Казакова Маргарита Александровна

МБДОУ ДС «Улыбка»

 г. Кирсанов Тамбовской области

Воспитатель

**Педагогический проект по
формированию целостной картины мира у детей дошкольного возраста**

**«Живая и неживая природа весной»**

**в средней группе**

Проект составили и

реализовали воспитатели:

Казакова М.А.

Устинкина Н.Н.

(с 01.05.2014 г. по 30.05.2014 г.)

**Участники:** дети средней группы, воспитатели

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный (месячный).

**Актуальность:** Дети в недостаточной степени имеют представления об изменениях в природе весной. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

**Цель проекта:** дать представление о весенних изменениях в природе. Развитие мышления, воображения, связной речи.

**Задачи:**

 - Закрепить представление о весне и её приметах

 - Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.

 - Закрепить и систематизировать знания детей о животных, растениях, насекомых, птицах.

 - Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

 - Активизировать совместную деятельность родителей и детей

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение художественной литературы.

**Предполагаемый результат:**

 - Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Живая и неживая природа весной».

 - У детей сформирован устойчивый интерес к природе.

 - Обогащение словаря детей.

 - Успешное интеллектуально - личностное развитие детей.

 - Развитие познавательной активности детей.

**1- этап подготовительный**

- Изучение уровня знаний по теме;

- Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах;

- Обеспечение проекта наглядными материалами;

- Подбор художественной литературы;

**2- этап содержательный**

Познавательная беседа «Животный мир весной»

Уточнить и расширить знания детей о животных.

**1 день**

*Д/и «Скажи по- другому»*

**Цель:** развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.

**2 день**

*Экологические игры «Что изменилось?», «Узнай по описанию»*

**Цель:** развивать наблюдательность, связную речь.

 **3 день**

*Рисование «Букет для мамы»*

**Цель:** учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности

**4 день**

*Игра « Доскажи словечко»*

**Цель:** активизировать речь детей.

**5 день**

*Составление рассказа «Весна в лесу»*

*Д/упр. «Отбери и назови цветы, которые знаешь»*

**Цель:** развивать связную речь, активизировать глагольный словарь и словарь признаков

**6 день**

*Лепка «Овечка»*

**Цель:** развивать навыки работы с пластилином, в частности выполнение фона на картонной основе

**7 день**

*Консультация для родителей «Экологическое воспитание детей в семье»*

**Цель:** помочь родителям знакомить своих детей с правилами поведения в природе

**8 день**

*Слушание птичьих голосов.*

**Цель:** учить слушать звуки, издаваемые птицами, умение их различать.

**9 день**

*Аппликация «Корзина с грибами»*

**Цель:** учить создавать композицию из готовых деталей, наклеивая на фон

 **10 день**

*Совместная деятельность детей и родителей по изготовлению скворечников*

**Цель:** развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

**11-12 день**

*Выставка иллюстраций, детских работ*

**Цель:** формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки.

**13 день**

*Беседа о «Первоцветах»*

**Цель:** закреплять знания детей о первоцветах. Уточнить из каких частей состоит цветок. Почему необходимо беречь цветы, и какую роль играют в природе

**14 день**

*Чтение детям сказки «Двенадцать месяцев»*

**Цель:** продолжать учить детей понимать жанровые особенности сказки.

**15 день**

*Д/игра «Отгадай, кто это?»*

**Цель:** найти животное по описанию.

**16 день**

*Заучивание стихотворения А. Толстого «Весна»*

**Цель:** активизировать внимание и память, развивать связную речь.

**17день**

*Д/и «Да- нет»*

**Цель:** развитие логического мышления, сообразительности, выдержки.

**18 день.**

*Музыкальное занятие « Учимся радоваться природе»*

**Цель:** учить детей радоваться окружающему миру, эмоционально выражать чувство радости от общения с окружающим миром.

**19 день**

*Лепка «Утенок»*

**Цель:** закрепить умение лепить домашних птиц.

**20день**

*Д/и. « Что где растёт?»*

**Цель:** развитие мышления, сообразительность.

**21 день**

*Чтение рассказов Н.Усовой «Фиалка», К.Ушинский «Пчелки на разведках»*

**Цель:** упражнять в использовании сравнений, подборе определений, синонимов в заданном слове.

**3- этап итоговый**

- Организация познавательно - речевой деятельности «Растения и животные весной»

- Обобщить и систематизировать знания о растениях, животных, насекомых весной.

- Выставка детских работ.

- Формировать устойчивый интерес к явлениям живой и неживой природы.

- Представить результаты совместного творчества родителей и детей.

**Литература:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.

Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Мо-

заика-Синтез, 2007.

2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в

средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных эко-

логических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-

Синтез, 2010.

4. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. - М.: Про-

свещение, 1987.

5. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней

группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007.