Лесковская Светлана Викторовна

ДОУ Д/с №28 "Рябинка"

п.Магистральный, Иркутская область

Воспитатель

Педагогический проект:

**"Никто не забыт, ничто не забыто"**

для подготовительной группы

Каждый год наша страна отмечает самый главный праздник - День Победы. Много лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год 9 мая мы отмечаем этот великий праздник. В связи с этим мы реализовали проект «Ничто не забыто, никто не забыт».

**Вид проекта:** информационно-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель, дети, музыкальный руководитель, родители.

**Цель:** Воспитание патриотизма и чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

 -Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

-Формировать представления о ВОВ, о героях войны, дне Победы.

-Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

-Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, гордость и уважение к заслугам и подвигам войнов ВОВ.

**Актуальность:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм.

Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

 В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

**Этапы проекта:**

1этап: подготовительный.

- подобрать иллюстрации с изображением жизни людей на войне, в тылу врага во время ВОВ; плакат «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- изображение памятников героям войны;
- составить конспект занятия;
- подготовить материал для изобразительной деятельности;

-приготовить на флешке запись государственного гимна РФ, музыкальные произведения по теме проекта.

-использовать ИКТ в работе: презентация «Колокольный звон»

-привлечь родителей.

2этап: основной.

- познавательные беседы на тему;

- познавательное занятие «Нам нужен – Мир!»

-организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация, лепка.

-привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбома; фото выставки.

3этап: заключительный.

- Выставка рисунков «Мир глазами детей»; «Война глазами детей»;

- Встреча с ветераном ВОВ;
- Оформление праздничной стенгазеты «День Победы»;
- Целевая экскурсия к «Монументу Славы», возложение цветов к памятнику «Неизвестному солдату»

-Изготовление открыток для ветеранов.

 Реализация проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Познавательное развитие | **Провести познавательные беседы:**   «Они сражались за родину» «Юные герои войны» «В нашей семье есть герои» «Парад Победы»  «Военная техника» «Поклонимся погибшим тем бойцам…» «Солдат – победитель» «Что такое героизм?» «Москва – город герой» Интегрированная деятельность «Этот День Победы» (совместно с музыкальным руководителем и ветеранами ВОВ) |
| Речевое развитие | **Чтение художественной литературы:**Чтение стихотворений:  М.Дудин «Победитель», И.Френкель «Праздник Победы»,  К.Чибисов «Вечный огонь»,  В.Степанов «Рассказ ветерана»,  А.Твардовский «Рассказ танкиста».Чтение рассказов:  Ю. Корольков «Лёня Голиков», Л. Кассиль «Твои защитники»,  С. Михалков «Быль для детей». А. М. Жариков «Смелые ребята»;  В.А.Осеева « Андрейка»;  К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; И. Токмакова «Сосны шумят»; Шишов А. «Лесная девочка»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы».3. Заучивание стихотворения:С. Маршак «Пусть не будет войны никогда» и индивидуальных стихов о войне по сценарию праздника.4.Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игры с дидактической игрушкой: (солдатиками) «Наша армия сильна, охраняет мир она».Дидактические игры:- «Подбери картинку».- «Воину солдату своё оружие».- «Чья форма».- «Что изменилось?». -«Военный транспорт».Сюжетно-ролевые игры : «Танкисты», «Моряки», «Летчики», «На границе», «Мы военные». |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование на тему: «Военная техника», открытка «Георгиевская ленточка»,«Праздничный салют».Лепка на тему: «Пограничник с собакой». Аппликация: «Георгиевская лента», «Танк»- выполненный в технике «оборванная аппликация». Праздничная открытка «9 мая». Конструирование на тему: «Военный корабль», поделка из бумаги «Голубь мира"Изготовление творческих работ для оформления выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы.Прослушивание музыкальных произведений по теме: «Бравые солдаты», муз. В. Соловьев-Седой, сл. М. Матусовский«Гимн России», муз. А. Александров, сл. С. Михалков«Марш Победы», М.Старокадомский, «Ты не бойся, мама», муз. М.Протасов, сл.Е.Шкловский,«Священная война, «День победы» [Музыкальной досуг: «Песни военных лет».](http://www.moi-detsad.ru/zanatia/zanatia3815.html) |
| Физическоеразвитие | Подвижные игры:- «Разведка»- развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.- «Встречные перебежки»- закрепить умение детей бега наперегонки.- «Попади в цель»- продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.- «Меткий стрелок»- формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.Физкультурный досуг: «Мы памяти Победы верны» |

Участие родителей в реализации проекта:

Консультация «Георгиевская лента - символ Дня Победы».

Сбор материала для оформления альбома «Мы помним, мы гордимся!», «Города-герои».
Консультация для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России»
Оформление папки-передвижки «9 Мая».

Аппликация

**«Георгиевская ленточка»**

Изготовление открыток к празднику 9 мая

**«С Днём Победы!»**

Позновательные беседы с использованием ИКТ:

**«Юнные герои»**

**«Они сражались за Родину»**

Выставка рисунков детей и родителей

 **«День Победы»**

**Папки – передвижка**

**Приглашение ветеранов на праздник**

**в детский сад**

**Поздравление ветеранов дома.**

Ожидаемый результат:

Во время реализации проекта вся работа была направлена на нравственно- патриотическое воспитание дошкольников старшей группы, через разные виды деятельности детей.

В ходе проведенных всех мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.