Колесникова Светлана Владимировна

МБДОУ Центр развития ребенка Детский сад № 58

Воспитатель

**Тема занятия: «Осень золотая»**

**Тип:** познавательно-исследовательский, игровой.

**Цели:**

1. Формировать элементарные представления о времени года – осень.
2. Обогащать словарь детей словами: осень, листопад, дождь, холодно, сильный ветер и др.
3. Формировать умения слушать, отвечать на вопросы взрослого.
4. Закрепить знания основных цветов осени: желтый, красный, зеленый.

**Предварительная работа:** беседа с детьми об осени, рассматривание иллюстраций, чтение потешек, пение песен, наблюдения за осенней природой.

**Участники:** дети первой младшей группы, воспитатели.

***Осень***

Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета.

Затерялось где-то лето.

Ходит осень, бродит осень.

Ветер с клёна листья сбросил.

Под ногами коврик новый,

Жёлто-розовый — кленовый.







На прогулке с ребятами изучали красоту осени: наблюдали за осенним небом, деревьями, листочками, играли в подвижные игры.



***Подвижная игра «Осенние листочки».***

Дует, дует ветер,

Дует-задувает.

Желтые листочки

С дерева сдувает.

И летят листочки

Прямо по дорожке,

И бегут по листикам

Маленькие ножки!

В группе сделали коллективную работу «Осеннее дерево».



А еще осенью часто идут дожди. Вот и мы с ребятами решили нарисовать дождик и даже выучили песенку про него.

Дождик.

Дождик, дождик, кап-кап-кап

Мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять

Мы промочим ножки.

 

 

**«Праздник Осени»**







**Приятной Вам осенней прогулки!**