Мохова Елена Николаевна

МБОУ СОШ №59 (дошкольное отделение)

г. Самара

Воспитатель

**Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ**

**на тему:** «**Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»**

**«В гости к бабушке» во 2 младшей группе**

**I.Задачи руководства**

1)Формировать представление детей о семье. Формировать первичные представления о профессиях. Расширять представления детей о профессиях водителя, кондуктора, продавца.

2) Формирование игровой деятельности:

а) Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов; стимулировать творческую активность детей в игре.

б) Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры; выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

в) Формировать умение определять и распределять роли, действовать согласно принятой на себя роли (по подражанию); учить отбирать необходимые атрибуты для игры.

3) Формировать дружеские взаимоотношения в игре, умение договариваться; вызвать интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. Закреплять знания о доброжелательных взаимоотношениях в семье. Закрепить культуру поведения. Воспитывать любовь к родным людям.

**II.Подготовка к игре:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Изготовление атрибутов* | *Обогащение впечатлениями* | *Обучение игровым приемам* |
| Ноябрь | * изготовление шапочек для шофера и кондуктора из бумаги (с помощью родителей) * изготовление билетов (бумага, краски) (воспитатель и дети) * изготовление денег (бумага, карандаши) (воспитатель и дети | * беседа с детьми «Я люблю свою бабулю», * рассказы детей о своих бабушках, * чтение стихотворений о любимых бабушках, * сказки «Красная Шапочка»,   познавательные занятия - обобщения:   * «Наши помощники в доме», «Посуда», «Профессии» * Работа с родителями: по просьбе воспитателя беседа родителей с детьми о своих бабушках и дедушках, о маме и папе. | Участие воспитателя в играх детей при введении новых ролей и при развитии игр.  Обучение на занятиях с дидактической куклой.  Перенос материала с занятия в игровой уголок |

**Перспективный план подготовки к игре «В гости к бабушке»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Сюжеты* | *Роли* | *Атрибуты* | *Игровые действия* | *Речевые обороты* |
| Дом  бабушки | Мама  Папа  Бабушка  Друзья | Платок фартук  очки | Пекут оладушки  Накрывают на стол | «А что нам купить бабушке?»  В чем мы будем варить кашу?  Из чего пекут оладушки? |
| Сопутствующие сюжеты | | | | |
| Магазин | Продавец  Покупатели | Игрушечные деньги  Различные товары | Подготавливают товар к продаже, раскладывает на полки. Продает, дает сдачу. | «Здравствуйте, что Вас интересует?», «Возьмите, пожалуйста».  «Спасибо за покупку!» |
| Автобус | Водитель  Кондуктор  Пассажиры | Шапочки для водителя и кондуктора  Билеты  Руль | Водитель ведет автобус и объявляет названия остановок  кондуктор раздает билеты  Пассажиры рассаживаются в автобусе. | До какой остановки вам надо билет?  Следующая остановка…  Предъявите ваши билеты…  Счастливого пути.  Едут и поют песню «Мы едем, едем..» |

**Оборудование места игры**

МАГАЗИН

ДОМ

ОСТАНОВКА

АВТОБУС

**III. Ход игры.**

**1) приемы создания интереса к игре**: Дети вместе с воспитателем изготавливают билеты, деньги, шапочки. В результате изготовления возникает интерес к началу игры.

**2) сговор на игру:**

Дети договариваются играть в игру «В гости к бабушке». Определяют роли. Воспитатель помогает распределить роли, учитывая желание детей. Обговаривают сюжет. Если необходимо, воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Кто водит автобус? Кто продает билеты?

- Кто работает в магазине? и др.

Воспитатель помогает детям определить наиболее удобное место для игры, оборудовать его, раскладывают необходимые атрибуты, подбирают предметы-заместители.

Дети играют самостоятельно.

**3) приемы обучения игровым дейст**виям: Участие воспитателя в игре детей при введении новой второстепенной роли и при развитии игры (продавец магазина).

**4) приемы поддержания и развития игры**: Детям предлагается посетить магазин и выбрать подарки для бабушки.

**5) приемы формирования взаимоотношений в игре**:

Воспитатель напоминает о взаимоотношениях, поощряет вежливость (похвала).

**IV. Окончание игры**

* 1. краткий итог работы в ролях: Воспитатель спрашивает у детей, какая роль им понравилась.
  2. перевод интереса детей к следующему виду деятельности. Воспитатель говорит детям, что водитель автобуса отвез всех в детский сад и предлагает построить гараж для автобуса.

**V. Оценка игры**

**1) оценка взаимоотношений**: Воспитатель спрашивает у детей, дружно ли они играли, ссорились или нет, всегда ли получалось договориться. После ответов детей дает свою оценку взаимоотношений: хвалит детей.

**2) оценка действий в соответствии с взятой на себя ролью**. Воспитатель спрашивает у ребенка, справился ли он с ролью, которую выполнял; было ли сложно играть роль, почему. Затем спрашивает у детей, как этот ребенок справился с ролью. В конце воспитатель высказывает свое мнение.

**«В гости к бабушке»**

1. Организационный момент. Дети заходят в группу, встают вокруг воспитателя. Воспитатель: я с бабушкой своею дружу давным-давно, она во всех затеях со мною заодно... Ребята, давайте вспомним сказку про Красную Шапочку. - Что случилось с бабушкой? (ответы детей) - зачем мама послала Красную Шапочку к бабушке? (ответы детей)

2. Развитие сюжета: Воспитатель: Ребята, что-то наша кукла Маша загрустила. Чем бы нам её развеселить? (ответы детей) - Чем ты расстроена, Машенька? - Что-то она мне хочет сказать на ушко. Воспитатель берёт куклу на руки, прислушивается, тем самым привлекает внимание детей. - Она прошептала, что очень любит свою бабушку, соскучилась по ней и хочет съездить к ней в гости. - Ребята, давайте поиграем с ней, споём ей песенку:

Еду, еду к бабе, к деду

На лошадке в красной шапке,

По ровненькой дорожке, на одной ножке,

В старом лопаточке,

По рытвинам, по кочкам

А потом вдруг.... в ямку! Бух!

- Ребята, а вы любите свою бабушку? (ответы детей) - А где она живёт? (ответы детей) - А у вас в семье все любят друг друга? (ответы детей) - Значит у вас дружная семья.

Давайте поиграем в семью. Выберем роли, кого нам надо выбрать? (ответы детей) Если дети затрудняются, воспитатель помогает определить роли. Правильно, маму, папу, бабушку, друзей, водитель, кондуктор, продавец. А внучкой будет кукла Маша. (Дети по желанию выбирают роли). - Наша бабушка очень любит своих детей и внучат. - Что можно купить бабушке? (ответы детей)

Молодцы, можно отправляться в путь. - На чём мы поедем? (ответы детей) - Кто у нас будет водителем? (ответы детей) - Водитель, бери руль, садись впереди. Дети рассаживаются на заранее расставленные стульчики. - А что нам надо купить, чтобы ехать на автобусе? (ответы детей) А билеты продаёт кондуктор. Значит, нам нужен кондуктор. Дети: кондуктор раздаёт детям билеты. - Можно отправляться в путь: Качу, лечу во весь опор, Я сам шофёр, я сам мотор. Нажимаю на педаль, И машина мчится вдаль... - Водитель, объявите отправление. Дети: водитель объявляет отправление, дети топают ногами, имитируя движение. - Вот и приехали! Мама и папа сходят в магазин за подарками бабушке. А вы заходите к бабушке, пока водитель отремонтирует автобус. Ребята, что нужно сделать, если мы входим куда-то? (ответы детей) - А, если мы увидели родных, любимых людей? (ответы детей) - А чем обычно угощает нас бабушка? (ответы детей) - Ребята, давайте я подержу Машеньку на руках, а вы поможете бабушке накрыть на стол.

Воспитатель рассказывает кукле действия детей, тем самым подсказывает детям — мама поможет бабушке сварить кашу, испечь оладушки. - В чём мы будем варить кашу? (ответы детей) - А что для этого надо? (ответы детей) Дети: девочки имитируют приготовление угощения. Папа поможет поставить на стол тарелки, ложки. Бабушка звонит по телефону и сообщает друзьям, что к ней приехали гости, приглашает друзей прийти тоже. (Заранее выбранные друзья мамы и папы приходят в гости).

- А вот и гости пришли! Машенька, поздоровайся с гостями. Приглашайте гостей к столу. - Ну, вот и готово угощение. Дети: приглашают гостей, рассаживаются за столом. - Как надо вести себя в гостях? (ответы детей) - А, что нужно пожелать? (ответы детей) Дети: кладут в тарелки воображаемую кашу, сахар, едят оладушки. - Ребята, давайте я налью вам чай, надо очень аккуратно, так как чайник горячий. Дети: едят воображаемое угощение.

- Ну, что ребята, посмотрите, наша Маша повидалась с бабушкой, поела угощение и повеселела. - Вот и погостили мы у бабушки, пора собираться домой. Дети: благодарят бабушку, говорят до свидания. - Не скучай, бабушка, мы ещё приедем. Дети садятся в автобус и едут домой.