Терещенко Инга Вадимовна

МБДОУ №53

г. Канск Красноярского края

Воспитатель

**Конспект образовательной деятельности**

для детей компенсирующей (логопедической) группы

**«Профессии людей»**

(Познание, развитие речи)

**Цель:** закрепление знаний детей о профессиях.

**Задачи:**

образовательные:

* расширять и конкретизировать представления о профессиях людей;
* создавать условия для формирования практических умений и навыков использования грамматически правильной речи;
* совершенствовать навыки построения простого и сложного предложения.

развивающие:

* формировать навыки культурного поведения в общественных местах;
* закреплять умение применять профессий в игровой деятельности;
* развивать артикуляционную, общую и мелкую моторику.

воспитательные:

* воспитывать любовь и уважение к разным профессиям.

**Оборудование:** предметные и сюжетные картинки с профессиями доктора и повара, картинки с овощами, фруктами, ягодами, муляжи детской посуды, медицинские инструменты, полицейская фуражка, каска строительная, форма для строителя, дома из картона; деревянный макет школьной парты с куклой-ученицей, трафареты букв из картона, простые и цветные карандаши, половина альбомного листа для каждого ребёнка, детские стулья для постройки автобуса.

**1. Вводная часть**

*Дети входят в группу.*

- Сегодня у нас гости, поздороваемся с ними. Они пришли к нам, чтобы посмотреть, как мы живём в детском саду, как умеем дружить и играть, слушать и говорить.

На ковре лежат предметы: (молоток, поварешка, строительная каска, указка для учителя, медицинский халат, пила, дрель, нитки, фен, колпак повара, полицейская фуражка, накидка строителя)

-Ребята, посмотрите, какой беспорядок!

-Возьмите каждый себе по предмету, и скажите, кто оставил этот предмет?

- Мы с вами отправимся в путешествие по «городу профессий», для того, чтобы ещё больше узнать о профессиях, лучше запомнить их названия, понять, для чего они нужны и какая профессия самая главная.

- А на чём с вами будем путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:

«Что за чудо – едет дом!

И людей как много в нём!

Носит обувь из резины.

И питается бензином» *(автобус)*

Правильно мы поедем на автобусе.

**2. Основная часть**

Закрепление названий и представлений о профессиях ШОФЁР и КОНДУКТОР.

- Скажите ребята, кто управляет автобусом? (шофёр) Что делает шофёр?

- Кто еще работает в автобусах? (кондуктор) Зачем нужен кондуктор?

*(назначение детей на роль шофёра и кондуктора)*

- Вы вошли в автобус, кем вы стали? *(пассажиры)*

*(после распределения роле предлагаю построить автобус из стульчиков)*

-Автобус построен?

Можно отправляться в путешествие?

Но для начала нужно вспомнить правила поведения *(работа со знаками)*

-Проходите в автобус. Шофер, заводи мотор.

Вдруг в автобусе прокололась шина. Какой звук издает проколотая шина? *(произнесение звука Ш)*

- Поможем шофёру накачать колесо*. (произнесение звука С-С-С-С)*

- Прислушайтесь, вдалеке слышен гудок поезда *(произнесение слоги на одном выходе ТУ – ТУ - ТУ)*

- Вдруг совсем близко от нас просигналила машина *(произнесение слоги на выходе БИ – БИ - БИ)*

- А теперь посмотрите в окно, направо. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте крепко глазки. *(зажмурили глаза)* Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Помашите им рукой. *(машут рукой)* Ну вот, автобус остановился и мы приехали. Ребята выходим из автобуса.

Скажите, пожалуйста, автобус сделал первую остановку. *(показываю знак)* Что обозначает этот знак?...Как можно назвать остановку с этим знаком?... А как называется профессия?

*Закрепление названия и представлений о профессии ПОВАР.*

- Что делает повар? *(Повар варит, готовит, жарит, печёт …)*

- Правильно! Повар готовит вкусные блюда..

- Повар для нас сделал заготовки компота. Давайте посмотрим. Какой компот приготовил повар? *(яблочный)* …

Игровое упражнение «Какой компот?»

- Компот из моркови, свеклы, капусты *(морковный, свекольный, капустный)*

- А компот из малины *(из груши, из абрикосов, из сливы)*

Ребята, скажите, пожалуйста: яблоко, груша, апельсин ит.д. – это что?

Слива, абрикос, слива и т.д. – это ягоды.

Морковь, капуста, свекла – это овощи.

Мы с вами всю зиму будем пить вкусные, натуральные компоты.

Давайте попрощаемся с поваром и пойдём дальше. До следующей остановки мы дойдем пешком. *(показываю знак)* Что обозначает этот знак?...Как можно назвать остановку с этим знаком?... А как называется профессия?

*Закрепление названия и представлений о профессии ВРАЧ.*

Если заболело ухо

Если в горле стало сухо

Не волнуйся и не плачь

Ведь тебе поможет врач!*Воспитатель переворачивает картинку***.**

- Как по–другому назвать врача? *(доктор)*

- Что делает доктор? *(доктор лечит людей)* А зачем доктор лечит людей? Чтобы они были здоровы.

- Где работает доктор? *(доктор работает в больнице, в детском саду)*

Давайте посмотрим, что лежит под этой салфеткой. (*лежат предметы для игрового упражнения: (градусник, линейка, шприц, витамины, белый халат, фонендоскоп - 11 предметов)*

Игровое упражнение «Что нужно врачу?»

- Выберите каждый себе по одному предмету, который нужен врачу и расскажите, для чего этот предмет нужен доктору?

Ваня, что ты выбрал? *(…) (Я выбрал…)*

Для чего нужен этот предмет?

Хорошо, давайте попрощаемся с врачом.

-До следующей остановки идти далеко, поэтому предлагаю пройти в автобус.

Пальчиковая гимнастика.

- Пока мы едем, давайте пальчиковую гимнастику, и проверим, какие вы внимательные.

Дрожит мостовая и воет мотор

Это к нам едет папа – *шофёр.*

Тёплые вещи, быстро и тихо

Шьёт для детишек мама – *портниха.*

По синему небу летит самолёт,

Им управляет папа – *пилот.*

В детском саду очень много занятий,

Мама там няня и *воспитатель.*

Кто выступает на сцене на бис.

Это известный папа – *артист.*

В мире ненужной профессии нет

Учит нас с детства папа *– поэт.*

Это абсолютно верно. Каждая профессия достойна уважения.

Ребята, мы с вами приехали. Теперь к какой остановке нам нужно пройти. *(показываю знак)*

*Закрепление названия и представлений о профессии СТРОИТЕЛЬ.*

Скажите, кто строит современный городской дом? …Правильно строитель.

Строитель строит только дома? Что еще строит строитель?школы, детские сады, музеи, магазины.

*поставить несколько зданий*

Если строитель построил дом из кирпичей – какой это дом, кирпичное.

из бетона – бетонное здание

из стекла – стеклянное здание

из камней – каменное здание

из бревен – бревенчатое здание

Скажите, какие ещё бывают дома? высокие, низкие, одноэтажные, многоэтажные дома.

Молодцы!

На следующую остановку мы доберемся без автобуса. *(показываю знак)*

*Закрепление названия и представлений о профессии УЧИТЕЛЬ.*

Мама ранец мне купила –

Молнии, кармашки.

До чего блестят красиво

Новенькие пряжки!

Я надел его на плечи,

С ним весь день гулял в саду,

Говорил друзьям при встрече:

- Скоро в школу я пойду!

- Кто работает в школе? *(учитель)* - Что делает учитель? *(учит детей)*

Когда вы придетё в школу, в первый класс – как вас будут называть? *(ученики)*

Ученики что делают в школе? (*учатся, получают новые знания)*

- Прошу вас пройти за столы. Представьте, что это школьные парты и вы ученики.

- Внимательно послушайте задания.

У вас на столах лежат разрезные буквы. Ваша задача найти две половинки от одной буквы. Соединить половинки и на альбомном листе обвести букву, которая у вас получилась. Дальше, с помощью пластилина закрасить её.

Скажите, что обозначает каждая буква? Настя, твоя буква какой звук обозначает? …

**3. Заключительная часть.**

Ребята вспомните, с кем мы встретились по пути (с шофёром, с кондуктором, с поваром, с врачом, строителем, с учителем).

- Сейчас мы поиграем в игру «Исправь ошибку». Будьте внимательными.

* Строитель управляет самолётом – строитель строит дом.
* Пожарный лечит людей – пожарный тушит пожары
* Швея красит дом – швея шьёт одежду
* Парикмахер стирает бельё – парикмахер стрижёт людей
* Дворник варит обед – дворник подметает двор.

Наше путешествие закончилось. Ребята, с каким вы настроением вернулись с путешествия? Покажите своё настроение на нашей доске настроения.