Бурмистрова Валентина Ивановна

ГБДОУ №9 Пушкинского района Санкт – Петербурга

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**для детей среднего дошкольного возраста на тему**

**«В гостях у Старика - Годовика»**

**Цель:** уточнить и систематизировать знания детей о временах года.

**Задачи:**

1. Упражнять детей в количественном счёте, закреплять знание цифр, умение соотносить цифру с числом. Ориентироваться на листе бумаги, определять равенства и неравенства предметов, не считая их, развивать логическое мышление.
2. Закреплять знания детей о временах года, о съедобных и не съедобных грибах, зимующих и перелётных птицах.
3. Вызвать интерес к занятию.

**Педагогические технологии:**

1. Игровые (использование игровых приемов и ситуаций)
2. Развивающие (блоки Дьенеша)
3. Здоровьесберегающие (динамическая пауза)
4. Информационно –коммуникативные (мультимедийная презентация)

**Ход:**

-Ребята, сегодня мы отправимся в сказку Старика-Годовика, который приглашает нас побывать, за короткое время, в гостях у своих дочерей. Хотите отправиться в путешествие? Для путешествия, Старик-Годовик прислал нам «голубой экран».

*(дети садятся перед проектором)*

****

- У Старика-Годовика четыре дочки,

четыре сестрички.

Одна сестричка - золотистая косичка.

Убирает, веет, косит,

урожай в амбары носит.

Отгадайте, как её зовут?

Правильно - это ОСЕНЬ. Посмотрите, какая она нарядная. Все деревья одеты в яркий, золотистый, желто-красный наряд. Природа осенью очень красива.

Посмотрите, кто это вас встречает?

-Как белочка готовится к зиме?

*(ответы детей - собирает припасы на зиму)*

**-Поспеши, не мешкай, сбегай за орешком.**

**Ох, орешки хороши, ты не мешкай, поспеши.**

Давайте поможем белочке. Пока она будет собирать грибы, мы соберем орехи.

*(Снимаем с дерева орехи, складываем в корзину и считаем)*

*(количественный счёт до 10)*

 -Сколько орехов мы сорвали с дерева?

-А вот и белочка, посмотрите, какие грибы она собрала. Как называется этот гриб?

-Сколько у белочки белых грибов? Сколько лисичек?

-Посмотрите, а этот гриб белочка не взяла. Почему?

-Белочка желает нам хорошо перезимовать, а в холод и мороз не голодать.

-До свидания белочка, нам пора навестить следующую сестричку-дочку Старика - Годовика.

*(дети садятся перед экраном)*

 **-А вторая сестричка - белоснежная косичка,**

**Всё укроет одеялом, всё разгладит, уберёт**

**А потом земле усталой колыбельную споёт.**

**-** Как её зовут? Правильно, зима.

 Посмотрите как зимой красиво, все деревья и земля укутаны белым снегом.

Нет листьев на деревьях, только ёлочки зелёные круглый год.

-Зимой голодно птицам, поэтому люди о них заботятся, они делают кормушки, подкармливают птиц. Подойдите к нашей кормушке.

(*Мольберт)*

-Давайте посмотрим, какие птицы прилетели к ней.

Первым прилетел снегирь. Чем он любит полакомиться? Куда мы его поместим на кормушке?

*( В правый, верхний угол, там, где лежит рябина).*

-А это кто прилетел? Воробей. Ему мы дадим хлебных крошек.

Куда его поместим в нашей кормушке?

*(В левый, верхний угол).*

- А это что за птица прилетела? Сорока хочет зёрнышек поклевать.

*(Нижний, левый угол)*

- Синичка любит сало.

(*Нижний, правый угол).*

-А это кто? Голубь полакомится семечками.

*(Центр кормушки).*

-Сколько всего птиц прилетело к кормушке? Эти птицы морозов не боятся. Как мы их называем? (*Зимующие.)*

-Назовите птиц, которые улетели в тёплые края?

*(Перелетные)*

 Накормила всех кормушка. Скажем птицам до свидания. Нам пора в другое время года.

**-Вот зелёная косичка, у молоденькой сестрички**

Пашет, сеет, поливает,

почкам глазки открывает.

Как её зовут?

-Да это весна. Весной вся природа просыпается от зимнего сна. Начинает таять снег, на деревьях набухают почки и появляются молоденькие листочки. Появляются первые цветы, просыпаются насекомые.

-Посмотрите, какие первоцветы появились весной!

-Как называется этот цветок?

(*Подснежник*.)

**Выглянул подснежник** **в полутьме лесной-**

**Маленький разведчик****, посланный весной.**

**Пусть ещё над лесом** **властвуют снега**

**Раз пришёл разведчик и весна пришла.**

-А это одуванчик.

**Носит одуванчик жёлтый сарафанчик.**

**Подрастёт, нарядится в жёлтенькое платьице.**

**Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.**

-Как определить каких цветов больше, не считая их?

(определяют способом прикладывания)

 **-**Ребята к природе нужно относиться бережно.

 **Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок**

**Если мы, и ты, и я, если мы сорвём цветы**

**Опустеют, все поляны и не будет красоты!**

Разминка.

**1,2,3 выросли цветы, к солнцу потянулись высоко**

**Стало им приятно и легко.**

**Ветерок пролетал, стебельки покачал,**

**Влево качнулись, низко прогнулись**

**Вправо качнулись, низко прогнулись**

Ветерок убегай, стебельки не ломай,

Пусть они растут, людям радость принесут.

-А нам пора навестить ещё одну сестричку.

*(Садятся перед экраном)*

**-Разноцветная косичка –**

**загорелая сестричка**

**Тоже трудится умело,**

**чтобы всё росло и зрело!**



-Летом вся природа так и сияет от многообразных красок, ярко - зелёные деревья и трава, голубое небо, много красивых цветов и вкусных ягод.

-Летом корма всем хватает, и птицам, и животным, и насекомым.

 -Посмотрите - это куст смородины, на него напала тля и поедает молоденькие листья. Для деревьев и кустов это вред, а вот для насекомых, для жуков - это питание.

-Божьи коровки очень хотят помочь кустам смородины, но не знают куда лететь. Поможем божьим коровкам?

 Надо выложить дорожку из блоков так, чтобы рядом не было одинаковых по форме фигур

(варианты - по цвету, и форме).

*Дети выкладывают цепочку из блоков Дьенеша*

Спасибо старику- Годовику, что позволил нам побывать у всех своих дочек. А мы называем их Времена года. Мне понравилось, как вы сегодня играли, молодцы!