Мохова Елена Николаевна

 МБОУ СОШ №59 (дошкольное отделение)

г. Самара

Воспитатель

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми «КВН «Природа вокруг нас»**

(с использованием электронных образовательных ресурсов – ноутбука, проектора, экрана для проецирования)

**Программное содержание:**
1. Развитие творческого воображения, внимания, смекалки, речи;
2. Обобщение и уточнение знаний детей о животных, растениях,
птицах.
3. Воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.

**Оборудование и материалы:**
1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Экран для проецирования.
4. Магнитные доски.
5. Кукла «Рассеянный с улицы Бассейной».
6. Диск со слайдами – изображение грибов, слайд карточки – заготовки к конкурсу «Каркающие слова», слайды разных животных.
7. Предметные картинки к коллажам «Лес».
8. Листы бумаги с кляксами и фломастеры.
9. Загадки.
10. Аудиозапись голосов птиц.
11. Жетоны для оценки.
12. Призы.

**Ход занятия:**

(Педагог предварительно делит детей на команды)

**Вводная беседа**

Рассеянный:
Это станция какая?
Дибуны или Ямская?
Мне ребята говорят,
Что попал я в детский сад.
Это что за остановка?
Бологое иль Поповка?
Но мне снова говорят,
Что попал я в детский сад.
Повторяю, что за шутки?!
Я ищу вторые сутки.…

Помогите мне друзья!
Объясните мне, где я?

**Педагог:**

Ребята, давайте расскажем «Рассеянному» куда он попал.
(Дети рассказывают о детском саде, знакомятся, приглашают «Рассеянного» на игру КВН).

**Педагог:**
Есть весёлая игра,
Называется она
КВН.
Шутки, смех.
Вопрос, ответ.
Знает ту игру весь свет –
КВН.
Что ж, пора нам начинать.
Я хочу вам пожелать
В КВН,
Чтобы дружными вы были,
Чтоб смеялись, не грустили
В КВН.
Чтобы не было печали,
Чтобы все вы отвечали
В КВН.
Чтоб жюри довольно было,
В КВН.

**«Докажи словечко»**
Сейчас я загадаю вам загадки, вы должны будете её отгадать и рассказать, чем же отгадка интересна.
(Педагог поочерёдно загадывает загадки каждой команде или - кто быстрей отгадает?).

1. Разбежались по лужайке
Беззаботной лёгкой стайкой,
Словно девочки-подростки.
Белоствольные …
(Берёзки)

**Педагог:**

Чем интересно это дерево?

2. К речке дерево склонилось,
А склонившись, удивилось:
- Как же я красива!
Я - речная…
(Ива)

**Педагог:**

А чем интересно это дерево?

3. Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый…
(Василёк)

**Педагог:**

Чем интересны эти цветы? Расскажите.

4. На зелёном шнурочке –
Белые звоночки.
Знают даже малыши:
То лесные…
(Ландыши)

**Педагог:**

Чем интересны эти цветы? Расскажите.

(Педагог сам оценивает команды или приглашает в жюри педагогов-коллег - жетоны).

**«Назови одним словом»**
Посмотрите на эти изображения и назовите, одним словом
(Педагог показывает слайды с изображением животных – поочередно для каждой команды или – кто быстрей отгадает?)

1. Волк, лиса, песец, олень – это…
(Звери)

2. Клубника, черника, морошка, малина – это…
(Ягоды)

3. Ель, сосна, берёза, ива – это…
(Деревья)

4. Воробей, соловей, дрозд, клёст – это…
(Птицы)

(Педагог или жюри оценивают конкурс - жетоны).

**«Знаешь ли ты грибы?»**
(Можно провести этот конкурс для капитанов, поочерёдно показывая им слайды с изображением грибов или провести конкурс для команд, поочерёдно показывая слайд или кто быстрее ответит).

**Педагог:**

Назовите, как называется этот гриб?

(Педагог показывает поочерёдно слайды с изображением грибов).
(Оценка конкурса - жетоны).

**«Загадки-задачи Рассеянного»**
Рассеянный: Подумаешь, грибы они знают, загадки отгадывают. Грибочки, цветочки, деревца…Я вот сейчас задам вам задачи! Посложнее любой загадки будут…
(Загадки можно загадать поочерёдно командам или на быстроту ответа).

1. У животного две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько всего ног?
(Четыре)

2. Наступил долгожданный январь, и зацвела одинокая яблонька, а потом ещё три липы. Сколько зацвело деревьев?
(В январе яблони и липы не цветут)

3. А кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да мне его не догнать»?
(Лиса)

3. А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору. Готовлю с осени запас, грибы и ягоды я припас. Трудился я, не ленился. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать да весну ждать?»
(Ёж).

(Можно предложить детям найти отгадку среди иллюстраций животных на магнитной доске и показать её).
(Оценка конкурса – жетоны)

**«Угадай чей голосок?»**

**Педагог:**

Какая птица издаёт такие звуки?
(аудиозапись – голоса птиц)
(Педагог задаёт задание поочерёдно или - кто быстрей ответит?).

1. Кар-кар-кар!
(Ворона)

2. Чик-чирик-чив-чив!
(Воробей)

3. Синь–синь–синь!
(Синица)

4. Свир-свир-свир!
(Свиристель)

(Вместо конкурса «Угадай, чей голосок?» можно провести конкурс «Как поют…?» - попросить детей пропеть как синица, воробей и т.д.).
(Оценка конкурса).

**«Каркающие слова»**
Рассеянный: А между прочим, каркают не только вороны. Есть и слова каркающие. Знаете такие? Ну, например, слово
(педагог показывает слайд )

**КАРАБАС**

(Слова загадываются поочерёдно командам или какая команда быстрей ответит).
Рассеянный: Вот! Карабас каркает.
А вот отгадайте, какие рыбы каркают – речные рыбки?
Одна небольшая…
(Педагог показывает слайд)

**КАРАСЬ**

Другая поменьше…
(Педагог показывает слайд)

**ПЕКАРЬ**

Третья и того меньше…
(Педагог показывает слайд)

**КАРП**

А какой овощ со съедобными клубнями тоже каркает?
(Педагог показывает слайд)

**КАРТОФЕЛЬ**

(Оценка конкурса).

**Рассеянный:**

Молодцы! Всё-то вы знаете. А рисовать умеете? Так уж и умеете. Всё умеете?
А что из природы неживой сможете нарисовать?
А из живой?
(ответы детей).
А может, вы волшебники или краски и фломастеры у вас волшебные?
А вот если на листке просто клякса – сможете превратить её в животное или растение?
Тогда наш следующий конкурс.

**«Художники»**
Рассеянный: На листах кляксы. Превратите их в животное или растение. Время превращения 5 минут. А то я в Бологое не успею.
(Дети рисуют, а затем рисунки выставляются на магнитную доску).
(Оценка конкурса).

**«Кто быстрее?»**
(Педагог готовит доски и материал для коллажа.
У магнитных досок лежат по набору к коллажу «Лес» (фигурки зайчика, ёжика, картинки цветов, деревьев, облака и т.д.
Дети из каждой команды по одному должны добежать до доски и прикрепить предмет (элемент) коллажа).
Педагог: Вам нужно будет составить картину леса, используя предметные картинки. Каждый игрок команды подбегает к доске, ставит один предмет, уходит, передаёт право следующему.
Внимание, начали!
(Оценка конкурса жетоны).

**Итог:**

**Рассеянный:**
Мне понравилось у вас,
Вы играли просто класс!
А теперь мне пора,
Да забыл я куда!

**Дети:**

Вот какой Рассеянный
С улицы Бассейной!
Рассеянный:
Да-да. Вспомнил куда!
На Бассейную пора.
Так что, дети, до свиданья,
До свиданья, детвора!

(Педагог или жюри подводит итоги КВН и награждает победителей).

**Педагог:**

Молодцы! В нашем Клубе Весёлых и Находчивых победила команда…она награждается…Поощрительные призы получает команда…
До встречи!