года», «Дикие животные», «Растения», «Птицы наших лесов»..Картины: «Первоцветы», «Птицы наших лесов», «Насекомые», «Деревья и кустарники»….Дидактические игры «Когда это бывает?», «Одуванчик», «ОБЖ в природе»,Выставка книг о природе. |
| Трудовая деятельность | Совместный труд воспитателя и детей по уходу за растениями в группе, на участке детского сада.Субботник на участке детского сада.Приведение в порядок клумб.Посев семян цветочных культур в рассадные ящики. |
| Продуктивная деятельность | Рисование на тему «Как муравьишка домой спешил»Лепка «Муха цокотуха»Рисование «Одуванчики на ткани»Конструирование «Бабочка»Аппликация «Цветущий луг» коллективнаяОригами «Бабочка»Лепка «Земля наш общий дом»(Самостоятельная творческая деятельность) |
| Работа с родителями | Привлечение родителей к посадке деревьев на участкеЛекторий для родителей: ширма - «ОБЖ в природе»Консультация для родителей и оформление папки – передвижки « Чем занять ребенка в выходные дни»,«Люди. Берегите и охраняйте природу».Изготовление буклета «Земля наш общий дом» - обычаи славян. |

**IV этап**

**Заключительный**

1. Показ спектакля «Новые приключения Колобка»

2. Оформление выставки рисунков детей с родителями на тему «Мы – друзья природы!».

3. Спортивный праздник « Земля – наш общий дом»

4.Презентация «Земля наш общий дом» - фотоотчёт.

5.Акция с родителями: К всемирному дню посадки деревьев-16 мая.