Сычева Ольга Борисовна

ГБДОУ детский сад №96 Санкт – Петербург

Воспитатель

**«День рождения у Вани»**

**Обучающие задачи:**

-закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;

- продолжать формировать умение соотносить цифру с количеством предметов;   
совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;

- формировать умение работать с кодовыми карточками (блоки Дьенеша);

- совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве: понимать смысл пространственных отношений (вверху - внизу, слева - справа, между, рядом с, около).   
**Развивающие задачи:**- развивать логическое мышление, цветовое восприятие, усидчивость, память, внимание.  
**Воспитывающие задачи:**- воспитывать умение работать самостоятельно;   
- воспитывать желание работать сообща.

**Дидактический материал**: кукла - мальчик Ваня, мольберт, картинки на липучках( например: солнышко, цветочки, облачко, насекомое, елочка и т.д.),карточки с изображением предметов и цифрой, блоки Дьенеша, кодовые карточки к блокам, сумки, муляж торта( торт из пластилина), свечи, стол, тарелки, чашки.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

Воспитатель здоровается с детьми и читает стихотворение:

День рожденья! День рожденья!  
Сладкий праздник, как варенье.  
Он приходит к нам раз в год.  
Его каждый любит, ждет.

Воспитатель: Ребята, сегодня день рождения у нашего знакомого мальчика Вани. Ему исполняется пять лет. Устроим для Вани праздник? Что нужно для праздника?

- Торт, свечи, угощения, подарки

Воспитатель: Сначала мы для Вани подготовим подарок – картину. Ваня в детском саду нарисовал картину и случайно ее потерял. Очень он расстроился. Я вам подскажу, что было изображено на картине, и мы создадим точно такуюже, как нарисовал Ваня. (На мольберте заранее подготовлен фон). Каждый из вас, ребята, примет участие в создании картины. Маша, возьми, пожалуйста, изображение солнышка и прикрепи его в правом верхнем углу картины. Молодец.

Саша, выбери цветочек и установи его. Куда ты прикрепил цветочек?

- В левый нижний угол.

- Над цветочком летает пчелка. Лёня, прикрепи насекомое.

- Настя, прикрепи, пожалуйста, облако слева от солнышка и т. д.

Воспитатель: Получилась замечательная картина. Точно такая же, как была у Вани. Наш именинник будет очень рад такому подарку.

- А сейчас пора приготовить угощения. Мы пойдем в магазин .( Воспитатель раздает детям карточки) На карточке изображены фрукты и цифра, обозначающая в каком количестве их надо купить.

Дети идут в магазин и покупают фрукты в нужном количестве. Перед тем, как фрукты выложить на тарелку, дети и воспитатель проверяют правильность покупки.

Воспитатель: Ребята, Ваня любит печенье. А вот какое именно печенье любит Ваня, нам подскажут карточки. Вместе с вами мы выберем нужное .

(У воспитателя корзинка с блоками Дьенеша(печенье) и кодовые карточки блоков). Воспитатель предлагает выбрать печенье по кодовым карточкам Дьенеша с изображением знаков - символов (например: большое, треугольное, красное или маленькое, синее ит. д.)

Все дети принимают участие в выборе печенья для праздничного стола.

Воспитатель: Ребята, что же не хватает на торте?

- Свечей

Сколько их должно быть?

- Пять

Дети расставляют свечи.

Воспитатель: Подарок и праздничный стол готов. А вот и Ваня.

Все поздравляют Ваню и водят хоровод «Каравай».