

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности
по познавательному развитию
« В гости к Старичку – Лесовичку »
для детей старшей группы

Автор-составитель:
Воспитатель I категории
Борисова С.Л.

Санкт-Петербург
2015 г.

Программные задачи:

1. Систематизировать знания детей о родном крае.
2. Добиться усвоения знаний детей о лекарственных растениях, животных – санитарах леса.
3. Расширить словарный запас дошкольников.
4. Обеспечить развитие умения сопоставлять, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
5. Пробудить любовь к своей природе, желание глубже познать её тайны.

Материал: Корзинки, дидактические игры: «Живая и неживая природа», «Кузовок»

Предварительная работа: Заучивание стихов, загадок, рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий О.Калагена «Животный мир и его обитатели», «Мир в твоих руках», «Млекопитающие», «Как растут растения», «Зелёная аптека».

Педагогические технологии

- ❖ технология критического мышления
- ❖ игровые технологии
- ❖ здоровьесберегающая технология

Ход НОД



Приходит письмо от совушки совы – умнейшей головы.
Воспитатель: Ребята, давайте прочитаем письмо (читаем).
«Старичок - лесовичок, берестяной колпачок, в гости к себе вас ребята зовёт
В своё волшебное царство – зелёное государство».
В его волшебном царстве случилась беда...Поможем ему? Да.
А чтобы к нему добраться он нам принёс карту схему, чтобы мы не заблудились. Ну что ребята в путь.

Старичок- лесовичок:

Здравствуйте дети, большой вам привет
Узнали меня, или может быть нет?
Я Старичок- лесовичок, я полянку охраняю,
зла на ней не допускаю. Ну вот случилась беда,
мой мостик заколдовал водяной, и я не могу пройти
в своё царство. Вы мне поможете? Конечно
Чтобы расколдовать мостик нужно ответить на
вопросы водяного (На мостике лежит письмо с вопросами)

- 1) Где зимуют раки? (В иле)
- 2) У кого ухо на ноге? (У кузнечика)
- 3) Может ли пингвин называться птицей? (Да)
- 4) У каких птиц крылья покрыты чешуёй? (У пингвинов)
- 5) Назовите ночных птиц нашего края? (Сыч, филин, сова)
- 6) Какой обитатель реки плавает хвостом вперёд? (Рак)
- 7) Умеют ли слоны плавать? (Да и даже под водой)
- 8) Какая птица выводит своих птенцов в дождь? (Лебедь)



Старичок- лесовичок: Спасибо ребята, расколдовали вы мой мостик, а теперь проходите в моё царство, зелёное государство.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая лягушка, а как вы думаете в каких сказках встречается лягушка?

(Теремок, царевна – лягушка, лягушка – путешественница, сказка о глупом мышонке, дюймовочка)

Ребята, а кто из вас знает загадки про лягушку?

1 ребёнок: Зелены и лугоглазы лилипуты – водолазы
Лапы – вылитые ласты, но прыгучи как гимнасты... (лягушка)

2 ребёнок: Скачет зверушка не рот, а ловушка, попадут в ловушку
и комар и мушка... (лягушка)

3 ребёнок: Выпучив глаза сидит, не по-русски говорит родилась в воде, а живёт на земле.. (лягушка)

Дидактическая игра «Рождение лягушки»

Старичок - лесовичок:

Есть главные жители в царстве моём, а как же мы жителей этих зовём? Деревья

Ребята, посмотрите какие деревья у меня есть? (Берёзы, каштан, туя, сосна)

Что такое дерево? Как оно живёт? Кто все части дерева верно назовёт?

Дети:



Дидактическая игра «Живая и неживая природа»



Ребята, а какие растения на альпийской горке вы знаете? (тимьян, декоративный лук, очиток, бересклет).

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, у дедушки лесовичка на полянке есть маленький хуторок с русской избой. А как вы думаете, из чего раньше строили жилища, избы?»

Дети: «Из брёвен, щепы, соломы, камыша, хвороста, глины.»

Воспитатель: «Давайте зайдём в русскую избу и рассмотрим её.»



Ребята, а как вы думаете, какими ремеслами занимались славяне?

Дети: «Ткали, вышивали, резали по дереву, чеканили по металлу, плели из соломки»



Воспитатель: «Ребята, раньше вода не текла из крана, ее нужно было носить ведрами из колодца. Давайте рассмотрим колодец.»

Подвижная игра «ГОРЕЛКИ С ПЛАТОЧКОМ»

Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек.

Все хором:

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

Глянь на небо,
Птички летят,

Колокольчики звенят!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший «горит», т. е. водит.



Старичок - лесовичок: «Ребята, вам понравилось путешествовать в моем царстве – зеленом государстве?» - Да!

- Спасибо вам, что вы помогли мне. А на память я вам хочу подарить фиалки, а вы будете за ними ухаживать.

Старичок - лесовичок угощает детей шоколадными грибочками и вручает медали «Юные экологи».

Есть у дерева крепкие корни, глубоко схоронились в земле
Чтобы дерево крепко стояло, чтоб от ветра оно не упало
Чтобы ветви питаться могли.

2 ребёнок:

Есть ствол, а на стволе кора, если жара – укроет кора,
Ну, а если сильный мороз, ствол защитит чтобы он не замёрз.

3 ребёнок:

Словно руки, там и тут сучья от ствола растут
Тонких веток, тонких веток может сразу миллион
Листья звонкие на ветках шелестят со всех сторон

4 ребёнок: Полезные вещества в воде растворяются ими то деревья и питаются.

Корешками их берут, листьям пищу отдают.

Ребята, а кто знает загадки про деревья? (загадывание загадок)



Подвижная игра «Раз, два, три, к дереву беги»

Физминутка:

Мы проверили осанку и свели лопатки,
Мы походим на носках, а потом на пятках,
Пойдём мягко как лисята, и как мишка косолапый,
И как серый волк волчище, и как зайнька трусишка.
Вдруг свернулся волк в клубок, потому что он продрог,
Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся.



Дидактическая игра «Кузовок»

Правила игры: В первую корзинку будем складывать те растения, у которых лекарственным сырьём служат листья (мята), во вторую цветы (календула), в третью плоды (шиповник)

Ребята, а кто из вас знает загадки про лекарственные растения.

1 ребёнок: На зелёной круглой ножке, вырос шарик у дорожки

Ветерок вдруг прошуршал и развеял этот шар... (одуванчик)

2 ребёнок: Стоит у поля кудряшка, белая рубашка, сердечко золотое что это такое? (Ромашка)

3 ребёнок: Растёт на клумбе огонёк оранжевый цветок

Ты отыщи его дружок, он очень нужный огонек! (календула)

Словесная игра «Четвертый лишний»

Воспитатель: «Посмотрите, ребята, что за прелесть эта альпийская горка! Ребята, а почему она называется альпийская?

(потому что есть такие горы Альпы)

А мы с вами живём недалеко от кавказских гор, где тоже растут такие растения. Само название «альпийская горка» говорит о том, что это маленький горный ландшафт, в котором естественным образом сочетается живая и неживая природа.