Домеенко Наталья Ивановна,

ГБДОУ Центр развития ребенка детский сад №72

Фрунзенского района Санкт-Петербурга,

Воспитатель.

**Конспект совместной деятельности**

**взрослого и детей младшего дошкольного возраста по развитию речи**

**на тему: путешествие в картинку «Петушок и его семья»**

**(с использованием информационно-коммуникативных технологий)**

**Цель:**

Помочь детям понять содержание картин, осмыслить взаимоотношения между персонажами;

учить делать самостоятельные выводы; воспитывать интонационную выразительность речи, умение слушать рассказ педагога, составленный по картине.

Закрепить представление о внешнем виде птиц – петух и курица большие, цыплята-маленькие; крылья, есть голова, глаза, ноги, перья, хвост, клюв; петух, курица, цыплята: что общего, чем отличаются (величина, оперенье, гребешок, бородка), их повадках-ходят, бегают, охраняет, заботиться, звать, клюют зернышки, пьют воду, кукарекает, квохчет, пищит, домашняя птица, несет яйца, семья.

Дать знание о том, что петух и курица – домашние птицы - курица несет яйца, из которых готовят яичницу, омлет; без них не испечь хлеб, пирог, блины ит.п., дают перо и пух.

Понимание категории числа глаголов прошедшего времени, Образование множественного числа существительных. Составлять описательный рассказ совместно с педагогом.

Уточнить понятия «большой», «маленький».

Воспитывать наблюдательность, интерес к животным, заботливое отношение. Вспомнить сказки: «Курочка - Ряба», «Лиса, заяц и петух», «Кот, петух и лиса», «Петух и лиса»,стихи З.Александровой «Курица с цыплятами», «Петушок» и др.

Перенести некоторые действия в ролевую игру.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей», М.Познанской «Петух», заучивание потешки «Петушок, петушок»,рассматривание куриных перьев, картинок с семьей. Чтение сказок. Лепка. Рисование, аппликация. РЭМП. Имитация.

Наблюдения на прогулке. Рассматривание картинок. Чтение.

**Материалы к занятию**: картина «Петушок и его семья»; запись голосов этих птиц, шапочки с изображением петушка, курицы, цыплят; магнитофон; яйцо с цыпленком в гнездышке, деревянные яйца для каждого ребенка. Иллюстрации к сказкам «Курочка - Ряба»,» «Лиса, заяц и петух», «Кот, петух и лиса», «Петух и лиса».

Сценарий занятия

1 часть.

-Ребята, посмотрите, что у меня есть?(показ яйца в гнездышке)

-Что это? Правильно, яйцо. Поищите в группе яички. Принесите их ко мне.

-Мы с яичком поиграем: сжать в кулачок

-правой ручкой покатаем, покатать по левой руке правой рукой

-левой ручкой постучим, постучать по правой руке левой рукой

-знать, кто спрятался хотим, развести руки в стороны

-Как вы думаете, кто в яйце спрятался?

Давайте проверим, откройте свои яички,

-Кто в яйце спрятался? Правильно, цыпленок!

-Кто такой цыпленок? Курицын ребенок!

Гимнастика:-артикуляционная –«И», «А», «У»

«Пи-пи-пи»-цыпленок пел.

По другому не умел.

«Пи-пи-пи – я подрасту,

Запою «Ку-ка-ре-ку»

-Кто знает, как зовут маму цыпленка? А папу?

-Поищите в группе папу петуха и маму курицу?

Дети подходят к картине

-посмотрите внимательно на эту картину, на петуха и его семью.

Дети рассматривают картину 1 мин.

-Это петух. Это курицы. Это цыплята. Это семья петуха. Петух наблюдает за порядком и охраняет свою семью. Эта курица клюет зернышки. Это их дети-цыплята. Они бегают, пищат и клюют зернышки.

-Покажите петуха. Он большой или маленький?

-Что есть у петуха? (Голова, глаза, гребешок, бородка, клюв, ноги, хвост)

-Чем покрыто тело петуха? Показать перо.

Скажите – ПЕРО,ПЕРЫШКИ,ПЕРЬЯ.

-Петух птица? Да, петух- птица, у птиц тело покрыто перьями.

-Как кричит петух?

-Что делает петух? Петух охраняет свою семью. наблюдает за порядком.

-А где на картине курицы?

-Сколько куриц на картине?

-Курица-птица?

-Почему вы решили, что курица птица?

-Что делает курица?

-Как кричит курица?

-Что нам дает курица?

-А кто это? Сколько цыплят на картине?

-Цыплята большие или маленькие?

-Что делают цыплята? Как они кричат?

**Физминутка.**

Разбежались по полянке желтые цыплятки. Бег в рассыпную.

Мама курица зовет: Стройся на зарядку! Остановиться.

Дружно крылья поднимаем, Руки вверх

Вместо дружно приседаем. Присесть.

На носочки встанем. Встать, потянуться.

Солнышко достанем!

А теперь домой пойдем, Ходьба с высоким подниманием бедра.

Громко песенку споем:

«Пи-пи-пи-пи,пи-пи-пи,

Все цыплятки молодцы»

-Подойдите к картине. «Ходит по двору петух: на голове красный гребешок, под носом красная бородка, клюв крепкий, хвост колесом. Важно ходит петух, свою семью охраняет, за порядком наблюдает. «Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!» Я порядок берегу!»

Курица ищет зернышки и зовет своих цыплят:»Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Я нашла для вас зерно!». Заботливая мама-курица.

Цыплята по двору гуляют, зернышки клюют, петуху и курице отвечают: «Пи-пи-пи! Пи-пи-пи!» Папа с мамой хороши!» Дружная семья у петуха, курица и цыплят».

-Как вы думаете, кто насыпал этим птицам зерно, налил воду?

-Правильно, хозяйка человек. Петух, курица и цыплята живут с человеком, который о них заботится: кормит, поит. А они дают человеку яички, перо для одеял, подушек и курток. Куры - это домашние птицы.

-Если бы у вас жили петух, курица и цыплята как бы за ними ухаживали?

-Как мне приятно, что у нас в группе такие заботливые ребята»

-А теперь, вспомните сказки, в которых есть петух и курочка. Помогут вам их вспомнить

Эти картинки. Посмотрите на них.

-Какие вы знаете сказки про петуха и курочку?

-Молодцы! Все знаете про петуха и курицу!