Проскурина Инесса Анатольевна

МДОУ д/с "Звёздочка" г. Зернограда

Учитель-логопед

**Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группе с ОНР**

**«В зоопарке»**

**Цели:**

1.Совершенствование грамматического строя речи.

2.Уточнить, расширить и активизировать словарь детей по теме «Животные жарких стран и [животные Севера](http://planetadetstva.net/vospitatelam/gotovimsya-k-shkole/zhiteli-severa-konspekt-sovmestnoj-deyatelnosti-s-detmi.html)»;

3.Учить детей образовывать и правильно использовать притяжательные прилагательные;

4.Проводить дифференциацию животных по месту обитания;

5.Развивать словесно-логическое мышление и произвольное внимание;

6.Учить составлять рассказы о том, кто живет в зоопарке;

7.Стимулировать положительные эмоции детей;

8.Воспитывать бережное, заботливое отношение к животным и птицам.

**Оборудование:**  картинки с изображением животных и птиц (тюлень, олень, белый медведь, морж, песец, полярный волк, пингвин, полярная сова; слон, тигр, лев, верблюд, крокодил, страус, жираф, носорог, черепаха, павлин).

**Ход занятия**

***1.Организационный момент*** (интеллектуальная разминка, направленная на развитие памяти, внимания, мышления)

**Игра с мячом «Вспомни и назови».**

Дети встают в круг и, передавая мяч друг другу, называют животных Севера и жарких стран и их признаки. Педагог следит за тем, чтобы дети не повторялись. Например: высокий жираф, хищный белый медведь, полосатый тигр, медленная черепаха, неуклюжий пингвин и т.д.

***2. Введение в тему занятия.***

**-**Ребята, наверное, каждый из вас хотя бы раз был в зоопарке. А вы знаете, почему его так назвали? Название «зоопарк»

произошло от соединения двух слов – зоологический парк. Зоология – наука о животных. Выходит, что в переводе «зоопарк» — это парк животных. В нем вы можете увидеть животных наших лесов, Севера или жарких стран. Люди в зоопарках создают для животных подходящие условия, близкие тем, в которых эти животные находятся в природе, хорошо кормят их. Если животные приживаются в условиях зоопарка, у них могут появиться детеныши.

Посетители зоопарка с удовольствием рассматривают животных, отмечают их признаки и особенности. Некоторые люди начинают бросать животным в вольеры и клетки конфеты, печенье и булки. Но делать этого ни в коем случае нельзя, потому что животные могут серьезно заболеть. Каждое животное несколько раз в день получает свой специальный полезный корм. Поэтому, посещая зоопарк, обязательно нужно соблюдать его правила.

***3. Беседа о правилах поведения в зоопарке.***

- Давайте ,ребята, вспомним правила поведения в зоопарке.

 (НЕ кормите. НЕ дразните. НЕ пугайте животных. НЕ бросайте ничего в животных. НЕ заходите за ограждение, НЕ прислоняйтесь к нему, НЕ просовывайте руки.

Соблюдайте чистоту и тишину).

- Вы хорошо знаете правила поведения в зоопарке.

***4. Словесно-логическая игра «Кто откуда»***

**-**А теперь давайте поиграем в игру «Кто откуда?» Рассмотрите картинки с изображением животных и птиц. Назовите их. ***Образец***: «На картинке лев. Лев – животное жарких стран». После этого картинку с изображением животного нужно прикрепить под соответствующим условным обозначением (солнце – условное обозначение жарких стран; снежинки – страны Севера).

***5. Физкультурно-оздоровительный момент «Зоопарк»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Все зверята стали в круг**Мишка громко зарычал и немножко поворчал**Ну а зайка прыг да скок,**Побежал он под кусток**Ну а хитрая лиса, хвостиком вильнула и слегка зевнула**Ежик очень колкий, побежал он к елке.**Разбежались все друзья и остались ты да я.* | -дети встают в круг и берут друг друга за руки-дети изображают медведя, переминаются с ноги на ногу — рычат-дети изображают зайку, подтягивают руки к груди и прыгают, как зайчик-две руки за спину и из стороны в сторону, как хвостик виляет-две руки складываем в замок, растопыриваем пальцы-это иголки ежа |

***6. Рассказ о слонах:***

Слоны живут в Африке и Индии. Это огромные гиганты высотой 2-3 метра. Самое удивительное у слона – это хобот. Хоботом он может поднять с земли огромное бревно и даже маленькую спичку. Между собой слоны также общаются хоботом. Матери трогают им заболевшего малыша, как будто хотят измерить температуру. Молодые слоны, приветствуя незнакомого слона. Кладут ему хобот в рот. Это знак доверия и любви.
Слоны живут семьями. Они дружелюбно относятся друг к другу. Семью возглавляет старая слониха. Матери заботятся о детях до10-15 лет.
Питаются слоны травой, ветками, корнями и плодами. Много приходится пройти слону за день, чтобы найти 150-200 килограммов пищи.
Спят слоны мало и стоя. Только молодые слоны иногда ложатся на бок или на живот. А старые спят, опираясь бивнями о толстые ветки деревьев.
Слоны – очень умные животные. У них отличная память. Они не забывают добро и любовь, но и обиды помнят всю жизнь и могут отомстить спустя много лет. Слоны легко приручаются и помогают человеку выполнять тяжелую работу.

**7*. Дидактическая игра «Собери семейку »***

Вот перед нами вся слоновья семья. Это папа…*слон, это мама…слониха, это детеныш…слоненок.*

*У слоненка –  ушки, у слонихи – уши, у слона – ушищи.*
*У слоненка – глазки, у слонихи – глаза, у слона – глазищи.*
*У слоненка – ножки, у слонихи – ноги, у слона – ножищи.*
*У слоненка – хвостик, у слонихи –  хвост, у слона – хвостище.*

Папа-верблюд, мама-верблюдица, детеныш-верблюжонок;
Папа-лев, мама-львица, детеныш-львенок;

Папа-тигр, мама-тигрица, детеныш-тигренок,
Папа-бегемот, мама-бегемотиха, детеныш-бегемотик;

***8. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»***

Дети, в нашем зоопарке произошла путаница. Животные жарких стран и животные севера перепутались. Нужна ваша помощь. Рассмотрите картинки и назовите, кто из животных лишний и почему. Свой ответ начинайте так: «Это животное лишнее, потому, что….»

*Слон, бегемот, жираф, тюлень.*

*Зебра, белый медведь, песец, морж.*

*Крокодил, пингвин, носорог, обезьяна.*

**-**Спасибо за помощь, путаницу вы распутали, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

***9. Работа в тетрадях.***

 Дети в тетрадях рисуют животных которые им больше всего понравились и запомнились.

Рисунок раскрашивается цветными карандашами.

***10. Итог занятия:***

– Дети, где мы сегодня побывали?Давайте вспомним, кого мы видели в зоопарке.

- А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей)

- А вы бы хотели побывать в зоопарке? (Ответы детей)

-Сегодня, дети, вы много узнали и увидели нового и интересного. Придёте домой, обязательно расскажите своим родителям и попросите своих пап и мам, чтобы они с вами сходили в настоящий зоопарк, где много-много разных ещё вам неизвестных животных.