Ракович Екатерина Сергеевна

Мадоу д/с №17

Воспитатель

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи с элементами театрализованной деятельности в старшей группе**

**Цель:** упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с посредством театрализованной деятельности

**Задачи:**

1. Развивать речевое внимание, фонематический слух, связную речь.
2. Учить детей различать звуки на слух и в произношении .
3. Развивать коммуникативные умения и навыки. Прививать интерес к жанру русской народной сказки.
4. Побуждать детей к игровому и речевому взаимодействию через элементы драматизации сказки «Зимовье».

**Оборудование:**костюм «Зимушки-зимы», «снежный комочек», сюжетные картинки из разных сказок по временам года; ледяной колокольчик; картинки с “зимними забавами” (коньки, лыжи, санки, хоккей, снежки); различные атрибуты к русским народным сказкам; конверт с разрезной картинкой «ключик», «замок»:); сундучок с масками-шапочками героев сказки “Зимовье”.

**Ход занятия**

Дети и воспитатель под музыкальное сопровождение входят в группу. Она украшена по-зимнему: развешены снежинки, белые сугробы, вдалеке дом для зверей.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что случилось с нашей группой, какая- то она стала у нас совсем другая (обращает внимание на ведёрко стоящее под ёлкой) Интересно кто оставил здесь это ведёрко? Ребята, а здесь что- то лежит, посмотрите что это? (показывает)

**Дети:** Снежки.

**Воспитатель**:Расскажите о снежках, какиеони?

Дети: белые, пушистые, блестящие, лучистые, легкие, воздушные…

(Дыхательная гимнастика «Снег»)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите попасть всказу? Тогда давайте мы с вами подуем на наши снежныекомочки и посмотрим, где мы с вами окажемся. (Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения).

**Воспитатель:** Вот мы и в сказке. Здесь все волшебное, даже этот снежный комочек (достает из ведерка). Он приведет нас к «зимней сказке». А чтобы узнать, что за «зимняя сказка» нас ждёт впереди нам нужно пройти много заданий**. Первое задание** такое. Я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте. Если вы услышите звук «з» то топните. А еслизвук «с» тогда хлопните. Комочек покатится, если вы правильно выполните задание.(Снег, снежинка, зима, позёмка)

**Воспитатель:**Комочек покатился

И здесь остановился.

Дети и воспитатель подходят к мольберту, изображающему сугроб.

Зачем ты нас сюда привел? А что это за сугроб? Ребята, клубочек хочет, чтобы вы выполнили задание.

Воспитатель снимает с мольберта белую ткань. На мольберте картинки.

**Задание:** «Найди картинки о зиме», и выставите их на доску.

 Ребята выберете иллюстрации сказок, где действие происходит зимой.

Дети выбирают, по ходу рассматривания задаются вопросы воспитателем – Кто герои? Что произошло? Что ты помнишь из этой сказки? Кто тебе из героев понравился?

 (обращает внимание на оставшуюся иллюстрацию)

**Воспитатель:**- Почему вы оставили эти картинки?

**Дети:**- Потому что здесь изображено другое время года.

**Воспитатель:**Комочек покатился

Опять остановился.

(обращается к комочку) А сейчас что за остановка? Дети, он хочет, чтобы вы добавили слова в стихотворение.

1. Тихо- тихо, как во сне падает на землю … (снег)
2. Чьи узоры? — Вот вопрос.Их нарисовал...(мороз)
3. С неба все скользят пушинки, серебристые …(снежинки)
4. Стали белыми дома.Это к нам пришла... (зима)
5. Словно в белый пуховик, нарядился … (снеговик)

Какие слова вы добавили? (снег, мороз, снежинки, зима, снеговик)

**Воспитатель:**Комочек покатился

У ворот остановился.

Комочек останавливается у ворот.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, вот они ворота в царство «Зимушки-зимы». Давайте позвоним в этот ледяной колокольчик (Воспитатель звонит) Появляется Зимушка-зима:

**Зима:** Здравствуйте, детишки.
Девчонки и мальчишки.
Дел у меня не мало –
Я белым одеялом.
Всю землю укрывала,
В лед реки убирала,
На окнах рисовала.

Знаю, любите вы зимушку. А за что? (ответы детей). Хороши мои «зимние забавы». Давайте поиграем.

Игра «Зимние забавы»

Зима показывает картинки.

На них нарисованы: лыжи, коньки, санки, клюшки, снежки.

Она просит показать в движении то, что нарисовано и уточняет, как называется человек, который катается на лыжах, коньках, и играет клюшкой.

**Зима:** порадовали вы меня. А сказки о зиме любите? Сейчас узнаю. У меня есть, волшебные снежинки возьмите по 1й и разделитесь на две команды по цвету.(раздаёт голубые и белые снежинки)

**Зима:** У меня для вас есть волшебный сундучок. Он с секретом. Открыть его сможете только вы.

Д/Игра: «Подбери правильно звуки»

Дети делятся на две команды. Первая команда – подбирает картинки со звуком «з», вторая команда звук«с».

(стул, заколка, коза, оса, зеркало, лиса, коляска, зебра).

**Зима:** сейчас проверим, открылся ли наш сундучок (поднимает крышку). **Воспитатель:**Ребята, что это там лежит? (достает шапочки-маски и показывает). Интересно, из какой они сказки? (Ответы детей).

А вы знаете, что такое «Зимовье»?

**Дети:** Это место, где зимуют животные.

**Воспитатель:**Можете надеть шапочки и представить героев этой сказки.

Дети в шапочках:

**Ведущий:**Летом в лесу привольно. Живут беглецы — горя не знают. Но прошло лето, и пришла зима.
Вот бык пошёл к барану:
— Как же, братцы-товарищи? Время приходит студёное — надо избу рубить.
**Баран** ему отвечает:
— У меня шуба тёплая, я и так прозимую.
Пошёл бык к свинье:
— Пойдём, свинья, избу рубить!
— А по мне, хоть какие морозы — я не боюсь: зароюсь в землю и без избы прозимую.
Пошёл бык к гусю:
— Гусь, пойдём избу рубить!
— Нет, не пойду. Я одно крыло подстелю, другим накроюсь — меня никакой мороз не проймёт.
Пошел бык к петуху:
— Давай избу рубить!
— Нет, не пойду. Я зиму и так под елью просижу.
Бык видит: дело плохо. Надо ему одному хлопотать.
— Ну, — говорит, — вы как хотите, а я стану избу ставить.
И срубил себе избушку один. Затопил печку и полёживает, греется.
А зима завернула холодная — стали пробирать морозы. И попросились звери все к быку перезимовать.

Вот они живут себе – впятером – поживают, и горя не знают.

**Зима:** давайте подарим нашим зверятам на новоселье наш сундучок. А чтобы он не был пустой, наполним его добрыми пожеланиями.

(Дети, начиная с Зимы, передают друг другу сундучок и говорят пожелания, затем дарят его сказочным героям).

**Зима:**До свидания, друзья!
В свое царство мне пора.
Вы меня не забывайте.
 Ипочаще вспоминайте!

Зимаисчезает в воротах, ведущих в зимнее царство.

**Воспитатель:** Понравилось вам ребята наше путешествие? Где мы сегодня с вами побывали, в какой сказке? А какие звуки нам сегодня встречались чаще всего. Какие звери были в сказке? Давайте нарисуем этих зверей.