Лузина Ирина Михайловна

МБДОУ "Детский сад №21"

г. Ижевск

Старший воспитатель

**ПРОЕКТ**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА**

**«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда 1июня** | **Четверг 2июня** | **Пятница 3 июня** |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,:  Выходите по порядку,  Становитесь на зарядку,  Начинай с зарядки день,  Разгоняй движеньем лень!  **Беседы:**  «правила поведения в природе»,  «Правила поведения на воде»  **Целевая прогулка**: на пруд.  **Опыты:** «Сила солнечного луча»,  «Солнечные часы»  **Игры:**  «Я знаю пять названий …».  «Опасно - безопасно»,  «Хорошо - плохо».  **Организация предметно - развивающей среды** на участках: разбивка клумб оснащение веранд атрибутами к сюжетно- ролевым играм, обустройство домиков на участках. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,  **Беседы**: «День защиты детей», «Права детей».  проводит беседу: «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».  **Наблюдения:**  «Капелька росы»  «Росинка»  **Открытие летнего вернисажа** (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка- это солнышко».  **Аппликация из рваной бумаги**: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек».  **Труд в природе**:  «Клумба»  **П/И** «Не забегай в круг» | **Встреча Клоунов Степы и Клепы детей** на на свежем воздухе.  **Развлечение к Дню защиты детей.(игры, песни, стихотворения, рисование мелками ) Беседы с детьми**  «Лето»  «Лето, лето, лето- какого оно цвета?»  **Наблюдения:**  «Солнышко»  «Волшебная тучка»  **Психогимнастика:**  «Здравствуй, солнце золотое!»  «Солнечные капельки»  «Светит солнышко»  **П/И:**  «Поймай солнечного зайчика»  «Поймай бабочку»  «Солнышко проснулось»  «Солнечные пятнашки»  **Разучивание пальчиковой гимнастики:**  «Солнечные лучики»  Разучивание песен о лете, солнышке. Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с произведением «Необыкновенные приключения Карика и Вали» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,  **Беседы:** «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».  **Труд:** конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.  **Самомассаж:** «Ласковое солнышко»  **Наблюдения:** «Солнышко и птички», «Муравьи».  **Знакомство с «дорожкой здоровья»** (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), упражнения для профилактики плоскостопия «Собери платочек в аленький комочек».  **Дыхательная гимнастика:**  «Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка».  **Пальчиковая гимнастика:**  «Солнечные лучи»  Игра «В гости к Мойдодыру».  **П/И** «День и ночь», «Радуга». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит любой герой.  **Наблюдения:** «Тень»  **Музыкальные игры:** «Солнце, дождик, ветер», «Музыкальные ребята»  **Развлечение:** «Здравствуй, Лето!»  **Оформление стенда «Июнь»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:**  «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД.  **Наблюдение** за работой водителя.  **Знакомство с профессией полицейского**: рассматривание формы и атрибутов.  Правила поведения в походе и на дороге- сотрудник ГИБДД.  **П/И** «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота».  **Чтение художественной литературы** по теме недели:  О. Бедарева « Азбука безопасности»;  Знакомство с главами «Приключения Незнайки и его друзей» (гл.5), «Автомобиль».  **Разучивание песен** о лете, светофоре и пешеходах. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе.  **Беседы:**  «Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля»  **Наблюдение**: «Транспорт»  **Летний вернисаж** (рисование, аппликация, лепка): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками).  **Изготовление атрибутов** для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам.  **Труд в природе:** высаживание рассады на огороде, обучение работе с инвентарем.  **Д/И** «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта»  **Упражнения на развитие воображения** «мы – изобретатели»  ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет? | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:**  «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»  **Наблюдение:** «Растительный мир».  Опыт: добывание огня с помощью увеличительного стекла.  **Пальчиковая гимнастика** «Пассажиры в автобусе»  Игры:  **П/И** «Цветные автомобили»  **Д/И** «Учим дорожные знаки»  **Упражнения на равновесие:**  «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами», «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Неведимки» (хождение на носочки»  **Разучивание стихов** по теме недели. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,  ***Развлечение «Брейн –Ринг» (старшая , подготовительная)***  **Беседы:** «если малыш поранился», «правила оказания первой помощи дошкольникам», «Ядовитые растения».  **Наблюдение:**  Знакомство с лекарственными растениями на участке.  Закаливание: купание в бассейнах.  **Ходьба:** «По тропинкам» (ходьба и бег между предметами), «по дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка»(ходьба и бег с остановками)  **П/И:** «Перетягивание каната», «сороконожка».  **Дыхательная гимнастика:**  «Веитер, ветер, ветерок» (дети передают звук ш-ш друг другуг постепенно),  «Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали апч-хи), игра «Эхо» (передают хзвук, расстояние между детьми 1-2 метра).  **Пальчиковая гимнастика:**  «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальчики играют в прятки) | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит любой герой.  **Беседы:**  «Не играй с огнем!», «Как не избежать неприятностей», «Осторожно, клещ!»  **Наблюдение:**  «Ядовитые грибы»  **Пальчиковая гимнастика** «По грибы».  **Музыкальная игра** «Красный, зеленый, желтый».  **Развлечение:**  «Незнайка путешествует в страну дорожных знаков» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Берегите природу, она наш дом», «Красная книга Пермского края», «Пермский край – золотой край»  Наблюдение: «Профессия Пожарный».  **Встреча с пожарными**: рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда).  **Чтение художественной литературы** о природе, лесе, пожарной безопасности (дети приносят свои книги).  **Оформление выставки книг** по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе.  **Психогимнастика.**  **Д/И** «Хорошо- плохо в лесу»,  **Д/И** «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное- несъедобное»,  **П/И** «День- ночь».  Разучивание песен | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса» (хвойный, лиственный, смешанный).  **Наблюдения:**  «Паук в паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).  **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы», раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.  **Работа с альбомами**: Мои наблюдения и исследования природы».  **Стихотворения, песни, загадки** про деревья и кустарники, грибы, составление картотеки.  **Труд в природе**:сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения; сбор природного материала для коллажа ( с привлечением семьи); полив и рыхление клумб.  **Игровые упражнения**: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка».  **П/И** «Зайчики и лиса», «Дети и волк», «Пожарные на учениях».  Упражнение на расслабления «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление) | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:**  «Лесные доктора» (дятел, кукушка), «Если ты нашел гнездо», «Птицы», «Строительство гнезда».  **Наблюдения:**  «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев»; «Работа садовника»  **Целевая прогулка** «Елочка, березка».  **Игра** «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый- измерение обхватом рук)  Игровые упражнения «Разные деревья в лесу»  **Игра- инсценировка** «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений)  **П/И** «Лиса по лесу бежала», «Совушка».  **Чтение художественной литературы:** рассказ Н.Носова «Кузнечик», «Приключение Незнайки и его друзей».  **Слушание аудизаписей** «Голоса леса» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Сказки по возрастам. «Отпуск в Африке» младш.средний**  **Беседы** с использованием иллюстраций , дидактических пособий: «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Болезни грязных рук».  **Наблюдения и опыты:** «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений»  **Ходьба**: «Медвежата», «по узенькой дорожке», «По лесной тропинке».  **Дыхательная гимнастика:**  «Птичьи голоса» (подражание разным птицам».  **Загадки, стихи** про животных леса.  **П/И:** «Найди свой домик» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка»  Различные по теме.  **Упражнения на равновесие:**  «Спящая цапля», (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).  **Психогимнастика:**  «Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения).  **Экологические игры:**  «Знатоки природы», «Зоологическое лото» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:**  «Горючие вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры», выставка газет «Советы бабушки крапивницы».  **Наблюдение:**  «Рост грибов при различных погодных условиях».  **Музыкальная игра**  «Коротышки веселятся»  **П/И** «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей».  **Выставка коллективных работ групп** «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в приемной).  Упражнения на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде».  **Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата** «Бревнышки» (Перекатывание с бока на бок).  **Чтение художественной литературы:**  По теме недели. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:**  «Что такое искусство», «Что такое театр», «Как очистить город», «Зеленый патруль», «Животные и растения в Красной книге нашего края».  **Целевая прогулка** по территории детского сада.  **Экологическая тревога**: «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды».  **Оформление уголка природы**, «театральный уголок».  **Изготовление макетов** :природные зоны».  **Чтение:**  Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, Н.Носова «приключения Незнайки и его друзей» (Гл.2), «Где Ната услышала музыку?»; стихотворений, загадок, пословиц о природе и ее взаимосвязи с человеком.  **Выбор экологической сказки для постановки спектакля.** Распределение ролей.  **П/И** «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля».  **Д/И** «»Угадай и назови» (экологическая тематика).  Разучивание песен о животных. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе.  **Беседы**: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей», «Что будет, если исчезнут деревья?».  **Наблюдения:**  «Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки».  **Летний вернисаж:**  «Поделки из природного материала», «Экологические знаки».  **Конкурс:**  «План экологической тропы, «Экологические знаки».  **Изготовление атрибутов** для спектакля, оснащение театральных уголков.  **С/Р игра** «Мы лесники».  **Труд в природе:**  «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков.  **П/И** «Охотники и зайцы».  **Чтение** художественной литературы о театре | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседа:**  «Путешествие в прошлое театра»  Наблюдение:  «Комар и муравей».  **Д/И** «Польза и вред».  **Разучивание стихов о комаре, муравье.**  **Чтение** художественной литературы: «Приключение Незнайки и его друзей».  **Опыт:**  «Лакомство для муравья» (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).  **Экологическая тревога**: «Запертая река», решение экологических задач.  **Игры:**  «Что мы видели не скажем, а что видели покажем», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».  **Д/И** «Береги природу», «Угадай и назови». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Развлечение «Там где нет песен и желудей не бывает» (младш. Средний)**  **Беседы:**  «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода- закаляйся детвора!2  **Чтение:**  По теме «Земля в опасности»  **Ходьба:**  «Горячий уголек» (на ребре стопы),  «По дорожке босиком», «Веселая прогулка» (ходьба и бег без остановки), «Через болото» (ходьба с прыжками).  **Дыхательная гимнастика:**  «Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу» (дети передают звук ш-ш постепенно друг другу).  Пыльная дорога (набрали воздух, задержали, сказали апчхи).  **Игры:**  «ЧП в природе»,  «Угадай и назови»,  «Летает, не летает», «Пищевая цепочка».  **П/И** «1,2,3- к березе беги», «Угадай с какого дерева лист», «Незнайкины перепуталки»  **Д,И** «Найди пять отличий» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:**  «Мир вокруг меня», «Береги природу».  **Музыкальные игры:**  «Как Гусля со звуками играл», «Угадай, на чем играю?», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах»  **Чтение:**  По теме.  **Досуг:**  «Незнайка приглашает всех в театр» (показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп):  Средняя группа «Гуси- лебеди»,  Старшая группа «Незатушенный костер». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг» | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы** с использованием иллюстраций, дидактический пособий: «Откуда в море столько воды?» , «Вода на глобусе», «Обитатели пресноводных водоемов», «Обитатели морей и океанов».  **Слушание музыки:**  «Голоса океана, моря»  П/И:  «Море волнуется раз», «»Скачет лягушонок».  **Игра- перевоплощение:**  «Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения).  **Чтение:**  По теме недели, Н.Носов «Приключении Незнайки и его друзей».  **Экологическая тревога:**  «Разноцветная речка», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита»  **Разучивание песен** | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  Беседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)».  **Летний вернисаж:** (аппликация, конструирование, рисование):  «Рыбки» (рисование пальчиками),  «Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги).  **Изготовление атрибутов** к празднику Иван Купала.  **Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы».  **Поход в зоомагазин** «Аквариум: рыбки. Черепахи, улитки, водоросли».  **Труд в природе:**  Полив. Рыхление клумб и уход за комнатными растениями.  Этюд «Капельки»- выражение различных эмоций.  **Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:**  «по росе» (хождение босиком по разнофактуронй поверхности, по сухой и влажной);  Купание в бассейне.  **П/И** «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки».  **Оформление предметно- развивающей среды** «Уголок природы» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседа** «Круговорот в природе»  **Наблюдения, опыты:**  «Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, рука, пруд, болото);  «Волшебница река» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной;  «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов и материалов);  **Зарисовывание опытов;**  «Разноцветный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой).  **Целевая прогулка:** «На водоем (пруд, река)»; наблюдение за водяными насекомыми.  **П\И** «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручек», «По кочкам», «Разный дождик».  **Экологическая тревога:**  «Нефть на море»  **Д/И** «Кто в море живет?» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Развлечение «Праздник «День Нептуна»**  **Беседа** «Морская вода полезна для людей».  **Игры с водой.**  **Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:**  **Ходьба** (имитация разных обитателей воды и суши): Водомерка»- широкий шаг, «Дождевые червячки»- в колонне по одному со сменой направления.  **Дыхательная гимнастика:**  «Пароход» (глубокий вдох через нос, выход со звуком «у» через рот, у кого дольше гудок), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания).  **Загадки, стихи, рассказы** про обитателей морей, рек, океанов:  «Умеют ли рыбы прыгать», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?», «Умеет ли петь морской петух?».  **Викторина:** «Сказки и стихи о море и морских обитателях»  **П/И** «Ручейки и озеро», «по кочкам».  **Упражнение на расслабление** «Морские водоросли» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа** «История праздника Ивана Купалы».  **Музыкальные игры:**  «Спрячемся от дождика»  **П/И** «Рыбаки и рыбки», «Я знаю пять названий».  **Развлечение**: «Дети знакомится с праздником Ивана Купалы.  **Оформление стенда** «Июль» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **БЕСЕДЫ:**  «Что такое поход?», «Правила поведения в походе?», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану- схеме с условными обозначениями).  **«Одежда для похода»** (удобная, по погоде Цель похода, место для похода.  **«Наш походный рюкзачок»** (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу).  **Обсуждение**: в какой поход ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе.  **П/И** «Через пропасть» (Ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары».  **Дыхательная гимнастика:** «поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» , «»Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер по лесу».  **Слушание музыки**: голоса леса, дождя, птиц. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседы:** «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться по компасу в лесу, деревьям, солнцу, звездам».  **Наблюдение:** нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.  **Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», Огонь –друг, огнь –враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).  **Изготовление атрибутов для похода:**  Изготовление из ткани и бумаги флажков, разметки для перехода дороги, конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.  Труд в природе: очистка места для привала.  **Фотопоход:** «Мы в походе» (дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми рассматривают фото).  **П/И** «Вперед четыре шага», «Ходим кругом».  **Разучивание песен по выбору детей.**  **Чтение художественной лит.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:** «Что возьмем с бой в поход»  **Д/И «**Наш походный рюкзачок»  **Наблюдение**: «Растения –друзья»  **Игра:** «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя).  **Опыты**: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария.  **Игра** «Что мы видели не скажем, а что видели покажем».  **Упражнения на равновесие:** «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по лини, шнуру) «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочками на голове).  **П/И** «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) . | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:** «Первая помощь при укусе насекомых», «зеленая аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которые следует остерегаться),  «**Снаряжение для похода»** (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка).  **Наблюдение:** размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами).  **Ходьба по «дорожке здоровья»:**  «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег врассыпную с остановкой по сигналу «АУ!», «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).  **Дыхательная гимнастика:**  «поющие деревья», «Кто громче», «Звуки леса», «ветер в лесу».  **Игра** «Эхо» (дети передают звук, расстояние между детьми 1-2 м).  **Пальчиковая гимнастика**:  «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:** «Если друг потерялся вдруг», «Не лови зверей и птиц».  **Развлечение «Коротышки с друзьями идут в поход»:** поход на территории детского сада, установка палатки. Полдник на поляне.  **С/Р игра**: «На привале».  **Игры:** «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись, варись кашка»  **Ходьба по «дорожке здоровья»:**  «По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка»,(ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).  **Конкурс песен о лете.**  **Летний вернисаж**: фотовыставка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход» (туристические походы – это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладения техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, лошадях, на лодках, на лыжах).  **Выбор маршрута похода** с родителями.  **Наблюдение:** погода.  **С/ игра**: «Метеослужба» (расширение знаний о метеорологической службой, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря природы.  **Чтение:** по теме недели, «Приключения Незнайки и его друзей».  **Игры по развитию речи**: «Образуй новые слова» (лес- лесник). | Музыкальная гимнастика на свежем воздухе.  **Беседа** «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умение ориентироваться на местности, оказание первой помощи).  **Наблюдение**: погода.  **Летний вернисаж** (аппликация. Рисование, конструирование): рисунки. Коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина» (раскраска).  **Работа с альбомами:** «Мои наблюдения и исследования в природе».  **Стихотворения. Песни, загадки о природе и** ее обитателях. **Пословицы и поговорки, загадки** о природе, птицах., животных.  **Закаливающие гимнастика:** «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).  **Разучивание песен** о лете.  **Упражнение на развитие фантазии**: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки».  **П/И** «1,2,3 – к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса»  **Д/И «**Съедобное – несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий** «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Грибы», «Птицы», «Животные леса».  **Наблюдение**: «Природный календарь» (дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения муравьев…).  **Целевая прогулка**: «подорожник у дорожки» (нахождение кустарников подорожника, нанесение его на карте участка, продолжение работы по экологической тропе, составление паспорта).  **Игры на внимание:**  «Делай как я!», «Чьи детки?» (растения).  **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).  **«Сохраните спички»** (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях)  **Игра** «Лесной дом» : лес может быть разным (хвойный, лиственный). В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые.  **Настольные дидактические игры** «ЧС на прогулке», «как избежать неприятности на природе», «про растения» (классификация растений по группам).  **Чтение сказок, рассказов**: «Про привычные чудеса», «Огонь – друг или враг?»  **С-р игра** «Пожарные» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа** «Правила безопасности на природе»  **Наблюдения:** «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град».  **Ходьба**: парами, «на лошадках» (с высоким подниманием колена).  **Упражнение на осанку и равновесие** «С рюкзаком» (ходьба с гимнастической палкой под руками).  **П/И:** по выбору детей.  **Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях.**  **Составление рассказов и сказок**: «Мы туристы».  **Упражнения**: «Опасный спуск» (катание с горки).  **Д/И** «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ).  **П/И** по выбору детей.  **Эстафета** «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передаче его следующему в команде). | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа** «Что такое торнадо?»  **Наблюдения:** «Ветер», «Туман».  **Игра «**Ветерок, ветер, ураган»  **П/И** «Ловишки», «1,203 - к дереву беги».  **Эстафета** с мячом, скакалкой.  **Развлечение** «В лес за чудесами»  **Исполнение песен** о лете.  **Летний вернисаж**: выставка поделок из природного материала, коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес»- оформить в приемной.  **Фотовыставка.**  **Выставка газет** по итогам туристического похода. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **«Олимпийская зарядка»**  **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика2.  **Целевая прогулка** на стадион.  **Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).  **Церемония открытия малых летних олимпийских игр.**  **Развлечение:** «Незнайка и его друзья на олимпиаде.  **Разучивание песен** по спортивной тематике.  П/И: «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **«Олимпийская зарядка»**  **Беседа** «Олимпийская символика»  **Наблюдение:** «Марафон на песке» (рассматривание следов насекомых и птиц, рассматривание через лупу).  **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).  **Целевая прогулка** на стадион.  **Закаливающая гимнастика** по «дорожке здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).  **Развивающие игры**: «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **«Олимпийская зарядка»**  **Беседа:** «Виды спорта»  **Наблюдения:** «Как передвигается кузнечик», «Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей).  **Серия опытов:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»  **Соревнования по подгруппам** «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умение прыгать на одной ноге, на двух ногах.  **Настольные дидактические игры:** лото «виды спорта», «угадай и назови», «быстрее, выше, сильнее».  **П/И** «с кочки на кочку», «через кочки и пенечки», «цепи кованные», «скакалка». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **«Олимпийская зарядка»**  **Беседа** «Олимпиада в Москве 1980г.»  **Наблюдения:** «Цветы на клубе», «После дождя», «Роса» (или по желанию детей).  **Соревнования по подгруппам «Самый сильный»:** Пилюлькин на дорожке здоровья»  **П/И**: «Бой петухов», «Перетягивание каната», «Ласточка», «Цапля», эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице.  **Оформление выставки к конкурсу** «Лучшая эмблема наших олимпийских игр». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  «Олимпийская зарядка»  **Беседа** «Подготовка к Олимпиаде в Сочи».  Игры: «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Бадминтон», «Летающие тарелки», «Кольцеброс».  **Соревнования по подгруппам** «Самый меткий».  **Церемония закрытия летних олимпийских игр.**  Вручение наград победителям олимпиады.  **Оформление стенда** в детском саду «Наши достижения» с фотографиями олимпийской недели. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (воздушная оболочка Земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от ультрафиолетовых лучей).  «Как люди загрязняют воздух», «Воздушная среда и ее обитатели». (воздух – среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям- рассеивать семена и занимать новые места).  **Слушание музыки:** «Облака»  **Этюд:** «Одуванчики» (импровизация предполагаемой темы).  **Чтение** по теме недели, а также «Приключения Незнайки и его друзей»  **П/И** «Пилоты», «Самолеты», «Карусели».  **Разучивание песен** о воздушных шарах, воздушном змее.  Физкультминутки: «Ветерок». «ветер дует нам в лицо».  **Дыхательная гимнастика**: «Насос», «дровосек», «Куры» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседы**: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»  **Наблюдение**: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, не весомый).  **Летний вернисаж** **(аппликация, конструирование, рисование):** «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Раздуваем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  **Составление рассказов и сказок** об облаке, ветре.  **Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.**  **Ручной труд**: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.  **Труд на огороде, уход за комнатными растениями**: ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.  **Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы».  **Пение или слушание**: «Песенка о лете» «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».  **Этюд** «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку).  **П/И** «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге). | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:** «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе».  **Серия опытов:** «Ветер- это движение воздуха», Надуй шарик». «Ветер дует- лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу- лодочки).  **Игра** «Пускание корабликов» в искусственных водоемах.  **Экологическая экспедиция «Деревья – пылесосы»** (поиск деревьев, очищающих воздух на территории д/с)  **Составление д/и.**  **Чтение сказок, рассказов.**  **Экологическая акция:** изготовление мини-плакатов (Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце!»)  **П/и** «Ракеты»  **Д/и** «Живая и неживая природа» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы** «как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?»  **Наблюдение**: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха»  **Дыхательная гимнастика**  **Игры:** «Земля, огонь и воздух».  **Эстафета** «Пронеси, не урони»  **Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи:** «язычок», «загони мяч в ворота», «кораблики».  **Упражнения для профилактики плоскостопия**: ходьба босиком по песку, камням.  **Упражнения на расслабление.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа** «Воздух – плохо и хорошо?» (использование технологии ТРИЗ).  **Наблюдение:** «Ветер» проследить силу и направление ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, «султанчикам».  **Развлечение:** «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».  **Парад воздушных шаров.**  **Оформление фотовыставки в ДОУ.**  **Оформление стенда** «Август». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы** с иллюстрациями, фотографиями нашего города.  **Наблюдение**: за работой водителя, милиционера, воспитателя.  **Подготовка к концерту**, посвященному городу Красновишерску (конкур чтецев)  **Разучивание музыкальной композиции** «Россия – родина моя», песни по теме.  **Артикуляционная гимнастика.**  **Пальчиковые игры** «мой дом», «семья»  **Чтение**: сказок, рассказов, легенд о родном крае, городе, «Приключения Незнайки и его друзей». | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседа** «Достопримечательности нашего города.  **Целевая прогулка** к памятнику героям ВОВ.  **Летний вернисаж** (аппликация, рисование, конструирование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».  **Ручной труд**: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.  **Изготовление:** поделок к конкурсу «Наши таланты». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседа** «Где работают наши мамы и папы?».  **Целевая прогулка** в центр города.  **Экскурсия:** «Наш краеведческий музей»  **Чтение сказок, легенд** о родном крае, городе.  **П/И** по желанию детей.  **Д/И** «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:** «Здравницы нашего города». «Животные и птицы нашего города»  **Дыхательная гимнастика**:  «Воздушный привет», «Дышите – не дышите».  **Труд на огороде, уход за комнатными растениями** уголка природы.  **Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы»  **Пальчиковая гимнастика** «Этот мальчик».  **Игры по желанию детей.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа** «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу края»  **Изготовление** поделок и цветов к конкурсу цветов.  **Оформление выставки** «Наш город»  **Развлечение** «День рождение цветочного городка» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы:** «Какие овощи растут на огороде», «Во саду, ли во огороде?».  **Наблюдения:** «Сорняки»  **Труд**: прополка грядки овощной.  **Экологическая тревога:** «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки».  **Разучивание хоровода** «Огородная хороводная»  **Чтение** по теме месяца.  **П/И** по теме, по желанию детей.  **Д/И** «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседы**: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?»  **Наблюдение**: цветы на клумбе.  **Труд**: прополка цветочной клумбы, поливка грядок на огороде.  **Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование):** «Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?».  **Игры:** «Мотыльки и цветы».  **Д/И**: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Натюрморт, пейзаж, портрет», «Дорисуй натюрморт», «Я знаю 5 названий», «Растение- насекомое – птица», «Съедобное – несъедобное».  **Дыхательная гимнастика.**  **Пальчиковая гимнастика.**  **Чтение** по теме недели. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы**: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель».  **Целевые прогулки**: огород,  **Опыты**: «Угадай на вкус», «Чьи семена».  **Труд**: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке.  **П/И** по желанию детей.  **Настольные печатные игры** по желанию детей. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы**: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».  **Наблюдение**: «овощи, фрукты»  **Игры:** «Из чего сварить компот?»,  «Назови блюдо из…», «Отгадай загадку».  **П/И** «День и ночь»  **Труд:** «Витамины на грядке» (сбор зелени)  **Артикуляционная гимнастика.**  **П/И** по желанию детей. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Проблемные ситуации** для самостоятельного решения их детьми.  **Целевая прогулка** по выбору.  **Развлечение: «**Бал в зеленом городке»  **Д/И** по желанию детей  **П/И** по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,  **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).  **Наблюдение:** «Кто живет в почве?», «ем дышат эти животные?»  **Слушание музыки**: голоса леса, птиц, животных.  **Песочная терапия:** «Раскопки»  Чтение «Приключения Незнайки и его».  **П/И** «По кочкам», «Найди свой дом», «Один – много», «Кто у кого?  **Психогимнастика:** упражнение на расслабление, «Отдых на природе». | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе  **Беседа** «Какие бывают почвы?»  **Наблюдение**: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.  Рисование палочками на песке.  **Изготовление фотоколлажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).  **Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).  **Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования в природе».  **Стихотворения, загадки** о скрытых богатствах природы.  **Закаливающая гимнастика** («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности по влажной).  **Игры**: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.  **Беседы:** «Где люди используют песок?», «Песочные часы».  **Наблюдение:** «Песочные часы» ( с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).  **Опыты:**  «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),  «О чем говорят следы на песке?»»Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)  Этюд «Живая гора» (имитация горных массивов).  **Строительные игры**  (с использованием формочек, природного и бросового материала).  **Чтение сказок и рассказов** по теме недели.  **Игра – драматизация** (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).  **Игры**: «Лить – поливать»,  «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседы** «Солце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?»  **Наблюдение:** рассматривание камней (сравнение).  **Дыхательная гимнастика**.  **Упражнения для профилактики плоскостопия:**  «Медвежий след» (ходьба с упором на руки),  «Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком).  «По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).  **Упражнения на равновесие**: «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).  **Песочная терапия** «Найди клад».  **П/И** «По кочкам»,  «Найди свой дом».  **Игра:** «Почва- хорошо или плохо»  **С/Р игра «Геологи»** (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции).  Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др.  **Игры:** «Замок из песка».  **Эстафеты:** «Туннель крота», «Попади в корзину». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе  **Беседа:** «Кто живет в почве?»  **Оформление фотовыставки**: «Песочные факты».  **П/И**: «Землемеры» (измерение «поля» палочками)  «Лисий бег» (бег между кеглями)  **Конкурс** «Песочные фантазии» (сооружение песочного города).  **Сочинение сказки** «Подземные жители»  **Развлечение** «Книжкины именины» (прощание с героями рассказа «Приключения Незнайки и его друзей).  **Игры** по желанию детей.  **Викторина** «Что мы знаем о Незнайке и его друзьях?» |