### Дрожжина Оксана Сергеевна

### ГБОУ города Москвы "Школа № 492"

### Подразделение: СП №4 "Сказка"

Воспитатель

### Конспект непосредственной образовательной деятельности

### на тему «Домашние животные»

### для детей среднего дошкольного возраста

**Цель:**

закрепить и расширить знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

* развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы;
* формировать представления о пользе животных для человека;
* воспитывать интерес к жизни животных, желание заботиться о них.

**Предварительная работа:**

* беседы о домашних животных, их пользе человеку, их место обитания;
* рассматривание иллюстраций, картинок;
* чтение художественной литературы, потешек, загадывание загадок.
* дидактические игры;
* рисование животных.

**Оборудование:**

* бумажные силуэты домашних животных.

# Ход НОД:

**Воспитатель:**

Ребята, приготовьте глазки, приготовьте ушки, сейчас я вам расскажу сказку о том, как животные стали домашними.

Очень - очень давно, жил – не тужил один человек. Пришла однажды к его дому кошка и говорит:

- Человек! Возьми меня к себе жить.

- А что ты умеешь делать? – спрашивает человек.

Ребята, как вы думаете, что умеет делать кошка?

**Дети:**

-Хорошо видеть в темноте.

- Ловить мышей и крыс.

- Заботиться о своих котятах.

- Быть ласковой.

**Воспитатель:**

Подумал человек и разрешил остаться кошке жить с ним в доме. Он даже дал ей имя: Мурка.

Однажды кошка пошла гулять и привела в дом собаку, которая тоже хотела жить рядом с человеком.

- А что ты будешь делать? – спросил человек у собаки.

Ребята, как вы думаете, что будет делать собака?

**Дети:**

- Охранять дом.

- Помогать человеку на охоте.

- Она верный друг.

**Воспитатель:**

И решил человек оставить жить у себя собаку.

- Ребята, а куда же он её поселит жить?

**Дети:**

- В собачью будку (Конуру).

**Воспитатель:**

И стали кошка и собака жить у человека.

Пальчиковая гимнастика «Кошка»

Кошка прячет в лапки

Острые царапки!

Зарывает ушки

В мягкие подушки!

Не мяукает, а спит!

Только носиком сопит!

**Воспитатель:**

Ой, ребята, посмотрите, какую интересную игру приготовила для нас кошка Мурка «Собери картинку»

Давайте разделимся на две команды.

(по сигналу, дети начинают собирать из частей целое)

- Ребята, что получилось у первой команды?

**Дети:**

- Корова.

**Воспитатель:**

- А у второй команды?

**Дети:**

- Лошадь.

**Воспитатель:**

- Молодцы, справились с заданием.

- Ребята, скажите, а что больше всего любит пить кошка?

**Дети:**

- Молоко.

**Воспитатель:**

Правильно молоко. Молоко коровье очень полезное.

А молока - то у человека нет.

И тогда кошка решила привести к человеку корову.

- Как вы думаете, что рассказала кошка человеку о корове?

- Какую же пользу приносит корова?

**Дети:**

- Корова даёт человеку мясо.

- Даёт молоко.

- Из молока можно сделать масло, творог, сметану, кефир.

**Воспитатель:**

- Чем человек будет кормить корову?

**Дети:**

- Летом свежей травой, а зимой сеном.

- Ребята, что такое сено?

**Дети:**

- Сено – это сухая трава.

- Молодцы!

Подумал человек и решил оставить корову у себя жить.

Только он не знает, где ему поселить корову.

- Ребята, где должна жить корова?

**Дети:**

- В коровнике.

**Воспитатель:**

Правильно, именно в коровнике должна жить корова. Это её дом.

Но коровника у человека нет, ему пришлось его стоить.

И стал человек носить тяжёлые брёвна, что бы построить коровник для коровы.

Увидела кошка, как тяжело человеку и привела к нему лошадь.

- Ребята, как вы думаете, зачем кошка привела человеку лошадь?

**Дети:**

- Лошадь большая, сильная.

- Она может перевозить тяжёлые грузы.

- Помогает человеку быстро передвигаться.

**Воспитатель:**

- Ребята, куда же человек поселит лошадь жить?

**Дети:**

- Лошадь он поселит жить в конюшню.

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята, совершенно верно.

- Лошади должны жить в конюшне.

- Ребята, а что ест лошадь?

**Дети:**

- Лошадь ест - траву, сено, хлеб, овёс.

**Воспитатель:**

- А что такое овёс?

**Дети:**

- Овёс – это зерно.

Физкультминутка «Конь».

- Гоп! Гоп! Конь живой, (Дети выполняют упражнение лошадка)

И с хвостом и гривой,

Он качает головой, (Покачивают ладонями, сложенными «лошадкой»)

Вот какой красивый! (Хлопают в ладоши)

Молодцы ребята, а теперь я вам расскажу что – же было дальше в этой сказке.

- И вот наступила зима. Вышел человек на улицу, а кругом снег лежит, всё белым - бело, а на крылечке кто – то сидит и дрожит.

(Воспитатель загадывает загадку)

Рыжей, маленький комочек, он в крольчатнике живёт,

Морковку сладкую грызёт.

Ох и острые же зубки,

Он всегда в пушистой шубке,

Лопоухий, хвост как нолик.

Все узнали, это…?

**Дети:**

- Кролик.

**Воспитатель:**

- Конечно это кролик.

- А чем же человеку может пригодиться кролик?

- Какая польза от кролика?

**Дети:**

- Из пуха кролика можно вязать шапки, шарфы и варежки.

**Воспитатель:**

- Куда человек поселит кролика?

**Дети:**

- Кролика он поселит жить в крольчатник.

**Воспитатель:**

- А что любит есть кролик?

**Дети:**

- Траву, сено, овощи и фрукты.

Понравилось человеку жить вместе с животными, и однажды он сам привёл в дом козу.

- Ребята, какая польза от козы?

- Что может коза дать человеку?

**Дети:**

- Коза даёт вкусное козье молоко.

- Даёт шерсть, из которой можно вязать носки.

**Воспитатель:**

- А поселит он козу где?

**Дети:**

- В сарае.

**Воспитатель:**

- Чем человек будет кормить козу?

**Дети:**

- Летом травой, а зимой сеном.

Молодцы ребята!

Вот и получился у человека целый скотный двор, все по-разному голоса подают.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Угадай по голосу»

## ИТОГ:

**Воспитатель:**

- Ребята, каких животных вы услышали в сказке?

**Дети:**

Кошка, собака, корова, лошадь, кролик, коза.

**Воспитатель:**

- Как называют этих животных?

**Дети:**

- Домашние.

**Воспитатель:**

Почему этих животных называют домашними?

**Дети:**

- Домашние животные живут рядом с человеком.

- Человек ухаживает за ними (кормит, поит, лечит, строит для них жильё)

- Они приносят человеку пользу.

**Воспитатель:**

- Ребята, вам понравилась сказка?

Вы все молодцы!