Лузина Ирина Михайловна

МБДОУ "Детский сад №21"

г. Ижевск

Старший воспитатель

**ПРОЕКТ**

**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА**

**«ВОТ ОНО КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО!»**

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда 1июня** | **Четверг 2июня**  | **Пятница 3 июня** |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,:Выходите по порядку, Становитесь на зарядку, Начинай с зарядки день, Разгоняй движеньем лень! **Беседы:** «правила поведения в природе»,«Правила поведения на воде»**Целевая прогулка**: на пруд.**Опыты:** «Сила солнечного луча»,«Солнечные часы»**Игры:** «Я знаю пять названий …».«Опасно - безопасно»,«Хорошо - плохо».**Организация предметно - развивающей среды** на участках: разбивка клумб оснащение веранд атрибутами к сюжетно- ролевым играм, обустройство домиков на участках. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,**Беседы**: «День защиты детей», «Права детей». проводит беседу: «Кто придумал рисовать красками и откуда они взялись».**Наблюдения:** «Капелька росы»«Росинка»**Открытие летнего вернисажа** (рисование на асфальте, цикл зарисовок на бумаге): «Мир похож на цветной луг», «Солнечное настроение», «Ладошка- это солнышко».**Аппликация из рваной бумаги**: «Лето», «Волшебное дерево», «Солнечный денек».**Труд в природе**: «Клумба»**П/И** «Не забегай в круг» | **Встреча Клоунов Степы и Клепы детей** на на свежем воздухе. **Развлечение к Дню защиты детей.(игры, песни, стихотворения, рисование мелками ) Беседы с детьми**  «Лето»«Лето, лето, лето- какого оно цвета?»**Наблюдения:**«Солнышко»«Волшебная тучка»**Психогимнастика:**«Здравствуй, солнце золотое!»«Солнечные капельки»«Светит солнышко»**П/И:**«Поймай солнечного зайчика»«Поймай бабочку»«Солнышко проснулось»«Солнечные пятнашки»**Разучивание пальчиковой гимнастики:** «Солнечные лучики»Разучивание песен о лете, солнышке.Чтение художественной литературы по теме недели, знакомство с произведением «Необыкновенные приключения Карика и Вали» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, **Беседы:** «О вреде и пользе солнца», «Солнечный удар».**Труд:** конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.**Самомассаж:** «Ласковое солнышко»**Наблюдения:** «Солнышко и птички», «Муравьи».**Знакомство с «дорожкой здоровья»** (разнофактурная, сухая и влажная поверхность): ходьба (ходьба босиком по «дорожке здоровья»), «Через рощицу бегом» (бег с одной стороны площадки на другую), упражнения для профилактики плоскостопия «Собери платочек в аленький комочек».**Дыхательная гимнастика:**«Гони шарик», «Прогони тучку от солнышка».**Пальчиковая гимнастика:** «Солнечные лучи»Игра «В гости к Мойдодыру».**П/И** «День и ночь», «Радуга». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит любой герой.**Наблюдения:** «Тень»**Музыкальные игры:** «Солнце, дождик, ветер», «Музыкальные ребята»**Развлечение:** «Здравствуй, Лето!»**Оформление стенда «Июнь»** |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:** «Правила поведения в городе», «Правила дорожного движения». Встреча с сотрудниками ГИБДД.**Наблюдение** за работой водителя. **Знакомство с профессией полицейского**: рассматривание формы и атрибутов.Правила поведения в походе и на дороге- сотрудник ГИБДД.**П/И** «День и ночь», «Светофор», «Такси», «Дорожная грамота».**Чтение художественной литературы** по теме недели: О. Бедарева « Азбука безопасности»; Знакомство с главами «Приключения Незнайки и его друзей» (гл.5), «Автомобиль».**Разучивание песен** о лете, светофоре и пешеходах. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе.**Беседы:**«Правила поведения в природе», «Дорожные знаки», «Путешествие в прошлое автомобиля»**Наблюдение**: «Транспорт»**Летний вернисаж** (рисование, аппликация, лепка): «Дорожные знаки» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге, карандашами, восковыми мелками).**Изготовление атрибутов** для сюжетно ролевых игр «ГИБДД», «МЧС», «Мы спасатели» по возрастным группам.**Труд в природе:** высаживание рассады на огороде, обучение работе с инвентарем. **Д/И** «Летает, плавает, ездит», «Угадай и назови» (виды транспорта»**Упражнения на развитие воображения** «мы – изобретатели»ТРИЗ: что будет, если машина будет размером со спичечный коробок? Или размером с самолет? | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы:** «Правила разведения костра», «Правила пожарной безопасности в природе»**Наблюдение:** «Растительный мир».Опыт: добывание огня с помощью увеличительного стекла.**Пальчиковая гимнастика** «Пассажиры в автобусе»Игры: **П/И** «Цветные автомобили»**Д/И** «Учим дорожные знаки»**Упражнения на равновесие:** «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами», «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по линии, шнуру), «Неведимки» (хождение на носочки» **Разучивание стихов** по теме недели. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,***Развлечение «Брейн –Ринг» (старшая , подготовительная)*****Беседы:** «если малыш поранился», «правила оказания первой помощи дошкольникам», «Ядовитые растения».**Наблюдение:** Знакомство с лекарственными растениями на участке.Закаливание: купание в бассейнах.**Ходьба:** «По тропинкам» (ходьба и бег между предметами), «по дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка»(ходьба и бег с остановками)**П/И:** «Перетягивание каната», «сороконожка».**Дыхательная гимнастика:** «Веитер, ветер, ветерок» (дети передают звук ш-ш друг другуг постепенно),«Пыльная дорога» (набрали воздух, задержали, сказали апч-хи), игра «Эхо» (передают хзвук, расстояние между детьми 1-2 метра).**Пальчиковая гимнастика:** «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальчики играют в прятки)  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе, проводит любой герой. **Беседы:** «Не играй с огнем!», «Как не избежать неприятностей», «Осторожно, клещ!»**Наблюдение:** «Ядовитые грибы»**Пальчиковая гимнастика** «По грибы».**Музыкальная игра** «Красный, зеленый, желтый».**Развлечение:** «Незнайка путешествует в страну дорожных знаков» |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Берегите природу, она наш дом», «Красная книга Пермского края», «Пермский край – золотой край»Наблюдение: «Профессия Пожарный».**Встреча с пожарными**: рассказ пожарных о пожарной безопасности в лесу, в городе; рассматривание пожарного автомобиля, средств тушения и защиты (гидрант, огнетушитель, противогаз, спецодежда).**Чтение художественной литературы** о природе, лесе, пожарной безопасности (дети приносят свои книги).**Оформление выставки книг** по рассматриваемой теме в каждой возрастной группе.**Психогимнастика.****Д/И** «Хорошо- плохо в лесу», **Д/И** «Растения и животные леса», «Найди детеныша», «Съедобное- несъедобное», **П/И** «День- ночь».Разучивание песен | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседы** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Обитатели леса», «Виды леса» (хвойный, лиственный, смешанный).**Наблюдения:**«Паук в паутине в разную погоду», «Божья коровка», «Улитка» (рассматривание через лупу).**Летний вернисаж** (аппликация, конструирование, рисование): «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы», раскрашивание чашек, тарелок, бросового материала и оформление участка.**Работа с альбомами**: Мои наблюдения и исследования природы».**Стихотворения, песни, загадки** про деревья и кустарники, грибы, составление картотеки. **Труд в природе**:сбор гербария: «Листья разных деревьев», «Лекарственные растения; сбор природного материала для коллажа ( с привлечением семьи); полив и рыхление клумб.**Игровые упражнения**: «Шли по лесу», «Медвежонок», «Белочка».**П/И** «Зайчики и лиса», «Дети и волк», «Пожарные на учениях».Упражнение на расслабления «Крапива» (потряхивание кистями рук и расслабление) | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы:** «Лесные доктора» (дятел, кукушка), «Если ты нашел гнездо», «Птицы», «Строительство гнезда».**Наблюдения:** «Узнай дерево», «Отличительные особенности деревьев»; «Работа садовника»**Целевая прогулка** «Елочка, березка».**Игра** «Деревья бывают разные» (рассматривание внешних характеристик: высокие, низкие, ствол тонкий или толстый- измерение обхватом рук)Игровые упражнения «Разные деревья в лесу»**Игра- инсценировка** «Мишка и зайка» (имитация выразительных движений)**П/И** «Лиса по лесу бежала», «Совушка».**Чтение художественной литературы:** рассказ Н.Носова «Кузнечик», «Приключение Незнайки и его друзей».**Слушание аудизаписей** «Голоса леса» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Сказки по возрастам. «Отпуск в Африке» младш.средний****Беседы** с использованием иллюстраций , дидактических пособий: «Лекарственные растения», «Чем полезны разные лекарственные растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Болезни грязных рук».**Наблюдения и опыты:** «Влияние солнца, тепла и влаги на жизнь комнатных растений»**Ходьба**: «Медвежата», «по узенькой дорожке», «По лесной тропинке».**Дыхательная гимнастика:** «Птичьи голоса» (подражание разным птицам».**Загадки, стихи** про животных леса.**П/И:** «Найди свой домик» (дома-деревья), «Через кочки до лесочка»Различные по теме.**Упражнения на равновесие:**«Спящая цапля», (на одной ноге с закрытыми глазами), «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).**Психогимнастика:**«Осинка» (воспроизведение отдельных черт характера), «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения).**Экологические игры:**«Знатоки природы», «Зоологическое лото» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:**«Горючие вещества», «Не играй с огнем», «Не разводи в лесу костры», выставка газет «Советы бабушки крапивницы».**Наблюдение:**«Рост грибов при различных погодных условиях».**Музыкальная игра**«Коротышки веселятся»**П/И** «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Я ищу в лесу зверей».**Выставка коллективных работ групп** «Волшебный лес, лес чудес» (оформляется в приемной).Упражнения на укрепление мышц спины и пресса «На велосипеде».**Упражнение на укрепление вестибулярного аппарата** «Бревнышки» (Перекатывание с бока на бок).**Чтение художественной литературы:**По теме недели.  |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**Беседы:**«Что такое искусство», «Что такое театр», «Как очистить город», «Зеленый патруль», «Животные и растения в Красной книге нашего края».**Целевая прогулка** по территории детского сада.**Экологическая тревога**: «Раненая земля», «Ядовитые дожди и тающие льды».**Оформление уголка природы**, «театральный уголок».**Изготовление макетов** :природные зоны».**Чтение:**Рассказы В. Бианки, Н. Сладкова, Н.Носова «приключения Незнайки и его друзей» (Гл.2), «Где Ната услышала музыку?»; стихотворений, загадок, пословиц о природе и ее взаимосвязи с человеком.**Выбор экологической сказки для постановки спектакля.** Распределение ролей.**П/И** «Волк и зайцы», «Лягушка и цапля».**Д/И** «»Угадай и назови» (экологическая тематика).Разучивание песен о животных. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе.**Беседы**: «Кто пишет музыку, а кто сочиняет сказки?», «Главные правила для зрителей», «Что будет, если исчезнут деревья?».**Наблюдения:**«Почему нельзя рвать ландыши?», «Одуванчик у дорожки».**Летний вернисаж:** «Поделки из природного материала», «Экологические знаки».**Конкурс:**«План экологической тропы, «Экологические знаки».**Изготовление атрибутов** для спектакля, оснащение театральных уголков.**С/Р игра** «Мы лесники».**Труд в природе:** «Зеленый патруль» с установкой экологических знаков.**П/И** «Охотники и зайцы».**Чтение** художественной литературы о театре  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседа:** «Путешествие в прошлое театра»Наблюдение:«Комар и муравей».**Д/И** «Польза и вред».**Разучивание стихов о комаре, муравье.****Чтение** художественной литературы: «Приключение Незнайки и его друзей».**Опыт:**«Лакомство для муравья» (посыпать дорожку сахаром и солью, выяснить, куда приползут муравьи и как быстро).**Экологическая тревога**: «Запертая река», решение экологических задач.**Игры:**«Что мы видели не скажем, а что видели покажем», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем».**Д/И** «Береги природу», «Угадай и назови». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Развлечение «Там где нет песен и желудей не бывает» (младш. Средний)****Беседы:** «Главные правила для зрителей», «Витамины и здоровье», «Солнце, воздух и вода- закаляйся детвора!2**Чтение:**По теме «Земля в опасности»**Ходьба:**«Горячий уголек» (на ребре стопы),«По дорожке босиком», «Веселая прогулка» (ходьба и бег без остановки), «Через болото» (ходьба с прыжками).**Дыхательная гимнастика:**«Поющие деревья» (пение шепотом), «Ветер в лесу» (дети передают звук ш-ш постепенно друг другу).Пыльная дорога (набрали воздух, задержали, сказали апчхи).**Игры:**«ЧП в природе»,«Угадай и назови», «Летает, не летает», «Пищевая цепочка».**П/И** «1,2,3- к березе беги», «Угадай с какого дерева лист», «Незнайкины перепуталки»**Д,И** «Найди пять отличий» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:**«Мир вокруг меня», «Береги природу».**Музыкальные игры:**«Как Гусля со звуками играл», «Угадай, на чем играю?», «Незнайка учится играть на музыкальных инструментах»**Чтение:**По теме.**Досуг:**«Незнайка приглашает всех в театр» (показ театрализованных постановок детьми всех возрастных групп):Средняя группа «Гуси- лебеди»,Старшая группа «Незатушенный костер». |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг» | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы** с использованием иллюстраций, дидактический пособий: «Откуда в море столько воды?» , «Вода на глобусе», «Обитатели пресноводных водоемов», «Обитатели морей и океанов».**Слушание музыки:** «Голоса океана, моря»П/И:«Море волнуется раз», «»Скачет лягушонок».**Игра- перевоплощение:**«Ты на морском дне» (развитие фантазии, творческого воображения).**Чтение:**По теме недели, Н.Носов «Приключении Незнайки и его друзей».**Экологическая тревога:**«Разноцветная речка», «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», «Чем же накормить кита»**Разучивание песен** | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухеБеседа «Вода в окружающей среде (дожди, реки, моря)».**Летний вернисаж:** (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» (рисование пальчиками),«Водоросли» (аппликация методом обрывания из цветной бумаги).**Изготовление атрибутов** к празднику Иван Купала.**Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы».**Поход в зоомагазин** «Аквариум: рыбки. Черепахи, улитки, водоросли».**Труд в природе:**Полив. Рыхление клумб и уход за комнатными растениями.Этюд «Капельки»- выражение различных эмоций.**Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:**«по росе» (хождение босиком по разнофактуронй поверхности, по сухой и влажной);Купание в бассейне.**П/И** «Рыбалка», «Рыбаки и рыбки».**Оформление предметно- развивающей среды** «Уголок природы» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседа** «Круговорот в природе»**Наблюдения, опыты:**«Путешествие капельки» (свойства воды, разные ее состояния: роса, лужа, дождь, рука, пруд, болото);«Волшебница река» (опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды, впитывание воды песком и глиной;«Что плывет, что тонет?» (свойства предметов и материалов);**Зарисовывание опытов;**«Разноцветный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять свое направление – косой и прямой).**Целевая прогулка:** «На водоем (пруд, река)»; наблюдение за водяными насекомыми.**П\И** «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручек», «По кочкам», «Разный дождик».**Экологическая тревога:** «Нефть на море»**Д/И** «Кто в море живет?» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Развлечение «Праздник «День Нептуна»****Беседа** «Морская вода полезна для людей».**Игры с водой.****Закаливающая гимнастика, «дорожка здоровья»:****Ходьба** (имитация разных обитателей воды и суши): Водомерка»- широкий шаг, «Дождевые червячки»- в колонне по одному со сменой направления.**Дыхательная гимнастика:**«Пароход» (глубокий вдох через нос, выход со звуком «у» через рот, у кого дольше гудок), «Водолазы», «Спрячься под воду» (задержка дыхания).**Загадки, стихи, рассказы** про обитателей морей, рек, океанов:«Умеют ли рыбы прыгать», «Рыбная страничка», «Для чего лягушке глаза?», «Умеет ли петь морской петух?».**Викторина:** «Сказки и стихи о море и морских обитателях»**П/И** «Ручейки и озеро», «по кочкам».**Упражнение на расслабление** «Морские водоросли»  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа** «История праздника Ивана Купалы».**Музыкальные игры:**«Спрячемся от дождика»**П/И** «Рыбаки и рыбки», «Я знаю пять названий».**Развлечение**: «Дети знакомится с праздником Ивана Купалы.**Оформление стенда** «Июль» |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**БЕСЕДЫ:**«Что такое поход?», «Правила поведения в походе?», «Собираемся в поход» (обсуждение и разработка маршрутов различной направленности: экологический, исторический, познавательный по плану- схеме с условными обозначениями).**«Одежда для похода»** (удобная, по погоде Цель похода, место для похода.**«Наш походный рюкзачок»** (знакомство с походным снаряжением, развитие умения ориентироваться по компасу).**Обсуждение**: в какой поход ходили с родителями. Правила поведения на дороге и в природе. **П/И** «Через пропасть» (Ходьба по бревну), «День и ночь», «Дружные пары».**Дыхательная гимнастика:** «поющие деревья» (пение шепотом), «Кто громче?» , «»Звуки леса» (имитация пения птиц, голосов животных), «Ветер по лесу».**Слушание музыки**: голоса леса, дождя, птиц. | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседы:** «Поможем лесу в беде», «Как ориентироваться по компасу в лесу, деревьям, солнцу, звездам».**Наблюдение:** нахождение солнечных и теневых сторон в соответствии с приметами.**Летний вернисаж** (рисование, лепка, аппликация): «Летняя полянка» (рисование тычками, смятой бумагой по тонированной бумаге), «Цветущий куст», «Одуванчик», Огонь –друг, огнь –враг», «Что возьмем с собой в поход» (рисование карандашами, восковыми мелками).**Изготовление атрибутов для похода:**Изготовление из ткани и бумаги флажков, разметки для перехода дороги, конструирование пилоток из бумаги, газеты и их украшение.Труд в природе: очистка места для привала.**Фотопоход:** «Мы в походе» (дети приносят семейные фото и вместе с воспитателем и другими детьми рассматривают фото).**П/И** «Вперед четыре шага», «Ходим кругом».**Разучивание песен по выбору детей.****Чтение художественной лит.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы:** «Что возьмем с бой в поход»**Д/И «**Наш походный рюкзачок»**Наблюдение**: «Растения –друзья»**Игра:** «Где чей домик?» (рассматривание места обитания насекомых: муравья, паука, дождевого червя).**Опыты**: «Такая разная кора», «Растения и их семена» (определение приспособлений семян к размножению: колючки, крылышки). Составление гербария.**Игра** «Что мы видели не скажем, а что видели покажем».**Упражнения на равновесие:** «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «На пенечке» (удержание равновесия сидя на мяче), «Не упади» (ходьба по лини, шнуру) «Невидимки» (хождение на носочках), «Панама» (хождение с мешочками на голове).**П/И** «Паровозики», «Трудный переход» (дорожка) . | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:** «Первая помощь при укусе насекомых», «зеленая аптечка» (закрепление знаний о лекарственных растениях, которые могут помочь при оказании первой помощи в походе, и ядовитых растениях, которые следует остерегаться),«**Снаряжение для похода»** (аптечка, запас питьевой воды, легкая палатка).**Наблюдение:** размножение растений разными способами (черенками, усами, семенами).**Ходьба по «дорожке здоровья»:**«Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (разные виды ходьбы босиком), «Заблудились» (бег врассыпную с остановкой по сигналу «АУ!», «По тропинкам» (ходьба, бег змейкой между предметами).**Дыхательная гимнастика:**«поющие деревья», «Кто громче», «Звуки леса», «ветер в лесу».**Игра** «Эхо» (дети передают звук, расстояние между детьми 1-2 м).**Пальчиковая гимнастика**: «Кто быстрее добежит?» (бег пальчиками), «Пальцы играют в прятки» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**Беседы:** «Если друг потерялся вдруг», «Не лови зверей и птиц».**Развлечение «Коротышки с друзьями идут в поход»:** поход на территории детского сада, установка палатки. Полдник на поляне.**С/Р игра**: «На привале».**Игры:** «Собери рюкзак», «Пляшут звери на опушке», «Варись, варись кашка»**Ходьба по «дорожке здоровья»:**«По дорожке босиком», «По дорожке на одной ножке», «Веселая прогулка»,(ходьба и бег с остановками), «Через болото» (ходьба с прыжками).**Конкурс песен о лете.****Летний вернисаж**: фотовыставка. |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое туризм и туристический поход» (туристические походы – это маленькие путешествия, они имеют большое значение, прививая любовь к спорту, дают возможность овладения техникой туризма. Туризм бывает разный: пеший, на велосипедах, лошадях, на лодках, на лыжах).**Выбор маршрута похода** с родителями.**Наблюдение:** погода.**С/ игра**: «Метеослужба» (расширение знаний о метеорологической службой, знакомство с профессией метеоролога, связиста, начальника станции. Знакомство с оборудованием станции. Игровые ситуации – наблюдение за погодой: составление сводок по народным приметам, заполнение календаря природы.**Чтение:** по теме недели, «Приключения Незнайки и его друзей».**Игры по развитию речи**: «Образуй новые слова» (лес- лесник).  | Музыкальная гимнастика на свежем воздухе.**Беседа** «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умение ориентироваться на местности, оказание первой помощи).**Наблюдение**: погода.**Летний вернисаж** (аппликация. Рисование, конструирование): рисунки. Коллективные работы в разных техниках «Мы в лесу», «Пожарная машина» (раскраска).**Работа с альбомами:** «Мои наблюдения и исследования в природе».**Стихотворения. Песни, загадки о природе и** ее обитателях. **Пословицы и поговорки, загадки** о природе, птицах., животных.**Закаливающие гимнастика:** «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).**Разучивание песен** о лете.**Упражнение на развитие фантазии**: «Разговор с деревом», «О чем шепчут ракушки».**П/И** «1,2,3 – к дереву беги», «Жмурки», «Хитрая лиса»**Д/И «**Съедобное – несъедобное», «С какого дерева листок», «Что возьмем в поход»  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий** «Как изучать природу?», «Как составлять гербарий?», «Лето», «Грибы», «Птицы», «Животные леса».**Наблюдение**: «Природный календарь» (дети наблюдают за природными явлениями и изменением поведения муравьев…).**Целевая прогулка**: «подорожник у дорожки» (нахождение кустарников подорожника, нанесение его на карте участка, продолжение работы по экологической тропе, составление паспорта).**Игры на внимание:**«Делай как я!», «Чьи детки?» (растения).**Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).**«Сохраните спички»** (эксперимент: как лучше укладывать спички, чтобы они не промокли в походных условиях)**Игра** «Лесной дом» : лес может быть разным (хвойный, лиственный). В лесу обитают дикие животные, птицы, насекомые.**Настольные дидактические игры** «ЧС на прогулке», «как избежать неприятности на природе», «про растения» (классификация растений по группам).**Чтение сказок, рассказов**: «Про привычные чудеса», «Огонь – друг или враг?»**С-р игра** «Пожарные» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа** «Правила безопасности на природе»**Наблюдения:** «Тучка», «Дождик», «Роса», «Град».**Ходьба**: парами, «на лошадках» (с высоким подниманием колена).**Упражнение на осанку и равновесие** «С рюкзаком» (ходьба с гимнастической палкой под руками).**П/И:** по выбору детей.**Чтение стихотворений, пение песен, разгадывание загадок о природе и ее обитателях.****Составление рассказов и сказок**: «Мы туристы».**Упражнения**: «Опасный спуск» (катание с горки).**Д/И** «Угадай по описанию», «Назови детеныша», «Цепочка» (ТРИЗ).**П/И** по выбору детей.**Эстафета** «С рюкзачком» (бег с рюкзаком и передаче его следующему в команде). | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа** «Что такое торнадо?»**Наблюдения:** «Ветер», «Туман».**Игра «**Ветерок, ветер, ураган»**П/И** «Ловишки», «1,203 - к дереву беги».**Эстафета** с мячом, скакалкой.**Развлечение** «В лес за чудесами»**Исполнение песен** о лете.**Летний вернисаж**: выставка поделок из природного материала, коллективные работы групп «Волшебный лес, лес чудес»- оформить в приемной.**Фотовыставка.****Выставка газет** по итогам туристического похода. |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**«Олимпийская зарядка»****Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**«Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика2.**Целевая прогулка** на стадион.**Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).**Церемония открытия малых летних олимпийских игр.****Развлечение:** «Незнайка и его друзья на олимпиаде.**Разучивание песен** по спортивной тематике.П/И: «Мы веселые ребята», «Третий лишний», «Пустое место» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**«Олимпийская зарядка»****Беседа** «Олимпийская символика»**Наблюдение:** «Марафон на песке» (рассматривание следов насекомых и птиц, рассматривание через лупу).**Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).**Целевая прогулка** на стадион.**Закаливающая гимнастика** по «дорожке здоровья»: «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности + по влажной).**Развивающие игры**: «Ловишки с лентами», «Медведь и пчелы» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**«Олимпийская зарядка»****Беседа:** «Виды спорта»**Наблюдения:** «Как передвигается кузнечик», «Как передвигаются другие насекомые» (по желанию детей).**Серия опытов:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»**Соревнования по подгруппам** «Самый лучший прыгун» (прыжки в длину с места и с разбега, прыжки в высоту), серия игр на развитие умение прыгать на одной ноге, на двух ногах.**Настольные дидактические игры:** лото «виды спорта», «угадай и назови», «быстрее, выше, сильнее».**П/И** «с кочки на кочку», «через кочки и пенечки», «цепи кованные», «скакалка». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**«Олимпийская зарядка»****Беседа** «Олимпиада в Москве 1980г.»**Наблюдения:** «Цветы на клубе», «После дождя», «Роса» (или по желанию детей).**Соревнования по подгруппам «Самый сильный»:** Пилюлькин на дорожке здоровья»**П/И**: «Бой петухов», «Перетягивание каната», «Ласточка», «Цапля», эстафеты на развитие равновесия, лазанье по гимнастической скамейке, лестнице.**Оформление выставки к конкурсу** «Лучшая эмблема наших олимпийских игр». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе «Олимпийская зарядка»**Беседа** «Подготовка к Олимпиаде в Сочи».Игры: «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Бадминтон», «Летающие тарелки», «Кольцеброс».**Соревнования по подгруппам** «Самый меткий».**Церемония закрытия летних олимпийских игр.**Вручение наград победителям олимпиады.**Оформление стенда** в детском саду «Наши достижения» с фотографиями олимпийской недели. |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:** «Зачем нужен воздух?», «О пользе воздуха». (воздушная оболочка Земли – атмосфера – защищает все живое от перегрева и переохлаждения, от ультрафиолетовых лучей).«Как люди загрязняют воздух», «Воздушная среда и ее обитатели». (воздух – среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям- рассеивать семена и занимать новые места).**Слушание музыки:** «Облака»**Этюд:** «Одуванчики» (импровизация предполагаемой темы).**Чтение** по теме недели, а также «Приключения Незнайки и его друзей»**П/И** «Пилоты», «Самолеты», «Карусели».**Разучивание песен** о воздушных шарах, воздушном змее.Физкультминутки: «Ветерок». «ветер дует нам в лицо».**Дыхательная гимнастика**: «Насос», «дровосек», «Куры» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседы**: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар»**Наблюдение**: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, не весомый).**Летний вернисаж** **(аппликация, конструирование, рисование):** «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Раздуваем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.**Составление рассказов и сказок** об облаке, ветре.**Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.****Ручной труд**: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.**Труд на огороде, уход за комнатными растениями**: ухаживание за растениями – «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.**Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы».**Пение или слушание**: «Песенка о лете» «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».**Этюд** «Парашютисты» (развитие умения объяснять свои действия, проявляя творчество и выдумку).**П/И** «Ветер, солнышко и дождик», «Тренировка летчиков» (кружение с остановкой на одной ноге).  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе.**Беседы:** «Кто живет в воздухе?», «Как птицы летают», «Вредные вещества в воздухе».**Серия опытов:** «Ветер- это движение воздуха», Надуй шарик». «Ветер дует- лодочка плывет» (проверить влияние силы ветра на движение парусных судов, в тазу- лодочки).**Игра** «Пускание корабликов» в искусственных водоемах.**Экологическая экспедиция «Деревья – пылесосы»** (поиск деревьев, очищающих воздух на территории д/с)**Составление д/и.****Чтение сказок, рассказов.****Экологическая акция:** изготовление мини-плакатов (Да здравствует чистый воздух!», «Посади деревце!»)**П/и** «Ракеты»**Д/и** «Живая и неживая природа» | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы** «как воздух служит человеку?», «В каких бытовых приборах используется воздух?»**Наблюдение**: «Мячик прыгает высоко, потому что в нем много воздуха»**Дыхательная гимнастика****Игры:** «Земля, огонь и воздух».**Эстафета** «Пронеси, не урони»**Логопедические игры, направленные на формирование воздушной струи:** «язычок», «загони мяч в ворота», «кораблики».**Упражнения для профилактики плоскостопия**: ходьба босиком по песку, камням.**Упражнения на расслабление.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа** «Воздух – плохо и хорошо?» (использование технологии ТРИЗ).**Наблюдение:** «Ветер» проследить силу и направление ветра по деревьям, ленточкам, флажкам, «султанчикам».**Развлечение:** «Путешествие Незнайки на воздушном шаре».**Парад воздушных шаров.****Оформление фотовыставки в ДОУ.****Оформление стенда** «Август». |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы** с иллюстрациями, фотографиями нашего города.**Наблюдение**: за работой водителя, милиционера, воспитателя.**Подготовка к концерту**, посвященному городу Красновишерску (конкур чтецев)**Разучивание музыкальной композиции** «Россия – родина моя», песни по теме.**Артикуляционная гимнастика.****Пальчиковые игры** «мой дом», «семья»**Чтение**: сказок, рассказов, легенд о родном крае, городе, «Приключения Незнайки и его друзей». | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседа** «Достопримечательности нашего города.**Целевая прогулка** к памятнику героям ВОВ.**Летний вернисаж** (аппликация, рисование, конструирование): рисование «Мой любимый город», «Люди в моем городе», «Мой дом», «Моя улица».**Ручной труд**: изготовление макетов города, детского сада, родной улицы.**Изготовление:** поделок к конкурсу «Наши таланты». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседа** «Где работают наши мамы и папы?».**Целевая прогулка** в центр города.**Экскурсия:** «Наш краеведческий музей»**Чтение сказок, легенд** о родном крае, городе.**П/И** по желанию детей.**Д/И** «Узнай по описанию», «Найди такой же», «Четвертый лишний». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:** «Здравницы нашего города». «Животные и птицы нашего города»**Дыхательная гимнастика**: «Воздушный привет», «Дышите – не дышите».**Труд на огороде, уход за комнатными растениями** уголка природы.**Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования природы»**Пальчиковая гимнастика** «Этот мальчик».**Игры по желанию детей.** | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа** «Растения нашего города, занесенные в Красную книгу края»**Изготовление** поделок и цветов к конкурсу цветов.**Оформление выставки** «Наш город»**Развлечение** «День рождение цветочного городка» |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы:** «Какие овощи растут на огороде», «Во саду, ли во огороде?».**Наблюдения:** «Сорняки»**Труд**: прополка грядки овощной.**Экологическая тревога:** «Бедняга цветок на асфальте», «Лекарственные растения – сорняки».**Разучивание хоровода** «Огородная хороводная»**Чтение** по теме месяца.**П/И** по теме, по желанию детей.**Д/И** «Чудесный мешочек», «Угадай и назови», «Отгадай загадку» | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседы**: «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?»**Наблюдение**: цветы на клумбе.**Труд**: прополка цветочной клумбы, поливка грядок на огороде.**Летний вернисаж (аппликация, рисование, конструирование):** «Натюрморт», «Зачем бабочке цветок?».**Игры:** «Мотыльки и цветы».**Д/И**: «Волшебный карандаш», «Составь натюрморт», «Натюрморт, пейзаж, портрет», «Дорисуй натюрморт», «Я знаю 5 названий», «Растение- насекомое – птица», «Съедобное – несъедобное».**Дыхательная гимнастика.****Пальчиковая гимнастика.****Чтение** по теме недели.  | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы**: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель».**Целевые прогулки**: огород, **Опыты**: «Угадай на вкус», «Чьи семена».**Труд**: прополка грядок на огороде, сорняки на грядке.**П/И** по желанию детей.**Настольные печатные игры** по желанию детей. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы**: «Гений и витамины», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».**Наблюдение**: «овощи, фрукты»**Игры:** «Из чего сварить компот?», «Назови блюдо из…», «Отгадай загадку».**П/И** «День и ночь»**Труд:** «Витамины на грядке» (сбор зелени)**Артикуляционная гимнастика.****П/И** по желанию детей. | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Проблемные ситуации** для самостоятельного решения их детьми.**Целевая прогулка** по выбору.**Развлечение: «**Бал в зеленом городке»**Д/И** по желанию детей**П/И** по желанию детей. |

|  |
| --- |
| Дни недели  |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе,**Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).**Наблюдение:** «Кто живет в почве?», «ем дышат эти животные?»**Слушание музыки**: голоса леса, птиц, животных.**Песочная терапия:** «Раскопки»Чтение «Приключения Незнайки и его».**П/И** «По кочкам», «Найди свой дом», «Один – много», «Кто у кого?**Психогимнастика:** упражнение на расслабление, «Отдых на природе». | **Музыкальная гимнастика** на свежем воздухе**Беседа** «Какие бывают почвы?»**Наблюдение**: мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее строить.**Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.Рисование палочками на песке.**Изготовление фотоколлажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).**Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).**Работа с альбомами** «Мои наблюдения и исследования в природе».**Стихотворения, загадки** о скрытых богатствах природы.**Закаливающая гимнастика** («дорожка здоровья»): «По росе» (хождение босиком по разнофактурной поверхности по влажной).**Игры**: «Что вы видите вокруг?», «Это правда или нет?». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе. **Беседы:** «Где люди используют песок?», «Песочные часы».**Наблюдение:** «Песочные часы» ( с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится одна минута).**Опыты:**«Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),  «О чем говорят следы на песке?»»Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка)Этюд «Живая гора» (имитация горных массивов).**Строительные игры** (с использованием формочек, природного и бросового материала).**Чтение сказок и рассказов** по теме недели.**Игра – драматизация** (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»).**Игры**: «Лить – поливать»,«Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседы** «Солце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Зачем нужна почва?»**Наблюдение:** рассматривание камней (сравнение).**Дыхательная гимнастика**.**Упражнения для профилактики плоскостопия:**«Медвежий след» (ходьба с упором на руки),«Утрамбуем площадку» (топающие движения прямо и боком).«По горячим уголькам» (движения на ребре стопы).**Упражнения на равновесие**: «Грибы» (стойка на одной ноге), «Змейка» (ходьба по начерченным линиям).**Песочная терапия** «Найди клад».**П/И** «По кочкам», «Найди свой дом».**Игра:** «Почва- хорошо или плохо»**С/Р игра «Геологи»** (расширение знаний детей о профессии геолога и условиях их работы в экспедиции).Игровая ситуация: подготовка к раскопкам, раскопки, забор почвы на пробы, исследование почвы и др.**Игры:** «Замок из песка».**Эстафеты:** «Туннель крота», «Попади в корзину». | **Музыкальная зарядка** на свежем воздухе**Беседа:** «Кто живет в почве?»**Оформление фотовыставки**: «Песочные факты».**П/И**: «Землемеры» (измерение «поля» палочками)«Лисий бег» (бег между кеглями)**Конкурс** «Песочные фантазии» (сооружение песочного города).**Сочинение сказки** «Подземные жители»**Развлечение** «Книжкины именины» (прощание с героями рассказа «Приключения Незнайки и его друзей).**Игры** по желанию детей.**Викторина** «Что мы знаем о Незнайке и его друзьях?» |