Лазарева Елена Владимировна

МБДОУ №10 г.Кировска

Воспитатель

**Ток-шоу «Пусть говорят»**

Конспект НОД на тему « Детский сад»

для детей старшего дошкольного возраста

(образовательная область «Речевое развитие»)

Задачи:

1. Закрепить знания детей о своем детском саде, к его истории, уточнить представлений о труде сотрудников детского сада.
2. Способствовать развитию познавательной активности, развитию монологической и диалогической речи, коммуникативных навыков общения, логического мышления, памяти.
3. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети, педагоги, гости) через интервьюирование, побуждать детей к самостоятельному построению диалогических реплик.
4. Содействовать воспитанию у дошкольников любви и привязанности к детскому саду. Создание атмосферы сотрудничества между детьми и взрослыми.

Место проведение: музыкальный зал МБДОУ №18 г. Кировска

Участники открытого мероприятия: дети старшей группы «Почемучки»- 10 человек, педагоги и руководители детских садов города Кировска.

Оборудование: мультимедийный проектор, микрофон, презентация на тему «Наш детский сад», макет сада, альбом детских творческих работ «Жизнь замечательных детей», грамоты, медали, подарки для гостей-поделки из бумаги «звездочки», фонограмма для песни «Фабрика звезд», детская энциклопедия.

Предварительная работа: беседа с детьми о детском саде, его истории, сотрудниках, экскурсия по детскому саду, составление рассказов про детский сад и группу, изготовление макета детского сада совместно с родителями, альбома детских творческих работ, подарков для гостей – звездочек, разучивание песни про детский сад и стихотворений.

Ход занятия

Звучит музыкальный трек-заставка передачи **«Пусть говорят».**

В зал под музыку входит ведущий.

(Слайд 1)-заставка передачи «Пусть говорят».

Ведущий: Доброе утро! В эфире ток шоу «Пусть говорят». Тема нашей передачи - детский сад глазами детей. К нам сегодня пришли ребята из старшей группы «Почемучки» детского сада города Кировска «Звездочка», давайте поприветствуем их.

Ведущий представляет детей.

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Спасибо, что согласились принять участие в нашей передаче. Ребята, все сегодняшние гости - это воспитатели, руководители разных детских садов нашего города. Им очень интересно узнать, как живут дети в детском саду. Вы уже долгое время посещаете детский сад «Звездочка», расскажите, пожалуйста, о нём поподробнее.

(Слайд 2) - фото детского сада 40 лет назад и сегодняшних дней.

Первый ребенок держит макет детского сада, (сделанный совместно детьми и взрослыми), начинает произвольный описательный рассказ про детский сад: его историю возникновения, адрес, сколько лет детскому саду, сколько групп и какие они, описывает макет детского сада, предлагает его рассмотреть гостям.

Ведущий, в зависимости от необходимости, задает наводящие вопросы.

(Слайд 3)-фото группы «Почемучки».

Второй ребенок держит в руках детскую энциклопедию:

Объясняет, почему их группа называется «Почемучки» и что детям данной группы, и ему лично, в группе нравится больше всего.

(Слайд 4,5) - фото детей из разных групп: «Утренняя гимнастика», «Праздники», «Любимые игры», «Прогулка», «Выставки», «Экскурсии», «Занятия», «Огород», «Прогулка» .

Третий и четвертый ребенок показывает творческий альбом рисунков детей «Мы живем в Звездочке» и рассказывает об увлечениях детей в детском саду, режимных моментах (описательный рассказ в произвольной форме). Альбом с творческими работами предлагает рассмотреть гостям.

Ведущий: Спасибо за интересный рассказ, а сейчас , может покажите , чем вы любите заниматься в детском саду?

Я предлагаю поиграть всем вместе в **игру «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем».**

Цель игры: учить детей выделять характерные черты какого-либо действия и изображать само действие при их помощи; научить детей распознавать через пантомиму смысл изображаемого действия.

Дети изображают «Утреннюю гимнастику», «Посадка в огороде» и т.д., а

гости отгадывают.

(Слайд 6,7) - фото детей с различных конкуров и фестивалях, грамоты и призы.

Пятый, шестой ребенок выходят с медалями, кубками, рассказывают в каких конкурсах, соревнованиях, фестивалях они участвуют, где выступают.

Ведущий: Что запомнилось и понравилось больше всего, какой конкурс?

Я знаю, что вы творческие ребята и вместе с воспитателем участвовали в городском конкурсе чтецов и стали победителями, прочтите, пожалуйста, для нас стихотворения.

Ребята рассказывают о конкурсе чтецов и читают стихи, написанные их воспитательницей, к юбилею города Кировска.

**«Северный город» (автор Лазарева Е.В.)**

Северный город, сердце Хибин!

Так кировчанами крепко любим!

Все восхищает меня и манит,

В полярном сиянии город стоит.

Маленький, мирный, уютный, родной,

Не променяю тебя на другой.

Здесь я родился, здесь я живу,

Кировск любимый я берегу.

Пусть здесь природа суровей порой,

Но люди добрее и с чистой душой!

Не потому ли так тянет сюда?

К нам приезжайте,

Мы рады всегда!

**«Прогулка Вовы» (автор Лазарева Е.В.)**

Я гуляю всей семьей,

Не боюсь ведь холода!

Восхищаюсь красотой

Снежного я города.

Всё кругом белым-бело.

Спят рябинки, ели.

В белых платьях им тепло,

Все похорошели!

Небольшие здесь дома,

Разных нет высоток.

Но зато вся детвора

Ловко катит с горок.

Край суровый, но родной

Здесь живут шахтеры.

Охраняют наш покой

Великаны-горы!

Погуляли и домой,

Завтра выйду снова.

Спи спокойно, город мой.

Любит тебя Вова!

(Слайд 8)-изображение символики детского сада, звездочки.

Следующий ребенок держит в руках большую звездочку, сделанную из оригами, рассказывает про радужную звездочку - символ детского сада и кто её сделал, (например «Нам очень нравится название нашего сада «Звездочка», оно доброе и веселое, это мы – маленькие звездочки будем сверкать и радовать всех).

(Слайд 9) - «Дружба»

Дети: А мы считаем, что самое главное это-дружба. Мы в своей любимой группе очень дружно и весело живём, играем в разные игры. У меня очень много друзей - детей и взрослых. Вот их ладошки (показывает плакат с ладошками)

Мы так и говорим:

В нашей группе все друзья:

Я, ты, он, она - вместе дружная семья.

Ведущий: Как тебе повезло! Спасибо вам, ребята. Все гости узнали, как вы живетё в детском саду. Ребята, а кто работает в детском саду, кто помогает вам, заботится о вас?

Дети перечисляют и кратко рассказывают о поваре, медсестре, воспитателе, заведующей, няне. В случае затруднения ответов, ведущий задает наводящие вопросы: как зовут? что делает? и т.д..

Ведущий: А сейчас, ребята, и гости, отгадайте следующего гостя нашей передачи. Вы будете задавать вопросы, а я отвечать «да» или «нет».

**Игра «Да - нет**» ( по методике ТРИЗ)

Цель: учить мыслить, логически ставить вопросы, делать правильные умозаключения.

Дети задают вопросы

-Это женщина?

-Она носит белый халат?

-Она работает в детском саду?

-Она главная в детском саду?

Дети отгадывают гостя - заведующий детского сада №18

Входи заведующий, представляется.

Заведующий: Здравствуйте, ребята. Добрый день, уважаемые гости. Ребята, а я пришла к вам на передачу не случайно. Мне, как руководителю, очень интересно узнать, всё ли нравится детям в детском саду?

Ведущий: Сейчас мы это выясним с помощью простой игры «Хорошо-плохо».

Вам, ребята, я предлагаю разбиться на две команды: команда девочек будет говорить, почему им плохо в детском саду, а мальчики объяснят нам, почему, по их мнению, хорошо в детском саду.

**Игра» Хорошо-плохо**» ( по методике ТРИЗ)

Цель: формирование у детей чувствительности к противоречиям, умение отстаивать свое мнение.

Например…

Детский сад - это хорошо, здесь весело и много друзей (команда мальчиков).

Детский сад это плохо, потому что здесь нет мамы и папы (команда девочек).

Детский сад-это хорошо, потому что здесь много игр и игрушек, которых нет дома (команда мальчиков).

Детский сад-это плохо, потому что нет компьютера в группе, мало смотрим телевизор (команда девочек) и т.д…..

Ведущий: Мы выслушали, что нравится детям в нашем детском саду.

Заведующая: Спасибо, ребята, за ваше мнение. Я обязательно учту все ваши замечания. Будем делать всё для того, чтобы всем ребятам было только хорошо в детском саду.

Ведущий: Спасибо, пришло время задать интересующие вопросы нашим гостям-педагогам. Дети берут микрофон и задают любые вопросы гостям

( например, а вы ходили в какой д/с, были ли у вас друзья в садике?, что ели на завтрак? дрались ли с мальчишками?) и т.д..

Ведущий: Уважаемы гости, теперь у вас есть уникальная возможность задать детям любой вопрос (гости задают детям вопросы).

Ведущий: И последний вопрос ребятам, скажите пожалуйста, и всё таки, вам нравится в детском саду?

Ребята встают, отвечают на вопрос и инсценируют стихотворение.

**«Детский сад ребятам нужен»**

Детки в садике живут

Здесь танцуют и поют.

Книжки добрые читают,

Дружно, весело играют.

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и играют,

Незаметно подрастают.

Всё на свете узнают,

В общем, весело живут.

Детский сад- второй наш дом,

Как тепло, уютно в нем!

Очень нужен садик детям-

Самый добрый дом на свете!

Только вот каким он станет-

Взрослые решайте сами!

**Исполняют песню все дети на мотив «Фабрика звезд»**

Мы по улицам знакомым

Каждый день спешим сюда.

Потому, что здесь мы дома,

Детский сад для нас судьба.

Здесь всегда тепло и ясно

И уютно малышам.

Остров детства наш прекрасный,

Ты улыбку даришь нам!

*Припев:* Детский сад - ты остров любви,

Ты - мечта,

Так давай друзей собери!

В нашей « Звездочке» сегодня

Песни весело звучат.

Сколько радости, веселья

И улыбок у ребят.

Здесь смеются дети звонко,

Садик стал для нас, как дом.

Здесь девчонки и мальчишки

Подрастают с каждым днем.

*Припев:*

Ведущий: Детский сад - неотъемлемая часть нашей жизни, где дети растут, дружат, развиваются. И каким он будет, зависит от нас. Наша передача подошла к концу. Берегите друг друга. А с вами была я – Елена Лазареваи дети группы «Почемучка».

До новых встреч!

Дети под музыку вручают гостям небольшие подарки- звездочки, сделанные своими руками.