Шнайдер Елена Кирилловна

Муниципальное автономное дошкольное

 образовательное учреждение детский сад "Мальвина"

Воспитатель

 **«Весёлые соревнования»**

(подготовительная к школе группа)

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие»; «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Цель**: Закрепить с детьми полученные знания посредством игр развивающей направленности, необычных задач, заданий на смекалку и сообразительность.

**Задачи:**

***Образовательные:*** Учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения. Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели, окружающем мире. Упражнять в количественном и порядковом счете; отвечать на вопросы: сколько? на котором по счету месте? Закреплять умение решать арифметические задачи. Формировать грамматический строй речи, расширять и активизировать словарный запас. Развивать способность к обобщению. Закрепить знания детей по сказкам.

***Развивающие***: Развивать внимание, умение выполнять словесные инструкции взрослого. Развивать логическое мышление, связную речь,     фантазию и творчество.

***Воспитательные*:** Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения. Способствовать воспитанию доброты, желанию помогать тем, кто нуждается в помощи. Учить быть доброжелательными. Формировать умение работать в команде.

***Оздоровительные*:** Создавать положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа**: Отгадывание загадок и ребусов, разучивание игр развивающей направленности, закрепление количественного и порядкового счёта, знакомство со звуко-буквенным анализом слова, закрепление знаний о животных, чтение художественной литературы.

**1.Организационный момент**

**Воспитатель:**

-Ребята, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь. Теперь я с вами поздороваюсь: «Здравствуйте грустные ребята! Что вы не грустные? Я не так сказала?» Попробую по-другому: «Здравствуйте недружные ребята! Опять не так?» Ну, тогда: «Здравствуйте ничего не знающие ребята! Ах, знающие, ну тогда проверим ваши знания».

В детском саду скоро состоится «Конкурс знатоков». Сегодня мы проведём небольшие весёлые соревнования, в которых будут принимать участие 2 команды:

**1.«Почемучки»** – капитан Шумилина Саша

**2. «Знайки»–**капитан Менгерт Макар

Дети присаживаются на стульчики.

Команды готовы?

Осталось представить настоящее жюри, которое посмотрит, насколько вы готовы к данному конкурсу, что вы знаете, умеете, насколько вы внимательны, умеете ли думать, догадываться. Итак, члены жюри- Динара Мурзагалиевна и Лиля Рихардовна, председатель жюри- Алёна Владимировна.

**Воспитатель:**

Мы будем решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. За правильный ответ команда получает фишку.

**2. Разминка. Мозговой штурм.**

 У меня есть 4 задачки – шутки, а команды 2. По-скольку задач я должна задать каждой команде, что бы было поровну? (по 2).

**Задание 1.** Слушайте и отгадывайте. Будьте внимательны, я буду читать только один раз.

**«Почемучки»** На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе?(ни одного) (Выставить картинку к задаче на икт)

**«Знайки»**  На столе стоят пять стаканов ягод. Вова съел один стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе? (пять) (Выставить картинку к задаче на икт)

**«Почемучки»**  Сколько цыплят вывел петух, если он снёс пять яиц?(ни одного) (Выставить картинку к задаче на икт)

**«Знайки»**  Сколько мёду соберут две бабочки, если у них по одному ведру? (ни сколько) (Выставить картинку к задаче на икт)

**Задачи для гостей:** 1.Два мальчика и две девочки шли домой под одним зонтом. Почему они не промокли? (не было дождя).2.На дереве сидели три тетерева. Охотник выстрелил в одного из них. Сколько птиц осталось на дереве? (ни одной).

**Задание 2. Логико-математические задачи**
**«Знайки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)
Шесть ворон на крышу село,
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело? (**7**)

**«Почемучки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)
Пять пушистеньких щенят
Все в корзиночке лежат,
А один решил сбежать –
Сколько их осталось лежать? (**4**)

**«Знайки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

*Сколько мишек впереди?* **(5)**

**«Почемучки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)

 Три зайчонка, пять ежат

 Ходят вместе в детский сад.

 Посчитать мы вас попросим,

 Сколько малышей в саду? (**8**)

**«Знайки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)

Семь весёлых поросят

 У корытца в ряд стоят.

 Два ушли в кровать ложиться,

 Сколько свинок у корытца? (**5**)

**«Почемучки» Задача** (Выставить картинку к задаче на икт)

Привела гусыня – мать

 Шесть детей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки,

 Три сынка, а сколько дочек?(**3**)

**Задание 3. Работа за столами**

**Открыть конверт №1. Игра *«Считай, закрашивай»***

Ребята, сосчитайте, сколько карандашей. Сколько карандашей?*(10)*.

Напишите в квадрат. Какую цифру написали*(10)*.Почему? (Потому, что на рисунке 10 карандашей)

**«Почемучки»**

Закрасьте третий по счету карандаш синим цветом, седьмой - желтым.

**«Знайки»**

Закрасьте пятый по счету карандаш зеленым цветом, девятый -красным.

**«Почемучки»**

На котором по счету месте желтый карандаш *(На седьмом)*.

 **«Знайки»**На котором по счету месте зеленый? *(На пятом)*

**При выполнении следующих заданий: если кто-то закончил раньше, помогите другу, и не забудьте проверить, все ли правильно выполнили задания в вашей команде.**

**Открыть конверт №2.**Упражнение **«Заполни ячейки»**

Внимательно посмотрите, каких фигур не хватает и заполните пустые ячейки.

**Открыть конверт №3.** Игра**«Лишняя фигура»**

В каждом прямоугольнике найдите лишнюю фигуру и обведите её кружком.

**Задание № 4. Игра «Выпуклое ищет вогнутое»**

К каждой фигуре подберите вторую часть таким образом, чтобы получилась целая фигура.

**3. Физминутка**

Раз, два, три, четыре, пять-

Все умеем мы считать.

Раз- подняться, подтянуться

Два- согнуться, разогнуться

Три- в ладоши три хлопка,

головою три кивка.

 На четыре- ноги шире.

 Пять- руками помахать

Шесть -на место тихо сесть.

**4. Конкурс капитанов. Блиц-опрос.**

**«Знайки»**1. Как называется государство, в котором мы живём? (Россия, Российская Федерация)

**«Почемучки»** 2.Столица нашего государства? (столица – город Москва)

**«Знайки»**3. Имя, отчество и фамилия президента нашей страны (Владимир Владимирович Путин)

**«Почемучки»** 4. Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)

**«Знайки»**5. Сколько месяцев в году? (12)

**«Почемучки»** 6.Сколько дней в неделе? (7)

**«Знайки»**7.Какое сейчас время года? (зима)

**«Почемучки»** 8.Какое время года было до?(осень)

**«Знайки»**9. Когда вы пойдете в первый класс?(1 сентября)

**«Почемучки»** 10.Самый первый школьный учебник? (Букварь)

**«Знайки»**11.Самый умный вид спорта? (шахматы).

**«Почемучки»** 12.Самый мирный итог поединка (ничья)

**«Знайки»**13.Кто написал «Сказку о золотой рыбке»?(Александр Сергеевич Пушкин)

**«Почемучки»** 14. Самый известный житель Цветочного города (Незнайка)

**«Знайки»**15. Как называется книга, в которую занесены редкие и исчезающие виды животных и растений? (Красная Книга) **«Почемучки»** 16. Как называется модель земного шара?(Глобус)

**5. Познавательно-речевые игры**

**а) Игра «Доскажи словечко»**

**«Знайки»**

Кто любит по веткам носиться?

Ну конечно рыжая … (белка)

**«Почемучки»**

Быстрее всех от страха,
Несется … черепаха (заяц)

**«Знайки»**

Возле речек и болот

Этот тучный зверь живёт На носу имеет рог Африканский …(носорог)

**«Почемучки»**

Рот похож на чемодан, Сам большущий, как диван. Вон купаться он идёт- Толстокожий…(бегемот)

**б)Рассыпалось слово.**

-Чтобы слово узнать нужно все цифры по порядку собрать.

- Если карточки перевернем, то можно прочитать слово.

**«Знайки» «Почемучки»**
Б а р с у к В о р о н а
1 2 3 4 5 6 1 2 3 4 5 6

**в) Игра "Назови одним словом"**

**«Знайки»**  дуб, береза, осина, сосна, яблоня; *(деревья)*

**«Почемучки»**  лошадь, корова, овца, коза, кролик; *(домашние животные)*

**«Знайки»** волк, лиса, тигр, шакал, медведь; *(дикие животные)*

**«Почемучки»** стриж, ворона, голубь, ласточка, сорока; *(птицы)*

**«Знайки»**  акула, треска, сельдь, окунь, скумбрия; *(рыбы)*

**«Почемучки»** шмель, бабочка, стрекоза, комар, пчела *(насекомые)*

**г) Игра "Четвёртый лишний".**

**«Почемучки»** Комар, муха, цапля, стрекоза *(Цапля- это птица, а остальные насекомые)*

**«Знайки»** Воробей, ласточка, заяц, кукушка *(Заяц-это животное, а остальные птицы)*

**«Почемучки»** Лиса, волк, медведь, корова *(Корова - это домашнее животное, а остальные дикие)*

**«Знайки»**  олень, пингвин, белый медведь, слон (*Слон-это животное жарких стран, а остальные холодных)*

**6. Задания на художественно-эстетическое развитие**

**а) Задание «Изобрази животное» (бегемот, носорог)**

**«Знайки»** - бегемот **«Почемучки»** - носорог

**б) Задание «Нарисуй животное» (заяц, белка)**

**«Почемучки»**  - заяц **«Знайки»**  -белка

Дети рисуют поочерёдно

**Воспитатель:**А где живут эти животные?( в лесу, в сказке…) Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем.

**Игра *«Исправь название сказки»***

Дайте правильное название сказки и литературных героев:

Царевна-индюшка. Иван - царевич и зеленый волк. У страха уши велики. Василиса Преглупая. Кощей Бесстрашный. Пашенька и медведь.

По собачьему велению. Сестрица - Аленушка и братец Никитушка. Елена Некрасивая. Волк и семеро тигрят.

**Подсчёт фишек. Подведение итогов игры. Слово жюри. Награждение команд.**