Балтачева Вера Александровна

ГБОУ Средняя школа №38 ОДОД Санкт-Петербурга

Воспитатель

**Роль сказки в развитии речи дошкольников**

Сказки - отличный материал для пересказывания. Их тексты доступны детям.

В них присутствуют знакомые персонажи, наделенные ярко выраженными чертами характера. Четкая композиция и понятная последовательность происходящих событий способствуют легкому запоминанию и точному воспроизведению текста. Занимательные сюжеты поддерживают интерес детей к занятиям. Сказки учат детей доброте, смелости, радушию, смекалке скромности, умению сопереживать героям.

Ребенок, находясь в сказке, взаимодействует со многими сказочными героями и, как в жизни, ищет пути решения проблем, которые встают перед ним.

Умение пересказывать художественный текст имеет огромное значение в жизни детей. От него зависят и успехи обучения в школе, и общение со сверстниками и взрослыми. Обучение пересказу приучает детей слушать анализировать, осмыслять литературный текст, последовательно и выразительно передавать содержание произведения.

Занятия по пересказу формируют навыки грамматически правильной речи, обогащают словарный запас и закрепляют произношение трудных звуков русского языка. Занятия отлично тренируют произвольное внимание, память и воображение. Все это является хорошей базой для выполнения устных школьных заданий, написания изложения и сочинения.

После первого прочтения сказки желательно объяснить детям значение непонятных слов и выражений, рассмотреть иллюстрации , обсудить героев.

Можно выполнить задания по формированию лексико-грамматических компонентов русского языка. Далее детям предлагается ответить на серию вопросов, которые должны быть составлены в соответствии с последовательностью сюжета сказки и способствовать быстрому запоминанию и более точной передаче текста. После этого нужно еще раз прочитать сказку и предложить ребенку пересказать ее. Если ребенок затрудняется, можно подсказывать начало предложения, задавать наводящие вопросы. Очень интересно пересказывать сказку по цепочке: один начинает, второй продолжает… Можно предложить детям придумать продолжение сказки или сочинить сказку по аналогии.

Научившись рассказывать и пересказывать, творчески мыслить, ребенок совершит огромный скачок в развитии, который будет способствовать развитию личности. Именно в дошкольном возрасте у человека формируется структура личности, закладывается основа самооценки. На эти параметры огромное значение оказывает речь детей.

Литература:

1. Васькова О.В. Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста. Детство-пресс 2010.
2. Куликовская Т.А. Сказки - пересказки. Детство-пресс 2011.