Чувьюрова Татьяна Ивановна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1» Г.Сыктывкара

Воспитатель

**Квест –игра «За клубочком пойдёшь, сказку найдёшь»**

**Цель:** В игровой форме закрепить знания, полученные образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний детей о сказках коми народа.

2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

3. Воспитание умения работать в команде.

**Материал:** Подписи «Волшебная», «Сказочная», «Игровая» и др.

Кусочки картинки туяса для двух команд.

Целая картинка и маленькие части для разделения детей на 2 команды.

1.Зеркало, клубок, лукошко, яблоко, Огниво, ветерено, гусли.

2. Иллюстрации к сказкам

3. Ходилки – бродилки, фишки, кубик.

4. Иллюстрации к коми сказкам.

5.Загадки, картинки животных, следы животных.

6. Фрагменты голосов животных (Медведь, лось, волк, лиса и др.)

***Действующие лица:***

Ведущий.

1 задание «Волшебная» Марпида- Царевна

2 задание «Сказочная» Баба Ёма,

3 задание «Игровая» Пера –богатырь,

4 задание «Иллюстративная» Медведь,

5 задание «Загадочная» Яг –Морт,

6 задание «Музыкальная» Зарань

**Ведущий:**

Очень я сегодня рада, встретить вас в лесу, ребята. Нам с вами сегодня предстоят интересные задания.

Сегодня мы с вами будем работать в командах, и разделимся (Дети берут часть картинки, и собирают из частей 2 целые картинки)

Команды вам необходимо выбрать капитана, и выбрать название вашей команды.

Команды, а пройти вам задания помогут клубочки (На котором закреплены стикеры с номерами заданий). Перед прохождением задания необходимо произносить слова **«Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям».**

После каждого задания вы получите часть картинки (Пазла), целостную картину вы сможете собрать, пройдя все испытания.

***1 задание «Волшебная»***

Материал: Зеркало, клубок, лукошко, яблоко, Огниво, ветерено, гусли.

**Марпида –Царевна**: Я Марпида –царевна из коми народной сказки, я думаю вы меня узнали. У меня для вас есть задание, которое находиться в моём сундуке. Назовите волшебные предметы, которые использовали герои коми сказок. (клубок, лукошко, ветерено)







Правильный ответ: (клубок, лукошко, ветерено)

Не забудьте произнести слова **«За клубочком пойдёшь, задание интересное найдёшь».**

Марпида – царевна дарит часть картинки.

***2 задание «Сказочная»***

Материал: иллюстрации (Медвежьи няньки, Марпида - царевна, Миф о Йиркапе – героиня Ёма -баба; Пера – богатырь, Седун, Лиса и заяц)

**Баба-Ёма: (спит)** Кто это в лесу ходит, кто Бабу – Ёму злит. А чтобы меня задобрить поиграйте со мной, а то мне одной в лесу скучно. Есть у меня картинки, посмотрите на них и отгадайте, в какой коми сказке, я была.









Правильный ответ: Медвежьи няньки, Марпида - царевна, Миф о Йиркапе – героиня Ёма –баба.

Поиграли вы со мной, мне очень понравилось. А давайте ещё в **«Ёму – Кулёму»** поиграем.

Ёма –Кулёма,

Паськыд вома,

Чукля сюра,

Чукля кока,

Ыджыд пеля,

Лöз, лöз синма.

Крука киа,

Кузь –кузь ныра.

Дети дразнят Ёму «Бе-бе –бе» и убегают. За выполнение задание дети от Бабы –Ёмы получают кусочек картинки.

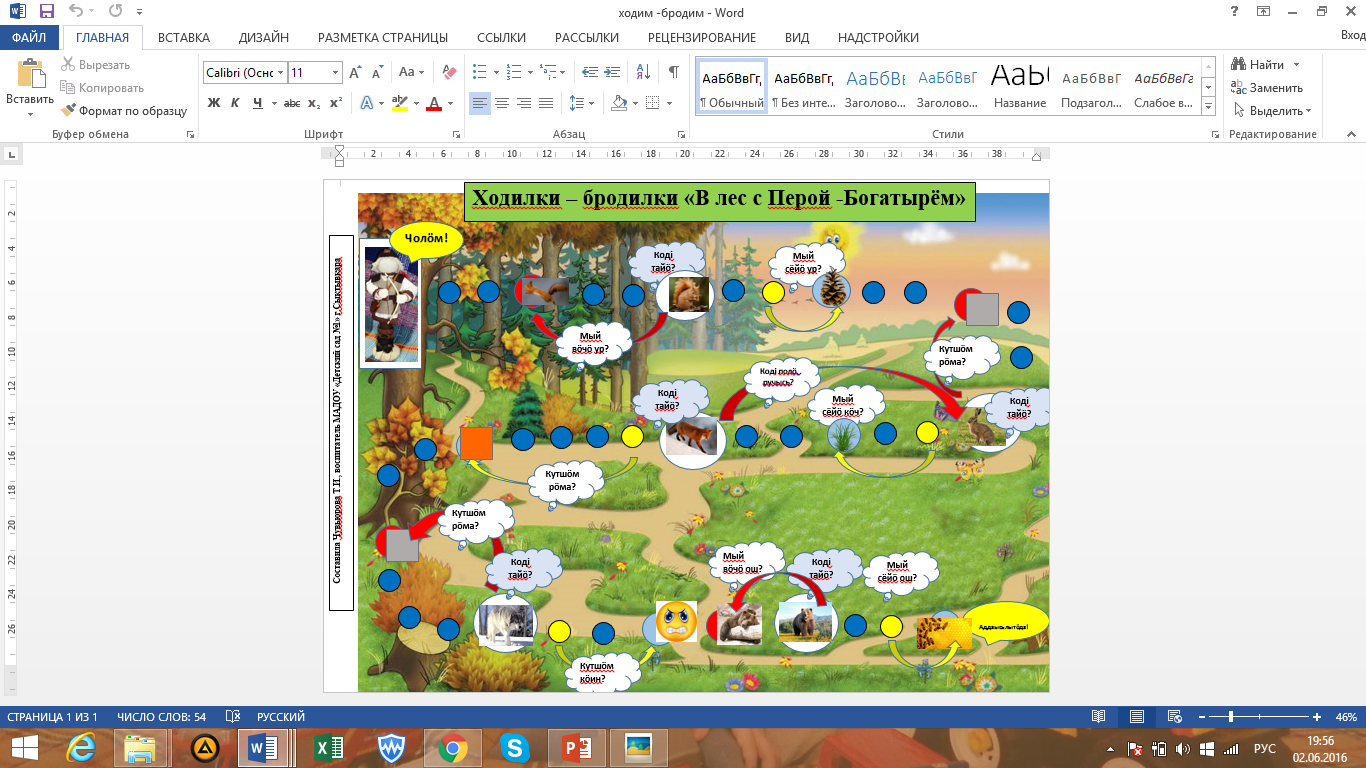
Не забудьте произнести слова **««Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям»**



***3 задание. «Игровая»***

Материал: игра «Ходилки –бродилки»

***Пера –Богатырь***: Я Пера –Богатырь, я люблю охотиться в лесу. Я знаю много лесных животных, и хочу вас с ними познакомить в игре. Выберите по одному человеку из команды, которые будут играть в ходилки - бродилки. Хочется мне посмотреть, какие вы сообразительные.



Выигравшей команде Пера – Богатырь дарит часть картинки.

Не забудьте произнести слова **««Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям»**

***4 задание «Иллюстративная»***

Материал: Иллюстрации «Корт –Айка, Пера – богатырь, Яг –Морт»

***Медведь:*** Кто в моём лесу бродит, кто поиграть со мной хочет? Есть у меня задания для вас ребята. Назовите сказку и героя, на которой изображён на иллюстрации.



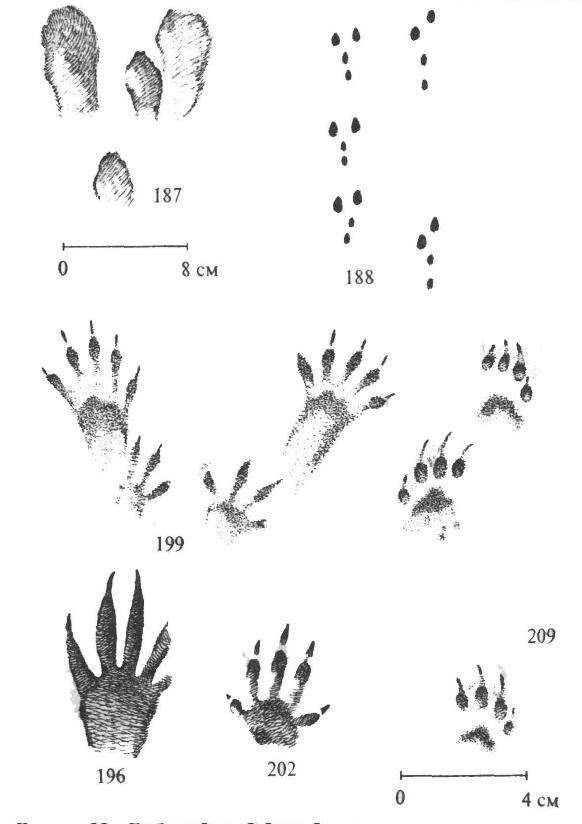
Произнести слова **«Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям»**

***5 задание. «Загадочная»***

Материал: следы лесных животных, загадки.

Я Яг –Морт – лесной человек, приготовил для вас загадки, отгадайте загадку и подберите следы животных, которым они принадлежат.



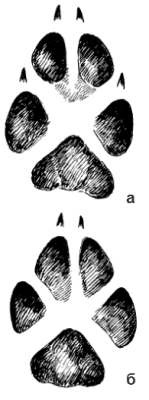


Гöрдов рöма пасьыс дона.

Бöжыс пашкыа да кузь.

Кöчöс котрöдлö зэв ёна.

Тайö – мудер, наян …

Кык кокыд дженьыд,

Чирк моз чеччалан,

Котöртны он куж,

Бöжыд быттьö понпуш.



Яг-Морт дарит часть картинки.

Произнести слова **««Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям»**

***6 задание «Музыкальная»***

Материал: голоса лесных животных.

Произнести слова **««Тупыль бöрся вöтчам, мойдъяскöд паныдасям»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 команда** | **2 команда** |
| 6 задание «Музыкальная» | 5 задание «Загадочная» |
| 4 задание «Иллюстративная» | 1 задание «Волшебная» |
| 3 задание «Игровая» | 3 задание «Игровая» |
| 1 задание «Волшебная» | 2 задание «Сказочная» |
| 5 задание «Загадочная» | 6 задание «Музыкальная» |
| 2 задание «Сказочная» | 4 задание «Иллюстративная» |

После каждого задания детям дают часть картинки, они соединяют и находят целостное изображение предмета (туяса). Перед ними разложены пестер, туяс, надо выбрать из них тот предмет, который изображён на картине, в нём и спрятан подарок.

