Климентьева Елена Григорьевна

МБДОУ «Еланский ДС общеразвивающего вида с приоритетным

 осуществлением интеллектуального и художественно-эстетического

направлений развития  воспитанников №3 «Алёнушка»

 Еланского муниципального района Волгоградской области

Воспитатель

 **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «В гости к Гномику»**

**Образовательная область**: « Познание»

**Интеграция образовательных областей**: познание, социализация, коммуникация.

**Тип** : интегрированное

**Возраст**: 4года

**Формы непосредственно образовательной деятельности**:  проблемные ситуации, интегрированная деятельность, игровые упражнения, ситуативный разговор с детьми, сказочные лабиринты.

 **Форма организации**: подгруппа

**Программное содержание**:

* закрепить счет до 4,

упражнять сравнивать предметы по высоте, ширине, длине;

* упражнять в соотнесении формы предмета с геометрической фигурой;
* формировать пространственные соотношения: справа – слева;
* закрепить ориентировку во времени,
* упражнять в отсчете предметов при помощи фишек,
* воспитывать желание оказывать помощь другому.

**Материал и оборудование:**

* кукла Гномик;
* изображение деревьев: елка(4штуки), дерево(з штуки) – сделанные из геометрических фигур ;
* фишки по 4 на каждого ребенка;
* дорожки: узкая и длинная, короткая и широкая,
* картинки с разным временем суток (утро, день, вечер, ночь) ,
* набор предметов разных форм,
* коробочки- 4штуки с изображением круга, квадрата, треугольника, овала.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**:

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром мне позвонил Гномик. Помните , мы про него стишок знаем:

Под грибом шалашик домик,

Там живет веселый Гномик.

Мы тихонько постучим ,

В колокольчик позвоним.

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик домик.

В доме том дощатый пол.

На высокой ножке стол.

Рядом стул с высокой спинкой,

На столе тарелка с вилкой.

И блины горой лежат,

Угощенье для ребят! (по ходу стихотворения дети выполняют движения).

 Он просит ему помочь. К нему приходили друзья поиграть в лото и перепутали карточки, а как их разобрать он не знает. Ребята, что же делать?

**Дети:** Нужно помочь.

**Воспитатель:** Давайте все вместе, дружно поможем ему.

Но для этого нам нужно сначала выбрать тропинку, по которой мы пойдем к Гномику. Путь к нему длинный, идти придется долго. Посмотрите перед нами две тропинки: одна широкая и короткая, а другая длинная и узкая. Посмотрите внимательно и скажите мне, по какой тропинке нам следует идти? Почему?

 **Дети:** (Дети выбирают нужную тропинку и объясняют свой выбор.)

**Воспитатель**: Молодцы, ну , пошли к Гномику.(Шагаем и проговариваем слова:

Мы шагаем друг за другом

Зимним лесом, белым лугом.

Шубки пестрые мелькают,

В небе белый пух летает.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

**Воспитатель:** Посмотрите мы с вами пришли в Сказочный лес.

- Посмотрите налево и скажите мне, что вы видите слева от себя?

Дети: Елочки.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит елочка?

Дети: Из треугольников.

 Воспитатель: Посмотрите направо. Что вы видите справа от себя?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Из каких геометрических фигур состоит дерево?

Дети: Овал и прямоугольник.

Воспитатель: Дети, а как узнать чего больше – деревьев или елочек?

Дети : Взять фишки и приложить к елочкам и деревьям.

Воспитатель: А на сколько елочек больше?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Но нам нужно идти дальше, а то гномик заждался. Вот мы и пришли. Здравствуй ,Гномик! Что тут у тебя случилось? Посмотрите, ребята, какой здесь беспорядок! Все карточки перепутанные лежат на столе. Что же делать?

**Дети:** Нужно помочь Гномику.

Воспитатель: Нужно разложить карточки по коробочкам: предметы похожие на треугольник - в коробку с треугольником…и т.д. (Дети выполняют задание).

Мы с вами славно потрудились. Давайте присядем на ковер. Немного отдохнем, с карточками вы справились, молодцы, но есть еще одно задание, с которым нужно помочь Гномику. Нужно помочь отгадать загадки:

 (ребенок, который ответил правильно, идет прикреплять рисунок к доске)

- Когда все спят?

Солнце яркое встает,

Петушок в саду поет,

Наши дети просыпаются,

Дети в садик собираются. (утро)

(ребенок, который ответил правильно, идет прикреплять рисунок к доске)

- Когда все просыпаются?

Солнце в небе ярко светит,

На прогулку вышли дети. (день)

День прошел,

Садится солнце.

Сумрак медленно крадется,

Зажигайте лампы, свечи

Наступает темный…(вечер)

Спят медведи и слоны,

Заяц спит и ежик,

Все вокруг уснуть должны,

Наши дети тоже? (ночь)

Молодцы! Все задания мы выполнили. И нам пора возвращаться назад. Давайте попрощаемся с Гномиком. Он вас благодарит за помощь и говорит вам до свидания.

**Воспитатель:** Ребята, а как же нам дорогу обратно найти, ой, зайка, помоги нам.

Зайка, зайка, длинноногий

Покажи домой дорогу.

Зайка отвечает:

Топни правою ногой,

Топни левою ногой,

Снова правою ногой,

Снова левою ногой.

Вот тогда придешь домой

**Воспитатель:** Давайте с вами сядем на стульчики и немного отдохнем. Ведь мы так устали.

- Куда мы с вами сегодня ходили?

- Что мы видели по дороге к Гномику?

- Что мы помогли разобрать Гномику?