Безруких Ольга Михайловна

МКДОУ №5 «Сосенка»

с. Богучаны Красноярский край

Музыкальный руководитель

**Открытое интегрированное музыкальное занятие в подготовительной группе. «Путешествие в мир музыкальных инструментов».**

****

**Цель:** Развивать у детей тембровый слух, музыкальные и творческие способности.

**Задачи:** Учить детей отгадывать загадки о музыкальных инструментах. Реагировать на смену частей музыкальной игры, в соответствии выполнять движения. Различать на слух тембры музыкальных инструментов: дудочка, балалайка, гитара, труба, пианино. Закреплять умение определять тембр голоса детей. Передавать ритмический рисунок с помощью музыкального бубна, исполнять русские народные мелодии оркестра. Материал и оборудование: Видео- проектор для просмотра слайдов музыкальных инструментов и музыкального кроссворда.

**Детские музыкальные инструменты:** аккордеон, металлофон, ударная установка барабан- тарелки, набор шумовых инструментов «Уральские узоры».

**Ход занятия.**

Под русскую народную мелодию «Светит месяц» дети входят в зал, садятся на стулья.

**Рассказ воспитателя о звуках.**

**Музыкальный руководитель:** На земле у каждого

Есть родимый дом

Хорошо и весело,

И уютно в нем.

У собаки-конура,

У лисы-нора,

У малиновки-гнездо,

У совы-дупло.

Отгадай загадку

Маленький мой друг,

Где живет по твоему

Музыкальный звук?

**Дети:** В музыкальных инструментах.

**Музыкальный руководитель:** Сегодня, ребята, мы отправимся в путешествие в мир музыкальных инструментов.

**Музыкальный руководитель:** Музыкальные инструменты бывают:

- струнные (спросить детей, когда играют на инструментах),

- Духовые (когда в инструменты дуют),

- ударные (когда ударяют по ним)

- клавишные (когда играют на них пальчиками).

**Музыкальный руководитель:** А какие инструменты вы знаете?

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребята, на экран, здесь вы видите музыкальные инструменты. Какой из инструментов здесь лишний?

***Игра музыкально-дидактическая***

«Четвертый лишний».

Музыкальный руководитель: А сейчас я загадаю вам загадки, а вы внимательно слушайте. Загадки будут про музыкальные инструменты.

**Загадка: 1**. Если хочешь поиграть,

Нужно в руки её взять

И подуть в неё слегка-

Будет музыка слышна.

Подумайте минуточку…

Что же это?

**Дети:** Дудочка.

На экране видео - проектора появляется отгаданный детьми инструмент.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у каждого музыкального инструмента свой тембр звука. Послушайте, как звучит дудочка.

**Загадка: 2.** Заиграли три струны

 На четыре стороны.

**Дети:** Балалайка. На экране появляется балалайка.

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, давайте послушаем тембр балалайки.

**Музыкальный руководитель:**

**Загадка: 3.** Она у папы инструментальная,

Её настройка – дело трудное.

И, чтобы папу не расстраивать,

Её нам лучше не настраивать.

**Дети:** Гитара.

**Музыкальный руководитель:**

**Загадка: 4.** Блестящая и медная

Так здорово дудит-

Что наша кошка бедная

Под тумбочкой сидит.

**Дети:** Труба.

**Музыкальный руководитель:** Давайте проверим!

На экране появляется труба. Здорово! Слушаем звучание трубы.

**Музыкальный руководитель:**

**Загадка: 5.** Оно большое, как комод,

Под крышкой музыка живет,

А маленькие дамы

На нём играют гаммы.

**Дети:** Пианино!

**Музыкальный руководитель:**

**Загадка: 6.** Есть бубенчики на нём

По нему мы громко бьём

С ним сейчас играть мы будем,

Дайте в руки звонкий…

**Дети:** Бубен!

На экране появляется бубен.

**Музыкальный руководитель:** Замечательно! Поиграем в игру «Кто скорее ударит в бубен». Встаньте в круг! (2 раза)

**Музыкальный руководитель:** Дети, не только у музыкальных инструментов разный тембр звука, но и у вас тоже свой тембр голоса. Давайте поиграем в игру «Узнай по голосу» (2-3 раза)

**Музыкальный руководитель:** И в завершении нашего путешествия в мир музыкальных инструментов, я приглашаю вас взять свой музыкальный инструмент и поиграть в нашем детском оркестре «Веселые нотки».

**Музыкальный руководитель:**

Полюбуйтесь на оркестр:

Инструменты хороши!

Виртуозы-музыканты-

Наши с вами малыши!

**Алеша Ч.:** Вот красивый, звонкий бубен!

Он в руках молчать не будет!

**Аня Б.:** Издает прекрасный звон

Наш цветной металлофон!

**Тима П.:** Он в чести у многих стран,

Громкий, круглый барабан!

**Алина Б.:** Это братья-сорванцы-

Колокольцы-бубенцы!

**Артём М.:** Зазвучат, как птичьи трели,

Звуки дудочки, свирели!

**Катя К.:** Словно дружные ладошки,

Заиграют наши ложки!

**Арсений Б.:**  Будет здесь играть для вас

Яркий звонкий маракас.

**Все:** Мы для вас сыграем дружно,

Вам лишь только хлопать нужно!

«Во, саду, ли, во, огороде» (р.н.п)

«На зеленом лугу» (р.н.п.)

**Музыкальный руководитель:** Занятие закончено, инструменты, дети, поставьте аккуратно на место и пойдём в группу под марш.