Воевода Светлана Андреевна

МКОУ Беловская ООШ

Воспитатель

**Конспект интегрированного занятия по математике в старшей разновозрастной группе**

**Цель**: Закрепить количественный и порядковый счёт  в пределах 10;

**Задачи:**

*Образовательные*: формировать представление о жизни диких животных в зоопарке;совершенствовать умение отвечать на вопрос:    «Какой?» (три-третий, и т.д.).

*Развивающие:* способствовать закреплению  умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе; упражнять в нахождении и накладывании геометрических фигур на образец, создавая определённый рисунок; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления.

*Воспитательные*: воспитывать интерес к животным севера и жарких стран;  воспитывать взаимопомощь.

**Демонстрационный материал**: Животные севера и жарких стран; цифры от 1- 10; карточки с точками от 1-10; игра «Геометрическое лото»; модули, бумажные деньги(для игр),аудиозапись

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, физкультминутка, решение проблемных ситуаций.

ХОД НОД:

(Звучат голоса различных животных)

Воспитатель : Что за звуки? Как вы думаете где можно услышать и увидеть этих животных ? (предложения детей)

**Воспитатель**: Кто желает отправиться в зоопарк, где сможем увидеть животных Севера и жарких стран. А на чём же мы поедем? (предложения детей)

Отгадайте загадку :

Что за чудо – длинный дом!  
Пассажиров много в нем.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.(Автобус)

Чтобы поехать на автобусе , Что нам нужно ?(ответы)

Покупая билет вы узнаете  номер вашего места.

Скажите можно ли на автобусе проехать бесплатно? Как называют людей без билетика? Кто проверяет Билеты? ( Дети отдают бумажные деньги воспитателю раздаёт карточки с цифрами от 1-10.  Дети считают находят стул с этой цифрой). (Звучит песенка Мы едем ,едем ,едем)

**Воспитатель**: Автобус отправился в путь, а чтобы нам не скучать, мы поиграем:

**Игра: «Да-нет»**

- В пустом стакане есть орехи?

-Снег идёт летом?

-У квадрата есть углы?

- Суп едят вилкой?

- Понедельник после вторника?

- Берлога у медведя на ветке?

- День рождения 1 раз в году?

- Сейчас зима?

- Сегодня пятница?

- На руке семь пальцев?

(аудиозапись объявления остановки)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали в зоопарк. Давайте вспомним правила поведения в зоопарке. (Говорить спокойно, не кричать; не бегать, не отходить от взрослых; не кормить животных, не гладить)

(На доске 10 животных жарких стран).

Воспитатель:  - Кто это? ( Называют животных.)  Где они обитают? (Это животные жарких стран).

- Света, сосчитай животных слева направо.

- Какое число получилось? (10)

- Максим, сосчитай справа налево.

- Какое число получилось? (10)

Вывод: Количество животных от направления счёта не изменилось.

Но мы с вами будем считать слева на права.

**Игра «Кто , где стоит?»**

1.  Какой по счёту стоит слон? (жираф, верблюд, лев)

**Ребёнок**: Слон по счёту три.

**Воспитатель**:  Значит он какой? (третий)

2.     Воспитатель хлопает 4 раза. (Дети считают и называют, кто находится четвёртым) Повторить 3-4 раза.

3.     Показать цифру 6 (2; 10 )

4.     Какое животно находится между 1и 3? Между 6и8?

**Физкультминутка.**

**Физминукта Слон**

В зоопарке ходит слон,  
Уши, хобот, серый он. (Наклоны головы в стороны.)  
Головой своей кивает, (Наклоны головы вперед.)  
Будто в гости приглашает. (Голову прямо.)  
Раз, два, три — вперёд наклон,  
Раз, два, три — теперь назад. (Наклоны вперёд, назад.)  
Головой качает слон —  
Он зарядку делать рад. (Подбородок к груди, затем голову запрокинуть назад.)  
Хоть зарядка коротка,  
Отдохнули мы слегка. (Дети садятся.)

**Воспитатель**: Проходим дальше и посмотрим на животных Севера.

- Назовите, каких животных вы знаете?

**Игра: «Кто в какой клетке живёт?»**

- Какие животные находятся вверху? (внизу)

- Какие животные находятся справа от нас? (слева от нас)

- Какое животное находится в правом нижнем углу? (в левом верхнем)

- Где находится пингвин? (В левом нижнем углу)

- Где находится морской котик? (в правом нижнем углу)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы были внимательными, активными, сообразительными. Какие животные вам понравились? Что можно взять с собой в путешествие ?Я взяла с собой в путешествие картинки с домашними животными,которые были сложены из разных геометрических фигур. Но подул ветер и все фигурки раздул и что мне теперь делать я не знаю.      (предложения детей). Вы мне поможете их собрать? Каждый сложит одну картинку, а кому покажется трудно, мы все поможем.

**Игра: «Геометрическое лото»**

Выбирают образец, находят соответствующие геометрические фигуры и выкладывают на образец. Воспитатель интересуется, какую фигуру ребёнок ищет (большой красный треугольник, маленький жёлтый кружок и т.д.)

Воспитатель: Молодцы, вы со всеми заданиями справились. Нам  пора возвращаться в детский сад. Автобус нас ждёт.

**Рефлексия:**

Воспитатель: - Ребята, где мы с вами побывали?

- Каких животных увидели?

- Из каких геометрических фигур можно сложить животных?

Я вам хочу подарить раскраски с животными севера и жарких стран. Вы их раскрасите, когда захотите и покажите другим детям.