Лесковская Светлана Викторовна

ДОУ Д/с №28 "Рябинка"

п.Магистральный, Иркутская область

Воспитатель

Педагогический проект:

**"Никто не забыт, ничто не забыто"**

для подготовительной группы

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник. В связи с этим мы реализовали проект «Ничто не забыто, никто не забыт».

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** Воспитание патриотизма и чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

-Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

-Формировать представления о ВОВ, о героях войны, дне Победы.

-Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

-Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, гордость и уважение к заслугам и подвигам войнов ВОВ.

**Актуальность:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Этапы проекта:**

1этап: подготовительный.

- подобрать иллюстрации с изображением жизни людей на войне, в тылу врага во время ВОВ; плакат «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе;  
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;  
- изображение памятников героям войны;  
- составить конспект занятия;   
- подготовить материал для изобразительной деятельности;

-приготовить на флешке запись государственного гимна РФ, музыкальные произведения по теме проекта.

-использовать ИКТ в работе: презентация «Колокольный звон»

-привлечь родителей.

2этап: основной.

- познавательные беседы на тему;

- познавательное занятие «Нам нужен – Мир!»

-организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация, лепка.

-привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбома; фото выставки.

3этап: заключительный.

- Выставка рисунков «Мир глазами детей»; «Война глазами детей»;

- Встреча с ветераном ВОВ;  
- Оформление праздничной стенгазеты «День Победы»;  
- Целевая экскурсия к «Монументу Славы», возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату»

-Изготовление открыток для ветеранов.

Реализация проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Познавательное развитие | **Провести познавательные беседы:**  «Они сражались за родину»  «Юные герои войны»  «В нашей семье есть герои»  «Парад Победы»  «Военная техника»  «Поклонимся погибшим тем бойцам…»  «Солдат – победитель»  «Что такое героизм?»  «Москва – город герой»    Интегрированная деятельность «Этот День Победы» (совместно с музыкальным руководителем и ветеранами ВОВ) |
| Речевое развитие | **Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворений:  М.Дудин «Победитель»,  И.Френкель «Праздник Победы»,  К.Чибисов «Вечный огонь»,  В.Степанов «Рассказ ветерана»,  А.Твардовский «Рассказ танкиста». Чтение рассказов:  Ю. Корольков «Лёня Голиков»,  Л. Кассиль «Твои защитники»,  С. Михалков «Быль для детей».  А. М. Жариков «Смелые ребята»;   В.А.Осеева « Андрейка»;   К. Г. Паустовский «Стальное колечко»;  И. Токмакова «Сосны шумят»;  Шишов А. «Лесная девочка»;  Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»;  Л. Кассиль «Твои защитники»;  С. Михалков «День Победы».  3. Заучивание стихотворения:  С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»  и индивидуальных стихов о войне по сценарию праздника.  4.Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игры с дидактической игрушкой: (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».  Дидактические игры:  - «Подбери картинку». - «Воину солдату своё оружие». - «Чья форма». - «Что изменилось?».  -«Военный транспорт».  Сюжетно-ролевые игры : «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «На границе», «Мы военные». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Военная техника», открытка «Георгиевская ленточка»,«Праздничный салют».  Лепка на тему: «Пограничник с собакой».  Аппликация: «Георгиевская лента», «Танк»- выполненный в технике «оборванная аппликация».  Праздничная открытка «9 мая».   Конструирование на тему: «Военный корабль», поделка из бумаги «Голубь мира"  Изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы.  Прослушивание музыкальных произведений по теме: «Бравые солдаты», муз. В. Соловьев-Седой,  сл. М. Матусовский  «Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков  «Марш Победы», М.Старокадомский,  «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский,  «Священная война, «День победы»  [Музыкальной досуг: «Песни военных лет».](http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia3815.html) |
| Физическое  развитие | Подвижные игры:  - «Разведка»- развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность. - «Встречные перебежки»- закрепить умение детей бега наперегонки. - «Попади в цель»- продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре. - «Меткий стрелок»- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.  Физкультурный досуг: «Мы памяти Победы верны» |

Участие родителей в реализации проекта:

Консультация «Георгиевская лента - символ Дня Победы».

Сбор материала для оформления альбома «Мы помним, мы гордимся!», «Города-герои».   
Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»  
Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Аппликация

**«Георгиевская ленточка»**

Изготовление открыток к празднику 9 мая

**«С Днём Победы!»**

Позновательные беседы с использованием ИКТ:

**«Юнные герои»**

**«Они сражались за Родину»**

Выставка рисунков детей и родителей

**«День Победы»**

**Папки – передвижка**

**Приглашение ветеранов на праздник**

**в детский сад**

**Поздравление ветеранов дома.**

Ожидаемый результат:

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно- патриотическое воспитание дошкольников старшей группы, через разные виды деятельности детей.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.