Дирконос Марина Николаевна

МКДОУ детский сад № 64

Воронежская область, город Россошь,

Воспитатель

**Содержание образовательной деятельности**

Образовательная тема недели: «Я сам (личностные достижения)»

старшая группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы  | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Понедельник | Двигательная активность в интеграции с игровой деятельностью | Игровая ситуация « К нам пришел доктор Пилюлькин»,Игровое упражнение «Попади в корзину», Дидактическое упражнение «Съедобное-несъедобное», упражнение на релаксацию « На лесной поляне». | Дидактическое упражнение «Угадай вид спорта», знакомство с пословицей «Кто любит спорт, тот здоров и бодр» Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», П/И «Кого назвали, тот ловит мяч» упражнять в быстром беге, в построении в круг. Труд на участке «Собираем ветки»,Эстафета «Передай палочку». Чтение стихотворения А. Жабровой «Будь спортивным и здоровым» В двигательной деят-тиПоддерживать желание принимать участие в подвижных играх с элементами соревнования.В игровой деятельности:Договариваться с партнерами, во что играть; подчиняться правилам игры. | «Посчитай кегли и раскрась столько же кругов»….с детьми. Игра «Друзья»…с детьми. «Шнуровка»,Аутотренинг «Путешествие на облаке», «Расскажи, как ты ходил с папой на рыбалку»Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (режим дня) | Картинки «Виды спорта», спортивный инвентарь.Выставка литературных произведений о спорте.Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих затруднения:- в выполнении упражнений, движений;- выполнения упражнений на развитие внимания с отвлекающимисядетьми. | Индивидуальные беседы.Консультация с родителями на тему «Создание условий для физического развития ребенка дома». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Вторник | Организация НОДна основе восприятия художественной литературы и изобразительной деятельности | Рассматривание иллюстраций «Хорошие и плохие поступки»,Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»Рисование «Любимая игрушка для моего друга» (ИЗО) | Игра-викторина «Азбука вежливости»Этюд «Встреча с другом»,Игра малой подвижности «Секрет».Д/и «Можно, нужно, нельзя».Экскурсия на участок к маленьким детям.Игровая ситуация «Поможем малышам собрать игрушки на участке»,П/И «Парные перебежки,Беседа «На какого героя сказки вы хотели быть похожи», Просмотр мультфильма «Мышонок-хвастун».Игровая ситуация «Детский сад» | Трудовая деятельность «Дежурю вместе с другом», «Разложи по порядку», «Измерь длину отрезка.Уход за цветами Обучение шнурованию,«Расскажи, как ты помогаешь дома взрослым» | Картинки «Хорошие и плохие поступки»,Книги на тему «Дружба», «Что такое хорошо, что такое плохо»,Большое разнообразие дидактических игр, спортивный инвентарь. | Фотоальбом «Наши добрые дела»Консультация «Как привлечь ребенка к труду» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Среда | Познавательно-исследовательская деятельность в интеграции с элементарной трудовой деятельностью | Чтение стихотворенияН.Рыжовой «Что мы знаем о воде»Экспериментирование с водой «Поможем воде стать чистой» (закреплять в речи слова фильтр, воронка, водопровод), рассматривание иллюстраций «Как очищается питьевая вода».Игровая ситуация «Моем наши игрушки» | Игровая ситуация «Путешествие по глобусу»,Д/и «Кто, где живет» (закреплять знания о животных севера и юга),Логоритмическое упражнение «Времена года»Наблюдение за птицами на участке, ремонт кормушки,П/И «Самолеты»,Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша», Игровая ситуация «Столовая» готовим кашу для куклы. | «Расскажи, что ты видел по дороге в детский сад»«Сложи из спичек»Дежурство по столовой,«Попади в цель» с детьми….,Разучивание пальчиковой гимнастики «Любимые куклы»,Передвижение приставным шагом«Что больше, что меньше» | Книги о воде, картинки «Как попадает вода в дом», глобус, картинки животных севера и юга, тряпки, тазики, атрибуты к игре «Столовая», одноразовая посуда, каши быстрого приготовления, воронка, вата для опыта. | Памятка «Опыты дома с детьми»Консультация «Как вырастить гения» |

**Среда тема дня «Мы почемучки и следопыты»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Четверг | Организация НОД на основе игровой деятельности и конструирования | Беседа «Где ты живешь», Дидактическая игра «Узнай, где я нахожусь» (узнавание достопримечательностей, объектов нашего города)Конструирование из спичечных коробков транспорт, который можно встретить на улице нашего города. | Рассказывание об истории возникновения нашего города,рассматривание герба, флага города. Моделирование дорожных ситуаций «Как вести себя на улицах нашего города»Экскурсия по улице Ушакова, рассказ, почему она так называется.П/И «Такси»Игровая ситуация «Если ты заблудился», «К тебе подошел незнакомый человек»Слушание песни «С чего начинается Родина» (В.Баснера, М.Матусовского),Д/И «Одень куклу» (костюмы мужской и женской одежды на Руси).**в игровой деятельности** поддержка бесконфликтного общения, положительного эмоционального отклика ребенка на участие в игре.**в конструировании** поддержка проявления активности в совместной деятельности, доведения деятельности до конца | Назови правильно «Страна-столица-город»Игры со строительным материаломУпражнение «Обведи по точкам дом, в котором ты живешь»Творческое задание «Юный дизайнер» (уголок «Столовая»)Метание в цельРасскажи «Как вести себя с незнакомыми людьми»….Художественное творчество «Мой дом самый-самый»В наблюдении: поддерживать инициативу зада-вать уточняющие вопросы | Макет «Город»,Фотографии достопримечательностей нашего города,Спичечные коробки, лего, атрибуты к дидактическим, подвижным играм. | Привлечение родителей к составлению фотоальбома «Я и мой город»Анкетирование по теме «Досуг в нашей семье». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Пятница | Организация НОД на основе музыкальной и творческой деятельности | «Песни и хороводы наших бабушек» прослушивание аудиозаписи русских народных песен.Игра-хоровод «Гори-гори ясно»,Создание генеалогического дерева семьи. | Игровая ситуация «Интервью» (рассказывание о семье).Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»,Игра малой подвижности «Собираем добрые слова» (с мячом).«Поможем бабушке перебрать пуговицы» (классификация)Игровая ситуация «Семья» | Повторение домашних адресов с детьми.Беседа «Хорошо ли драться»Решение проблемной ситуации «Ты с бабушкой один дома. Ей стало плохо, что ты станешь делать»Игровое упражнение «Правая, левая рука»«Сосчитай сколько у птички птенчиков»«Найди, что перепутал художник» (животные и их детеныши). | Выставка литературных произведений о семье. Фотографии и иллюстрации людей разных профессий.Аудиозаписи, ватманы, семейные фотографии, клей, пуговицы разных размеров, формы,Атрибуты к ролевой игре «Моя семья». | Беседа с родителями на тему: « Семья и здоровый образ жизни».Привлечение к участию в мероприятии «Мои любимые коллекции». |

 **Итоговое мероприятие: «Мои любимые коллекции» (коллекционирование детей и родителей).**

1 Встреча гостей. (Закрепление речевых форм приветствия )

2 Выставка-показ коллекций детей и родителей (рассматривание, беседа с детьми и родителями по ходу).

2 Исполнение песни «Из чего же сделаны девчонки, мальчишки».

1. Создание в группе уголка «Наши коллекции».