Сафонова Марина Викторовна

МДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

 Воспитатель

**Правила и нормы в работе ДОУ в соответствие ФГОС ДО**

Актуальность вопроса, о котором пойдёт речь достаточно велика особенно у работающих воспитателей. По моему мнению именно практики могут судить о практичности и правильности принятых изменений в образовательных стандартах. Все вопросы развития ребёнка как полноценной личности действительно важны. Настоящий мир, да и будущее действительно таково, что основная задача- это дать ребёнку возможность самостоятельно выбрать свой путь. Научится принимать решение, находить компромисс в сложных ситуациях. Если провести небольшой сравнительный анализ поведения, детей 4-5 лет за период 20013-2017г.

Очень ярким становится изменение в поведение, нарушаются понятия авторитетности педагогов и воспитателей дети не проявляют уважения к старшим, взрослый человек для них, объект для достижения целей с которыми самостоятельно справится им не под силу. Что происходит, родители путают вседозволенность с самостоятельностью, педагоги выстраивают свою работу по ФГОС, проводят мероприятия с родителями, занимаются самообразованием, но результаты таковы, что положительных тенденций в поведение детей наблюдать сложно работа в дошкольных учреждениях построена не корректно, большинство сотрудников при опросах в детских садах говорят о переполненности в группах.

Если система образования вводила данные изменения предполагая, что действительно, вся работа дошкольного учреждения будет направлена на развития личности, то на практике это мнение ошибочно. Для эффективности данной программы, количество детей в группах не должно превышать10-15 человек, учитывая, что в каждой возрастной группе находятся дети на инклюзивном образование.

Одной из главных задач в своей профессиональной деятельности я ставлю улучшения условий для индивидуальной работы развития детей. Только тогда мы можем говорить о полноценно развивающемся эмоционально устойчивом ребёнке Ребенок дошкольного возраста это, прежде всего, неутомимый деятель, с удовольствием и живым интересом познающий и проявляющий себя в окружающем пространстве.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного и разнообразного взаимодействия с миром. Обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе. Но о сто процентной успешности за планируемых результатов говорить сложно. Основное время при переполненности групп занимает организация, а не развитие детей. Происходит профессиональное выгорание педагогов.

В дошкольных учреждениях педагогам с большим трудовым стажем, изменения которые внесло образование по ФГОС изначально привело к внутренним перестроениям уже сложившихся с годами социальных и нравственных принципов, и по этому очень важно не забывать что за каждым успешным ребёнком стоит опытный и самоотверженный педагог который направляет и помогает найти нужное направление в этом сложном мире.