

Технологическая карта
непрерывной образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе по теме: Путешествие в Китай

Воспитатель: Бердникова Н.Г.

Тема: Путешествие в Китай.

Цель: формирование представлений у детей о китайской культуре.

Задачи:

1. *Образовательные задачи:* формировать представления детей о китайской культуре, стране Китай; познакомить с китайскими счетами – абакус; закрепить навыки прямого и обратного счета; закрепить умения называть соседей числа, обозначенного цифрой; упражнять в умении детей ориентироваться в днях недели.
2. *Развивающие задачи:* развивать навыки счета на абакусе и мелкую моторику руки пальцев рук, расширять интерес детей к людям другой национальности.
3. *Воспитательные задачи:* воспитывать интерес к счету на абакусе, проявлять уважение к людям другой национальности.
4. **Материалы и оборудование:** видео - презентация, коробка, фарфоровая чашка, книга, шелковый шарф, компас, мяч, китайские счеты (абакус) - по количеству детей, набор цифр от 1 до 10, мяч.
- 5.

№ п/п	Части НОД	Ход НОД	Форма организации	Время
		Деятельность педагога	Деятельность детей	
1.	Вводная часть Организационный момент	- Здравствуйте, дети. Меня зовут Ольга Ивановна, давайте с вами познакомимся. Игра с мячом. - Меня зовут Ольга Ивановна – Меня зовут ... Маша.	Дети стоят. Игра в мяч.	2 мин
2.	Основной этап	- Пришла я, к вам с загадкой. А загадка необычная. У меня в коробке лежат разные предметы (вытаскиваю, показываю): книга, чашка, компас, шарф. - Что общего между этими предметами? - Маленькая подсказка: книга – сделана из бумаги, чашка – сделана из фарфора, шарф – сделан из шелка, компас изобретён ... Кто знает где? - Что вы знаете о Китае? - Я предлагаю отправиться в видео-путешествие по Китайской Народной Республике.	Ответы детей. В Китае. Ответы детей.	3 мин
		Показ видеофильма.	Дети садятся.	6 мин
		Физ.минутка «Панда - Ляля»	Дети выполняют спортивные упражнения.	2 мин

		- Какое интересное путешествие у нас получилось по Китаю. В моей коробке есть ещё предмет загадка. Посмотрите (показывает абакус). - Как вы, думаете, что это? Совершенно, верно – это счёты. Только китайские. А познакомит вас с ними Светлана Николаевна. Но сначала давайте посчитаем и проведем не большую разминку: Посчитай от 5-8,1-4, 3-7,6-9,7-10, повторим обратный счет все вместе. 9-6, 7-4, 5-1, 8-4, 6-2. Молодцы!	Дети садятся. Ответы детей.	2 мин
		Китайские счёты называются АБАКУС. Посмотрите, у них есть: рамка, разделительная линейка, верхние и нижние косточки, которые составляют вертикальные ряды - домики. Верхние косточки обозначают пятерки, нижние – единицы. Давайте повторим. - Как называются китайские счеты? - Из чего состоит абакус.	Ответы детей. Дети показывают и совместно с педагогом называют части абакуса.	
		Считать начинаем от разделительной линейки, и она должна быть свободной от косточек. Большим пальцем поднимаем одну косточку вверх. Это один. Вторую косточку – это два, а третью косточку - Это сколько? Правильно. Три. Четыре. Указательным пальцем опускаем эти косточки, и добавляем верхнюю косточку к разделительной линейке. Это будет – 5. Продолжаем счет дальше. - А как же получить 6? Правильно, поднимаем большим пальцем одну нижнюю косточку вверх к разделительной линейке - 6, еще одну косточку вверх – 7, 8, 9. Раздвигаем косточки от разделительной линейки вверх и вниз. А на следующем ряду добавляем одну нижнюю косточку вверх к разделительной линейке -10. При счете на абакусе мы нижние косточки - единицы поднимаем большим пальцем, опускаем указательным, верхние косточки – пятерки поднимаем и опускаем указательным пальцем.	Дети повторяют движения счета. Ответ детей. Ответ детей.	
		Чтобы правильно выполнять движения пальцев на абакусе. Давайте <u>выучим стихотворение.</u> <i>Что б прилежно посчитать -</i> <i>Нужно пальчики размять:</i>	Дети повторяют стихотворение.	

		<i>Вверх — большой, вниз — указательный, Вместе — крабик замечательный.</i>		
		<u>Давайте еще раз посчитаем.</u> Большим пальцем поднимаем одну косточку вверх -1, 2, 3, 4 Указательным пальцем опускаем эти косточки, и добавляем верхнюю косточку к разделительной линейке. Это будет – 5. Поднимаем большим пальцем одну нижнюю косточку вверх к разделительной линейке - 6, 7, 8, 9. Раздвигаем косточки от разделительной линейки вверх и вниз. А на следующем ряду добавляем одну нижнюю косточку вверх к разделительной линейке -10.	Дети выполняют счет.	
		<u>Потренируем пальчики.</u> Выполняем движения: +1,-1; +2,-2; +3,-3; +4, -4; +5, -5; +6,-6; +7-7; +8, -8; +9,-9.	Дети выполняют задание.	
		Я называю число, а вы показываете его на косточках абакуса. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Молодцы!	Дети выполняют задание.	
3.	Заключительный этап	А теперь отложим абакусы, и поиграем в игру «Назови соседей числа». Я показываю карточку с цифрой, а вы называете ее соседей. Игра «Неделька» с мячом. - Назови первый день недели? - Третий день недели называется... - Сколько всего дней в недели? - Назови выходные дни? - Назови все дни недели? - Какой сегодня день недели? - Если сегодня вторник, то завтра будет.... - Если сегодня вторник, то вчера был.... - Если сегодня пятница, то завтра будет.... - Если сегодня пятница, то вчера был....	Дети выполняют задание. Дети встают в круг, ловят мяч и отвечают на вопросы.	
	Итог Рефлексия Выход из игровой ситуации	Ребята! Вот и закончилась наша встреча. Скажите, что интересного и нового вы узнали.	Ответы детей.	