Абдуллина Маусиля Абраровна

МДОБУ ЦРР детский сад «Светлячок»

 г. Сибай, республика Башкортостан

 Учитель-логопед

**Конспект непосредственной образовательной деятельности детей в старшей группе на тему « В гостях у друзей»**

Данный материал будет полезен учителям-логопедам. Это конспект для автоматизации звука «Р» с использованием национального компонента. Конспект можно использовать для индивидуального или подгруппового занятий.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-автоматизировать произнесение звука «Р» изолированно, в слогах и фразах;

-обучать различению слов- имен мужского и женского рода в предложениях;

-обучать составлять предложения по опорной схеме и без нее;

-учить различия между гласными и согласными звуками;

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать правильную артикуляцию звука путем применения разнообразных методических приемов;

-развивать дикцию и интонационную выразительность речи;

-развивать фонематический слух;

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

-обогащать словарный запас: закрепить названия национальных блюд;

Коррекционно-воспитательные:

-воспитывать уважение к национальным традициям;

-воспитывать любовь к родному краю;

**Оборудование**. Ложка, куклы в башкирских костюмах, юрта, ипликатор, схемы предложений, картинки на звук «Р».

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

**1.«Назови соседа ласково»**

**2.Пальчиковая игра «Здравствуйте»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

Мы живем в родном краю!

Всех я вас приветствую!

(большой палец правой руки соприкасается с подушечками пальцев, тоже левой рукой, обеими руками).

**3.Ложечный массаж** (сидя перед зеркалами)

-язык «лопаточкой»-похлопать выпуклой стороной ложки по языку;

-губы сомкнуты-ложка приставлена к углу рта, толкать языком выпуклую сторону ложки (с одной стороны, затем с другой);

-округлой стороной ложки плотно прижатой к губам, сложенным «трубочкой», совершать круговые движения по часовой и против часовой стрелки.

**4.Дыхательные упражнения «Фокусы»**

-шарик перед губами- губы «трубочкой»-выдох плавный;

-шарик перед губами-язык «лопаточкой»-выдох плавный, но сильный;

-шарик у носа-язык к верхней губе-выдох резкий, короткий отрывистый.

**5.Артикуляционная гимнастика** (стоя)

«Лошадка»-цоканье;

Со звуком А-хлопок в ладони;

«О»-хлопок по коленям;

«У»-удар кулака об кулак;

«Дятел»- отчетливое постукивание языком за верхними зубами:

Я по дереву стучу д-д-д

Червячка найти хочу д-д-д

Хоть и скрылся под корой д-д-д

Все равно его найду д-д-д

**6. Какой звук повторяется во всех словах?**

Рыба,робот,ракушка,ручка.

Сегодня мы с вами будем продолжать учиться правильно произносить звук «Р». Каждый из вас выберет один символ звука «Р» и расскажет, что он означает.

Как вы думаете, звук «Р» гласный или согласный? Почему?

Сегодня мы с вами отправимся в гости к нашим друзьям. А поедим мы на автомобиле. Когда он поднимается в гору мотор работает громко, а когда с горы-тихо (дети произносят изолированно звук). Вот мы и на месте.

-Как называется это жилище? (юрта). Мы в гостях у Рамиля и Рамили.

-Какой звук вы слышите в именах?

**7.Я буду называть вам разные звуки, а вы, услышав, песенку моторчика, поднимите картинку звука «Р».**

А)м,н, р, з, ж,р,

Б)ма,на, ру,ло,ура, ам,ар.

**8.** Рамиль и Рамиля хотят поиграть на пианино и попеть песенки**.**

**Работа на ипликаторе с проговариванием слогового ряда**

Ра-ра-ро, ро-ру-ру, ры-ры-ра.

**9.У ребят перепутались картинки, вам нужно выбрать те, в названиях которых слышится звук «Р».**

**10.** Гостей принято угощать вкусными блюдами. Какие национальные башкирские блюда вы знаете? (айран,катык,бишбармак,баурсак, курут). Поможем друзьям накрыть на стол**(составление предложений по опорной схеме).**

**11.Физминутка** «Художники».

Для наших гостеприимных хозяев я предлагаю нарисовать картинки, но они не простые, мы будем их раскрашивать без красок. Макнем кисти в воду и раскрасим только ту часть тела животного, в названии которой слышится звук «Р».

**12.** Бабушка получила письмо от своих внуков, но никак не может разобраться, где и о ком идет речь. Сейчас каждый из вас составит предложение по своей картинке, а мы попробуем догадаться о ком вы сказали.

Рамиль кормит рыб.

Рамиля вышивает салфетку…

**13.** Итог.

У кого в гостях были? Рамиль и Рамиля приготовили для вас угощение: курут и русские баранки.