Пелих Оксана Николаевна

МДОУ детский сад компенсирующего вида № 34

станицы Ленинградской

Воспитатель

**Познание.**

**Формирование целостной картины мира**

**в старшей группе «Зима. Зимние забавы»**

**Программные задачи:** формировать представление детей о зимних явлениях в живой и неживой природе. Расширять кругозор детей, пополняя их словарный запас. Показать взаимосвязь изменений в природе зимой. Развивать память, мышление. Воспитывать интерес к играм зимой.

**Словарь:** мороз, лепить, санки, снежная крепость, дружно, весело.

**Оборудование:** игрушка – Незнайка, картинки с изображением зимней природы.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**
2. **Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, то по дороге встретила Незнайку. Он шёл к нам обиженный, грустный.

Что случилось, Незнайка? Может тебе нужна помощь?

Незнайка: В нашем городе надо мной все смеются. Они говорят, что я многое не знаю, иногда что – то путаю.

Воспитатель: Ты не расстраивайся, Незнайка, оставайся с нами, узнаешь много нового и интересного. А когда придёшь в свой город, то расскажешь всем своим друзьям, что ты узнал.

Незнайка: А я знаю приметы зимы. Зима – это, когда распускаются почки, появляется травка, поют птички.

Воспитатель: Правильно ли говорит Незнайка?

Дети: Нет, это происходит весной.

Воспитатель: Что такое за окном?

Сразу в доме посветлело.

Это снег лежит ковром,

Самый первый, самый белый.

1. **Основная часть.**
2. **Знакомство с признаками зимы.**

Воспитатель: Вот, что такое зима. Зима - это самое холодное время года. Перелётные птицы улетели в тёплые края, деревья стоят голые, только ели и сосны зелёные. Солнце светит не часто и не так ярко, как летом, поэтому с каждым днём становится всё холодней. Замерзают лужи, реки, озёра, идёт снег. Природа замирает. Под снегом зимуют семена трав, цветов, луковицы растений, корни деревьев. Насекомые спрятались в трещины коры деревьев и кустарников, под листья, в землю.

Незнайка: Вспомнил, зима длится – март, апрель, май.

Воспитатель: Опять, Незнайка, ты всё перепутал. Зима длится – декабрь, январь, февраль. Сейчас какой месяц?

Дети: Декабрь.

Воспитатель: Правильно, декабрь. А это значит, что бывает только зимой?

Дети: Снег, мороз.

Воспитатель: Какая погода зимой?

Дети: Холодная, вьюжная, морозная, снежная.

Воспитатель: Незнайка, когда ты жил в своём городе, дома у тебя на окнах были нарисованы узоры?

Дети: Да, и очень красивые. Кто их нарисовал, я не знаю.

Воспитатель: Так вот, эти узоры нарисовал невидимый художник. А зовут его «мороз». Он приходит в дома ночью, когда все спят и начинает свою работу, а утром люди просыпаются и радуются рисункам на окнах. Узоры на окнах нарисованы не красками, а льдом. Прикоснёшься к нему пальцем и лёд тает.

Воспитатель: Незнайка, а тебе не холодно? Сейчас зима, а ты совсем раздетый.

Незнайка: Зимой ничего не надо одевать, только майку, шорты и босоножки. Я одет по погоде.

Воспитатель: Нет – нет! Незнайка, ты не прав. Ребята, так как одет Незнайка, когда одеваются?

Дети: Летом.

Воспитатель: Что же нужно надевать холодной зимой?

Дети: Шапку, шубу, тёплые сапожки, варежки и шарфик.

Воспитатель: Понял, Незнайка. Вот, если ты пойдёшь с нами на прогулку, мы тебе поможем одеваться.

Незнайка: Ой, столько много одежды надевать. Пока оденешься, и вечер настанет, я поиграть не успею. Да вы сами сказали, что зимой очень холодно. Лучше я буду в комнате играть.

Воспитатель: Незнайка, зимой дни становятся короче, а ночи длинней, солнышко светит редко и не так тепло, быстро наступает вечер, становится темно. Но, наши ребята, успевают и позаниматься и поиграть. Правда, ребята?

Дети: Да.

Незнайка: А во что вы играете?

Дети: В разные игры.

Воспитатель: незнайка, ребятам так нравится зима, они даже не хотят уходить с прогулки. На улице так красиво.

С неба падают зимой

И кружатся над землёй

Лёгкие, пушистые

Белые…(снежинки).

Незнайка: Знаю, знаю. Я, когда – то зимой столько много снежинок набрал и даже сделал букет.

Воспитатель: Незнайка, что – то сегодня всё перепутал. Зимой можно кататься на санках, на лыжах и коньках, играть в хоккей, рисовать палочками на снегу, строить крепости из снега. Вы, наверное, помните ребята, что когда идёшь по снегу в морозный день, а из – под ног слышится странный звук. Вы знаете, что это? Волшебный снег, какой?

Дети: снег скрипучий, хрустящий, пушистый, белый.

Воспитатель: Почему снег блестящий? Может его Мороз – волшебник лаком покрыл? ( дети высказывают своё мнение). Мы с вами уже говорили, что зимой солнце светит мало, но всё равно попадает на снежинки и они блестят, искрятся. Когда на улице нет ветра, снежинки тихо-тихо падают на землю, а только дунет ветерок, полетели снежинки, закружились в хороводе, попадая нам, то на нос, то на шею. (Давайте и мы с вами превратимся в снежинок и полетаем: 1 -2 -3 покружились и в снежинок превратились).

1. **Физминутка.**

Воспитатель: Что же будет со снежинкой, если она упадёт нам на тело?

Дети: Снежинка растает.

Воспитатель: Правильно! Послушайте стихотворение.

Белая узорная,

Звёздочка – малютка.

Ты слети мне на руку,

Посиди минутку.

Покружилась звёздочка,

В воздухе немножко,

Села и растаяла,

На моей ладошке.

Воспитатель: О чём это стихотворение?

Дети: О снежинке.

Воспитатель: Видишь, снежинка в руках тает, букет нельзя из них собрать. Какими словами сказано про снежинку? Какая она?

Дети: Белая, узорная, звёздочка – малютка.

Воспитатель: Видите, ребята, как поэт красиво описывает снежинку. Снежинки летают, летают, покрывая землю, деревья снегом. А что же происходит зимой с деревьями?

Дети: Деревья спят.

Воспитатель: Правильно! Снег укрыл их и они заснули. Как вы думаете, снег приносит пользу?

Дети: Да, приносит.

Воспитатель: Мы знаем, что большое количество снега, выпавшего на землю, может привести вред: машинам, пешеходам трудно идти, погибнут растения. Но снег, ребята, может приносить пользу. Чтобы росли деревья, кустарники, цветы, которые остались зимовать в земле, необходимо вода. Откуда берётся вода? Она поступает в землю с дождём, тающим снегом, потом просачивается сквозь поверхность земли и так поступает ко всему живому. Снег не просто падает на деревья, травку и цветы. Он служит им одеялом. Он укрыл их, и им стало тепло, ни какой мороз и стужа не страшен. А с наступлением весны, этот снег растает и получится вода, которая нужна для орошения полей.

Незнайка: Я теперь знаю, что такое снег? Помню, когда – то мне рассказывал мой дед, что они воду брали из снега, растапливали снег, кипятили га огне и пили. А для чего ещё нужен снег?

Воспитатель: Наши ребята, очень любят играть со снегом, строят крепость из снега, лепят снеговиков. Чтобы построить снежную крепость, сначала нужно слепить маленькие комочки, потом ребята покатают их по снегу и получается большой снежный ком. А, если поставить рядом несколько таких снежных и получится снежная крепость. Как интересно смотреть друг на друга через стенки ледяной крепости, которую легко сделать снежной, только нужно облить водой её. Тогда крепость станет твёрдой и прозрачной.

Воспитатель: Наши ребята, Незнайка, много зимних игр знают – это катание на санках и игра в снежки. Очень любят ребята сбивать сосульки с крыш. Знаете ребята, как получаются сосульки. Когда пригреет солнышко, снег на крыше начинает таить, капать с крыш, а потом, когда станет холодно, водичка, которая капала с крыш, превратится в сосульку. Сосульки бывают разные: большие и маленькие.

Незнайка: Этого я не знал.

Воспитатель: Чего только ребята не придумают зимой. Очень нравится им съезжать вниз по ледяной горке. Такой смех слышится вокруг.

Незнайка: Теперь я всё знаю о зиме, что зима – это чудесное время года. Много радости и смеха приносит она.

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: Про зиму написано много книг, художники пишут картины. Всем весело зимой, потому что приходит Новый Год, а вместе с ним Дед Мороз с ёлочкой и подарками, и Снегурочка со своими подружками – снежинками и лесные жители. И все вместе веселимся на Новогоднем празднике.

Воспитатель: Пойдём, Незнайка, с нами на прогулку, ребята покажут, как они строят крепости, катаются на санках. Тебе это понравится.

Список использованной литературы

1.Скоролупова О.А. Занятия с детьми дошкольного возраста по теме «Зима». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007.