Дирконос Марина Николаевна

МКДОУ детский сад № 64

Воронежская область, город Россошь,

Воспитатель

**Содержание образовательной деятельности**

Образовательная тема недели: «Я сам (личностные достижения)»

старшая группе

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Понедельник | Двигательная активность в интеграции с игровой деятельностью | Игровая ситуация « К нам пришел доктор Пилюлькин»,  Игровое упражнение «Попади в корзину»,  Дидактическое упражнение «Съедобное-несъедобное», упражнение на релаксацию « На лесной поляне». | Дидактическое упражнение «Угадай вид спорта», знакомство с пословицей «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»  Игра малой подвижности «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», П/И «Кого назвали, тот ловит мяч» упражнять в быстром беге, в построении в круг. Труд на участке «Собираем ветки»,  Эстафета «Передай палочку». Чтение стихотворения А. Жабровой «Будь спортивным и здоровым» В двигательной деят-ти  Поддерживать желание принимать участие в подвижных играх с элементами соревнования.  В игровой деятельности:  Договариваться с партнерами, во что играть; подчиняться правилам игры. | «Посчитай кегли и раскрась столько же кругов»….с детьми. Игра «Друзья»…с детьми.  «Шнуровка»,  Аутотренинг «Путешествие на облаке»,  «Расскажи, как ты ходил с папой на рыбалку»  Дидактическая игра «Что сначала, что потом» (режим дня) | Картинки «Виды спорта», спортивный инвентарь.  Выставка литературных произведений о спорте.  Психолого-педагогическое сопровождение детей, испытывающих затруднения:  - в выполнении упражнений, движений;  - выполнения упражнений на развитие внимания с отвлекающимися  детьми. | Индивидуальные беседы.  Консультация с родителями на тему «Создание условий для физического развития ребенка дома». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Вторник | Организация НОД  на основе восприятия художественной литературы и изобразительной деятельности | Рассматривание иллюстраций «Хорошие и плохие поступки»,  Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»  Рисование «Любимая игрушка для моего друга» (ИЗО) | Игра-викторина «Азбука вежливости»  Этюд «Встреча с другом»,  Игра малой подвижности «Секрет».  Д/и «Можно, нужно, нельзя».  Экскурсия на участок к маленьким детям.  Игровая ситуация «Поможем малышам собрать игрушки на участке»,  П/И «Парные перебежки,  Беседа «На какого героя сказки вы хотели быть похожи»,  Просмотр мультфильма «Мышонок-хвастун».  Игровая ситуация «Детский сад» | Трудовая деятельность «Дежурю вместе с другом»,  «Разложи по порядку»,  «Измерь длину отрезка.  Уход за цветами  Обучение шнурованию,  «Расскажи, как ты помогаешь дома взрослым» | Картинки «Хорошие и плохие поступки»,  Книги на тему «Дружба», «Что такое хорошо, что такое плохо»,  Большое разнообразие дидактических игр, спортивный инвентарь. | Фотоальбом «Наши добрые дела»  Консультация «Как привлечь ребенка к труду» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Среда | Познавательно-исследовательская деятельность в интеграции с элементарной трудовой деятельностью | Чтение стихотворения  Н.Рыжовой «Что мы знаем о воде»  Экспериментирование с водой «Поможем воде стать чистой» (закреплять в речи слова фильтр, воронка, водопровод), рассматривание иллюстраций  «Как очищается питьевая вода».  Игровая ситуация «Моем наши игрушки» | Игровая ситуация «Путешествие по глобусу»,  Д/и «Кто, где живет» (закреплять знания о животных севера и юга),  Логоритмическое упражнение «Времена года»  Наблюдение за птицами на участке, ремонт кормушки,  П/И «Самолеты»,  Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша», Игровая ситуация «Столовая» готовим кашу для куклы. | «Расскажи, что ты видел по дороге в детский сад»  «Сложи из спичек»  Дежурство по столовой,  «Попади в цель» с детьми….,  Разучивание пальчиковой гимнастики «Любимые куклы»,  Передвижение приставным шагом  «Что больше, что меньше» | Книги о воде, картинки «Как попадает вода в дом», глобус, картинки животных севера и юга, тряпки, тазики, атрибуты к игре «Столовая», одноразовая посуда, каши быстрого приготовления, воронка, вата для опыта. | Памятка «Опыты дома с детьми»  Консультация «Как вырастить гения» |

**Среда тема дня «Мы почемучки и следопыты»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Четверг | Организация НОД на основе игровой деятельности и конструирования | Беседа «Где ты живешь», Дидактическая игра «Узнай, где я нахожусь» (узнавание достопримечательностей, объектов нашего города)  Конструирование из спичечных коробков транспорт, который можно встретить на улице нашего города. | Рассказывание об истории возникновения нашего города,  рассматривание герба, флага города.  Моделирование дорожных ситуаций «Как вести себя на улицах нашего города»  Экскурсия по улице Ушакова, рассказ, почему она так называется.  П/И «Такси»  Игровая ситуация «Если ты заблудился», «К тебе подошел незнакомый человек»  Слушание песни «С чего начинается Родина» (В.Баснера, М.Матусовского),  Д/И «Одень куклу» (костюмы мужской и женской одежды на Руси).  **в игровой деятельности** поддержка бесконфликтного общения, положительного эмоционального отклика ребенка на участие в игре.  **в конструировании** поддержка проявления активности в совместной деятельности, доведения деятельности до конца | Назови правильно  «Страна-столица-город»  Игры со строительным материалом  Упражнение «Обведи по точкам дом, в котором ты живешь»  Творческое задание «Юный дизайнер» (уголок «Столовая»)  Метание в цель  Расскажи «Как вести себя с незнакомыми людьми»….  Художественное творчество «Мой дом самый-самый»  В наблюдении: поддерживать инициативу зада-вать уточняющие вопросы | Макет «Город»,  Фотографии достопримечательностей нашего города,  Спичечные коробки, лего, атрибуты к дидактическим, подвижным играм. | Привлечение родителей к составлению фотоальбома «Я и мой город»  Анкетирование по теме «Досуг в нашей семье». |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | Приоритетные виды детской деятельности | Непосредственно образовательная деятельность детей и взрослых | Образовательная деятельность в режимных моментах по реализации образовательной темы | Индивидуально непосредственно образовательная деятельность детей | Проектирование ППС в рамках реализации образовательной темы | Взаимодействие с родителями /соц. партнерами |
| Пятница | Организация НОД на основе музыкальной и творческой деятельности | «Песни и хороводы наших бабушек» прослушивание аудиозаписи русских народных песен.  Игра-хоровод «Гори-гори ясно»,  Создание генеалогического дерева семьи. | Игровая ситуация «Интервью» (рассказывание о семье).  Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»  Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»,  Игра малой подвижности «Собираем добрые слова» (с мячом).  «Поможем бабушке перебрать пуговицы» (классификация)  Игровая ситуация «Семья» | Повторение домашних адресов с детьми.  Беседа «Хорошо ли драться»  Решение проблемной ситуации «Ты с бабушкой один дома. Ей стало плохо, что ты станешь делать»  Игровое упражнение «Правая, левая рука»  «Сосчитай сколько у птички птенчиков»  «Найди, что перепутал художник» (животные и их детеныши). | Выставка литературных произведений о семье.  Фотографии и иллюстрации людей разных профессий.  Аудиозаписи, ватманы, семейные фотографии, клей, пуговицы разных размеров, формы,  Атрибуты к ролевой игре «Моя семья». | Беседа с родителями на тему: « Семья и здоровый образ жизни».  Привлечение к участию в мероприятии «Мои любимые коллекции». |

**Итоговое мероприятие: «Мои любимые коллекции» (коллекционирование детей и родителей).**

1 Встреча гостей. (Закрепление речевых форм приветствия )

2 Выставка-показ коллекций детей и родителей (рассматривание, беседа с детьми и родителями по ходу).

2 Исполнение песни «Из чего же сделаны девчонки, мальчишки».

1. Создание в группе уголка «Наши коллекции».