Журавлёва Ольга Владимировна

МБДОУ д/с №13 "Звездочка",

г. Зеленогорск, Красноярский край

Воспитатель

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема: «Домашние птицы».**

**Программное содержание:**

* Познакомить детей с домашними птицами. Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия домашних птиц (гуси, утки), прилагательными (длинный - короткий) и наречиями (высоко - низко).
* Познакомить детей с авторским произведением Ушинского «Гуси».
* Продолжать обучать детей рисованию пальчиками.
* Формировать представления о цвете (красный, желтый, зеленый).
* Развивать артикуляционный аппарат детей.
* Развивать двигательную активность.
* Способствовать развитию речи как средства общения со взрослыми и детьми.
* Воспитывать интерес к авторским произведениям и эмоциональный отклик к музыкальным произведениям, поощрять в выборе детскую инициативу.

**Оборудование и материалы:** предметные картинки «Домашние птицы» (гусь, утка), игрушки (гусь и утка) , бумага для рисования, пальчиковые краски, текст рассказа Ушинского «Гуси», музыкальное сопровождение «2 веселых гуся».

**Ход образовательной деятельности**

Перед детьми на мольберте висят 2 картинки с изображениями гуся и утки.

- Дети, посмотрите, кто пришел сегодня к нам в гости? Кто нарисован на картинках? (гусь и утка).

- Правильно, это гусь и утка. Картинка с гусем висит высоко, а с уткой - низко У гуся шея длинная, а у утки шея короткая. Гусь гогочет «га-га-га», а утка крякает «кря-кря-кря». Гусь и утка немного похожи: у них клюв и лапки красного цвета.

- Посмотрите, у меня еще есть игрушки: «гусь» и «утка». выберите игрушку, которая вам больше нравится.

- Аня, какую игрушку ты выбрала? (например, это утка). Расскажи про свою игрушку. Где у утки лапки, шея? Покажи. А где у утки клюв? Какого цвета клюв и лапки? Как крякает утка? (во время общения с ребенком, взрослый добивается ответа простым предложением).

- Ребята, а у какой птицы шея длинная, а у какой короткая? Правильно!

- Дети, вы хотите со мной поиграть?! Игра называется «Два гуся». Я буду бабушкой, а вы гуси – серые и белые.

**Физминутка «Два гуся».**

- Какие гуси молодцы: тянули свои длинные шеи, мыли лапки в луже и вернулись к своей любимой бабушке.

- Дети, а еще я знаю очень интересный рассказ про гусей. И предлагаю его послушать. (взрослый читает рассказ Ушинского «Гуси» и потом беседует по тексту).

- Как звала хозяюшка своих гусей? (тега - тега). А что отвечали гуси хозяйке (га-га-га).

- Ребята, как вы думаете, что больше всего любят клевать утки и гуси? (зернышки).

- Правильно, зернышки.

- Вы хотите покормить птиц зернышками? (Да). Тогда проходите за мной, выбирайте понравившуюся картинку с птицами.

- Дарина, каких птиц ты будешь кормить зернышками? А ты, Матвей, каких птиц угостишь зернышками?

**Рисование «**Зернышки для уток и гусей**».**

- Наши птицы будут гулять по полянке и клевать зернышки.

- Дети, какого цвета полянка? (зеленая). А зернышки? (желтого). Зернышки мы будем рисовать пальчиками и желтой краской. (в процессе рисования взрослый обращает внимание на аккуратность, чтобы зернышки были у каждой птицы, на пальчик набираем немного краски и делаем точку на бумаге вот так.)

- Какие дети молодцы, всех свои птиц накормили зернышками.

**Заключительная часть.**

В конце деятельности воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Гуси - гуси». Роль ведущего взрослый берет на себя, а волком может быть ребенок, проявивший инициативу.