Дрожжина Оксана Сергеевна

ГБОУ Города Москвы " Школа № 492"

Подразделение: СП № 4 " Сказка"

Воспитатель

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:**

**«Удивительный мир космоса» для детей подготовительной группы**

Цель:

 Расширить представления детей о космосе.

Задачи:

1. Углублять знания детей о Солнечной системе.
2. Формировать представления о деятельности людей по освоению космоса.
3. Развивать познавательный интерес.

Оборудование:

* Плакат «Солнечная система»;
* Иллюстрации планет;
* Картинки с различными предметами, животных и растений пустыни;
* Аудиозаписи.

Предварительная работа:

* Беседа на тему «Космос»;
* Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, книг о космосе;
* Рисование, изготовление поделок, аппликация по теме «Космос».

**ХОД НОД:**

Звучит песня: «Солнечный круг» дети садятся за столы.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительный мир космоса.

**-** Скажите, а на чём космонавты летают в космос?

**Дети:**

**-** В космос космонавты летают на космических ракетах.

**Воспитатель:**

Совершенно верно, молодцы!

**-** А как имя космонавта, который самый первый полетел в космос?

**-** И как называлась его ракета, на которой он полетел в космос?

**Дети:**

**-** Имя первого космонавта Юрий Алексеевич Гагарин. А ракета, на которой он полетел в космос, называлась «Восток».

**Воспитатель:**

Молодцы ребята!

Для чего Юрий Гагарин полетел в космос?

**Дети:**

Для изучения космоса.

**Воспитатель:**

- Каждый человек может стать космонавтом?

- Какими качествами он должен обладать?

**Дети:**

Смелость, сила, специальная подготовка.

Воспитатель:

- Правильно.

 Звучит запись: «Посадка летающий тарелки»

**Воспитатель:**

**-** Ой, ребята вы слышите: приземлилась летающая тарелка.

К нам прилетел гость.

(Раздаётся стук в дверь, входит инопланетянин).

**Инопланетянин:**

**-** Здравствуйте ребята!

**-** Вы меня узнали? (Да)

**-** Кто я?

**Дети:**

 **-** Инопланетянин.

**Инопланетянин:**

**-** Да ребята, я инопланетянин и прилетел я к вам с планеты «Б – М», а имя моё «Кубарик»

**-** Ребята, мои друзья - инопланетяни отправили меня на вашу планету «Земля», чтобы я узнал о ней как можно больше.

**Воспитатель:**

**-** Ну, тогда наш дорогой Кубарик, присаживайся на стульчик. Внимательно слушай и запоминай, всё, что мы будем рассказывать.

**-** Ребята, обратите внимание на иллюстрацию?

**-** Что на ней изображено?

**Дети:**

**-**  Изображена Солнечной системы.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а что такое Солнечная система?

**Дети:**

**-** Солнечная система – это система планет, в центре которой находиться яркая звезда, источник энергии, тепла и света – это Солнце.

**Воспитатель:**

**-** Что вращается вокруг Солнца?

**Дети:**

**-** Вокруг солнца по орбитам вращается девять планет.

**Воспитатель:**

- Правильно, молодцы! Давайте рассмотрим их.

Кубарик, присоединяйся к нам.

 **-** Назовите все девять планет Солнечной системы.

**Дети**:

Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Воспитатель:**

**-** А на какие две группы делятся планеты?

**Дети:**

**-** Это планеты земной группы и планеты гиганты.

**Воспитатель:**

**-** Какие планеты относятся к земной группе? Расскажите о них.

**Дети:**

Меркурий, Венера, Земля и Марс.

Эти планеты небольшого размера с каменистой поверхностью, они находятся ближе других планет к солнцу.

**Воспитатель:**

**-** А какие планеты входят в планеты гиганты?

**Дети:**

Юпитер, Уран и Нептун.

Это крупные планеты**,** состоящие в основном из газа.

**Воспитатель**:

**-** Ребята, а какая планета не попадает ни в одну группу солнечной системы?

**Дети:**

Планета Плутон.

**Воспитатель:**

Почему?

**Дети:**

**-** Планета Плутон слишком далеко расположен от Солнечной системы и имеет небольшой диаметр.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте покажем Кубарику, как мы с вами тренируемся.

Кубарик, выходи с нами на тренировку.

Физкультминутка.

Вот выходит на парад

Наш космический отряд.

Руки в стороны – к плечам,

Дружно мы покажем вам

Как на пояс руки ставим

И наклоны выполняем

Руки за голову и вот,

Наклоняемся вперёд.

Приседаем и встаём

И ничуть не устаём

И опять шагаем,

Руки к звёздам поднимаем!

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь продолжаем дальше.

**-** Ребята, какая по счёту планета Земля от Солнца?

**Дети:**

**-** Наша планета Земля находится на третьем месте от Солнца.

**Воспитатель:**

**-** Что есть на планете Земля, чего нет не на одной другой планете?

**Дети:**

**-** На планете Земля есть жизнь. Земля заселена растениями и животными.

**Воспитатель:**

**-** Какие условия необходимы для жизни на Земле?

**Дети:**

**-** Воздух, вода, свет, тепло и пища.

**Воспитатель:**

Одним из главных условий жизни на земле является воздух.

**-** Как вы думаете, кому нужен воздух на Земле?

**Дети:**

- Воздух нужен всем живым существам на земле.

**Воспитатель:**

И ещё не менее важным условием для жизни на Земле является вода.

- Какая вода нужна для питья?

**Дети:**

- Для питья нужна только пресная и чистая вода.

**Воспитатель:**

- А где есть пресная вода?

**Дети:**

- Пресная вода есть в реках и озёрах.

**Воспитатель:**

**-** А в морях и в океанах какая вода?

**Дети:**

**-** В морях и океанах вода солёная и пить её нельзя.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а много на Земле пресной воды?

**Дети:**

**-** Пресной воды на Земле мало, поэтому её надо беречь.

**Воспитатель:**

**-** А как надо беречь воду?

**Дети:**

**-** Нельзя засорять реки, озёра, водоёмы. Потому, что от грязной воды страдает всё живое.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Сколько знаю я дождей

Сосчитайте поскорей:

Дождик с ветром.

Дождь грибной,

Дождик с радугой - дугой,

Дождик с солнцем,

Дождик с градом,

Дождик с рыжим листопадом.

Дождь со снегом,

Дождь с грозой,

Дождь холодный, проливной!

Вот как много есть дождей

Для растений и людей.

**Воспитатель:**

- Ребята, а в каких природных зонах Земли воды очень мало? (В пустынях)

- Как вы думаете, легко ли жить в пустыне без воды?

**Дети:**

- В пустынях очень сложно жить без воды, потому что там очень жарко.

**Воспитатель:**

Да ребята, в пустынях очень жарко и мало воды. Поэтому там обитают только те животные и растут те растения, которые приспособились к жизни в таких условиях. Их очень мало.

Игра «Где спряталась вода»

У меня на столе лежат картинки с различными предметами. Ваша задача: отыскать на картинке где спряталась вода. Давайте разделимся на две команды, Кубарик, присоединяйся к нам.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята! Справились с заданием. А теперь продолжаем дальше знакомиться с планетой «Земля».

**-** Ребята, скажите, какие животные живут в пустыне?

**Дети:**

**-** Верблюд, антилопа, газель, тушканчик, шакал, сайгаки. И ещё много, много других животных.

**Воспитатель:**

**-** А какие растения там растут? (Кактус, Верблюжья колючка)

Молодцы ребята! Совершенно верно.

**-** Так что же нужно для жизни всему живому на Земле?

**Дети:**

- Воздух, свет, вода, тепло и пища.

**Воспитатель:**

- А пища для человека есть на Земле?

**Дети:**

- Есть, человек сам выращивает овощи, фрукты, домашний скот.

**Воспитатель:**

- Правильно, молодцы!

Ну вот, мы с вами ещё раз убедились, что Земля единственная планета в Солнечной системе, где есть всё необходимое для жизни растений, животных, людей. Земля – прекрасная планета. Все люди должны её любить и беречь. Кубарик, а ты что нового узнал?

**Инопланетянин:**

- Ребята, вы такие молодцы и так много знаете о своей планете. Я с удовольствием расскажу своим друзьям – инопланетянам о том, что Земля – единственная планета в Солнечной системе, на которой есть жизнь.

А сейчас мне пора возвращаться в космос. А это вам небольшой подарок с моей планеты, это космические раскраски, которые вам помогут запомнить планеты Солнечной системы.

**Воспитатель:**

Спасибо тебе Кубарик, прилетай к нам ещё. До свидания!

Звучит запись «Взлёт самолёта».

Ну вот, наш гость улетел на свою планету «М – Б» и расскажет своим друзьям – инопланетянам о нашей планете Земля. А нам с вами пора одеваться на прогулку.