Пенчукова Екатерина Владимировна

Воспитатель,

Терещенко Инга Вадимовна

Воспитатель,

Рогачёва Светлана Николаевна

Учитель-логопед,

МБДОУ №53

г. Канск, Красноярский край

**Заключительное занятие по лексической теме**

**«Лес. Грибы. Ягоды»**

**в форме квеста в логопедической (речевой) группе.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Речевое развитие».

**Цель:** Развитие воображения дошкольников, используя в воспитательно-образовательном процессе игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Расширить и активизировать словарь по теме «Лес. Грибы. Ягоды**».**

Закреплять артикуляционные упражнение на произношение звука /Ы/.

**Развивающая:**

Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, координацию речи с движением.

Развивать умение называть и различать название грибов, ягод.

Развивать умение договариваться во время совместной деятельности.

**Воспитывающая:**

Воспитывать навыки сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельность, инициативность, ответственность.

**Предварительная работа:** подготовка карт-заданий, подготовка сундука из картонной коробки, подготовка муляжей грибов, ягод, подготовка костюмов (баба-яга, хозяйка леса).

**Ход деятельности.**

**1.Организационный момент (в группе).**

Воспитатель встречает детей с сундуком в руках. В сундуке должны лежать грибы и ягоды, но сундук оказывается пустой.

**Воспитатель:** Ой! Ребята, мои грибы и ягоды пропали. Куда же она делись? Кто же их взял?

**Ответы детей:** их кто-то забрал, похитил.

**Воспитатель:** так, здесь какая то подсказка, может если мы это разгадаем мы найдем наши грибы. Давайте посмотрим что в ней нарисовано (нарисован звук /Ы/, и картинки со звуком /Ы/).

**Воспитатель:** Ребята, какой это звук?

**Дети:** называют звук /Ы/ повторяя за воспитателем.

**Воспитатель:**

Как расположены у нас губы когда мы произносим звук /Ы/?

Что нам помогает произносить звуки?

Звук /Ы/ встречается в слове грибы?

Звук /Ы/ находится в начале, середине или конце слова?

**Дети отвечают на вопросы.**

**Воспитатель:** Ребята, а где у нас в группе есть буква звука /Ы/.

**Дети ищут в группе азбуку, находят там ещё подсказку.**

**Воспитатель:** ребята, что здесь нарисовано? (нарисован ребёнок за столом, воспитатель, лестница).

**Дети отвечают:** это мы занимаемся.

**Воспитатель:** а где вы еще занимаетесь? С кем вы занимаетесь? Дети отвечают со Светланой Николаевной (учитель-логопед), у нее в кабинете.

**Воспитатель:** Пойдемте туда.

**Прибегают в кабинет расположенном на втором этаже ДОУ, там сидит Баба-Яга.**

**Баба-Яга:** Здравствуйте ребята! Ой! Горе то какое, хотела приготовить суп, а грибы то грибы пропали. Что делать не знаю.

**Появляется учитель-логопед.**

**Логопед:** Здравствуйте ребята! А что вы тут делаете? Давайте я вам помогу? Но и вы мне помогите. Подскажите, что вы видите на этих картинках (показывает картинки с изображением грибов).

**Дети:** грибы.

**Логопед:** Отлично. Какие названия грибов вы знаете?

**Дети:** Подберезовик, сыроежка, волнушка, груздь, лисичка, опята.

**Логопед:** Посмотрите внимательно на изображения грибов. Какой гриб здесь лишний и почему?

**Дети:** Здесь лишний мухомор, потому что он ядовитый, несъедобный, его нельзя даже трогать руками.

**Воспитатель:** Молодцы. Вы хорошо знаете съедобные и ядовитые грибы. С вами можно идти за грибами. А куда мы грибы собирать будем?

**Дети:** в корзину.

(Баба-яга достаёт корзину в ней подсказка с нарисованным лесом).

**Баба-яга:** Ой! а вы знаете то, где грибы растут?

**Дети:** в лесу.

**Баба-яга:** А лес где? Где деревья у нас растут?

**Дети:** на улице.

**Баба-яга:** Пойдемте на улицу.

(Выходят на улицу там встречает хозяйка леса).

**Хозяйка леса:** Здравствуйте ребята? Я хозяйка леса. Что вас ко мне привело?

**Дети:** у нас пропали грибы.

**Хозяйка леса:** Я, конечно, вам помогу, но для начала помогите и вы мне.

(проводит упражнение «Соберем клюкву», дети повторяют движения)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы шли-шли-шли, | *Маршируют по кругу, держат руки на поясе* |
| Много клюквы мы нашли. | *Наклоняются, имитируя движение, собирают клюкву.* |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Маршируют по кругу, держат руки на поясе* |
| Мы опять идем искать. | *Наклоняются, имитируя движение, собирают клюкву.* |

**Хозяйка леса:** Вот сколько клюквы мы набрали. Ребята, а клюква это что? А какие еще лесные ягоды вы знаете?

**Дети:** Земляника, малина, черника, голубика, ежевика, брусника.

**Хозяйка леса:** Хорошо справились. Вот вам моя подсказка.

(даёт подсказку, в ней нарисована дерево - Сосна, а под ней грибы)

Дети ищут на территории ДОУ дерево - Сосну. Находят. Собирают под ней грибы, отдают Бабе-яге).

**Баба-яга:** Спасибо вам, ребята. А вы запомнили, какие грибы надо собирать?

**Дети:** да.

(Возвращаются в группу).

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось наше приключение?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** а что мы с вами делали? Что искали? Мы справились с заданиями?

**Дети:** искали потерянные грибы, да.