Семёнова Татьяна Фёдоровна

Частное дошкольное образовательное учреждение

 "Детский сад № 2"

Воспитатель

**Конспект занятия по декоративному рисованию в средней группе.**

**Тема: «Украсим полотенце».**

Задачи:

Обучающие:

- продолжать учить детей декоративному рисованию;

- получать новые цвета и оттенки по средствам смешивания красок;

- учить самостоятельно создавать узор по замыслу.

Развивающие:

- развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения, используя для этого различные технические приемы;

- упражнять в умении прорисовывать бахрому щеточкой;

- развивать эстетический вкус.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе красками;

-вызывать у детей желание помогать героям, сопереживать им.

Предварительная работа:

- рисование полотенец оранжевого цвета;

- рассматривание полотенец с красивым орнаментом, произведение народного декоративного искусства;

- чтение произведений К. Чуковского;

- экспериментирование с красками на палитре;

- использование дидактических игр в самостоятельной деятельности с детьми: «Русский сувенир», «Выложи узор».

Оборудование:

Мойдодыр, «Чудесный мешочек» с мылом, зубной щеткой, расческой, мочалкой, раскрашенные заранее полотенца оранжевого цвета (1/2 листа бумаги), гуашь, кисти, палитры.

Ход занятия:

Воспитатель: «Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки и паучки»…

- Узнаете стихотворение? («Мойдодыр»)

- Верно, это наш любимый Мойдодыр! Благодаря ему, мы чистые, опрятные и аккуратные.

- Покажите-ка свои ручки, щечки, ушки. Молодцы!

- Ребята, я вижу, что в тазу у Мойдодыра что-то лежит. Хотите узнать?

(Подходит к Мойдодыру.В тазу мешочек с мылом, мочалкой, расческой, зубной щеткой).

Игра «Чудесный мешочек»

(Дети трогают, нюхают, достают предметы, называют)

- Чего же не хватает в мешочке? (полотенца)

- Где же оно? (обращаю внимание, что полотенце держит Мойдодыр)

- Какое оно? (красивое, пушистое, оранжевое)

Воспитатель: (обращаясь к Мойдодыру) Дети нарисовали такое же полотенце, они научились получать оранжевый цвет.

Мойдодыр: Как же вы получили оранжевую краску? (ответы детей) Покажите пожалуйста свои полотенца.

Мойдодыр: Ребята, а я видел такие красивые полотенца с узорами. Вы мВоспитатель: Ребята, какие элементы узора вы знаете? ( полосы, кружки, точки, пятна, кольца)

- Помните, ребята, что элементы узора повторяются и чередуются по форме и цвету. На полотенце есть бахрома. Ее рисовать мы будем вот такой необычной щёткой (щётка от туши для ресниц). Как ею пользоваться, вы уже знаете. А узор будем рисовать обычной кистью.

- Вы уже придумали свой рисунок?(ответы детей) Тогда садитесь и начинайте рисовать.

Работа детей.

- Молодцы! У вас получились очень красивые полотенца! Давайте отнесем их Мойдодыру, а он подарит мышатам, котятам, жучкам, паучкам.