Гусева Ирина Валерьевна

МКДОУ Детский сад "Рябинка"

Иркутская область, г. Тайшет

Воспитатель

**Конспект занятия: «Волшебница Вода»**

**Вид детской деятельности : познавательно – исследовательская,** Социально- **коммуникативная,** речевое развитие, **игровая.**

**Цель:** Ознакомление детей младшего дошкольного возраста со свойствами воды.

**Задачи:**

**Образовательная:** Закреплять знания детей о свойствах воды( жидкая, прозрачная, без запаха, может окрашиваться в разные цвета, вода льется). Уточнить значение воды для всего живого.

**Развивающие:** Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой. Развивать игровые, сенсорные, речевые способности, любознательность, наблюдательность.

**Воспитательные:** Поддерживать стремление детей активно вступать в общение, высказывать свое мнение. Воспитывать умение детей слушать воспитателя и других детей. Воспитывать интерес к неживой природе.

**Словарная работа:** бесцветная, разноцветная, прозрачная, льется, жидкая.

**Материалы к занятию**: накидка для воспитателя ( вода) , символы, стакан с молоком ( на каждого ребенка), стакан с водой ( на каждого ребенка), камешки, , аудиозапись, салфетки, губки, тарелочки с водой( на каждого ребенка), стаканчики с гуашью для фокуса ( на каждого ребенка).

**Предварительная работа:**  серия занятий и игр с водой, отгадывание загадок о воде, водных животных, рассматривание иллюстраций про обитателей водного мира, проведено родительское собрание по исследовательской деятельности, взаимодействие с родителями.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент:** ( воспитатель одевает на себя накидку голубого цвета)

**Звенит колокольчик:** «Колокольчики звенят,

                                       Пригласить они хотят.

                                       Где ребятам интересно?

                                      Ну, а там где неизвестно.

**Вводная часть:**

**Вос-ль:** Здравствуйте ребята! Я вас давно жду. Как вы думаете кто я?

**Дети**: высказывают свое мнение.

**Вос-ль:** Ребята, я знаю очень интересную загадку, попробуйте ее отгадать. Отгадав ее, вы узнаете, кто я и о чем мы сегодня будем говорить.

**Загадка:**

Мною можно умываться,

Я умею проливаться,

В кране я живу всегда, Ну, конечно, я…( вода)

Верно! Я- Волшебница- вода! Я на свете всех важней. Я прелестней всех на свете, я на свете всех милей!**( показ картинки с изображением воды)**

**Вос-ль:** А кому нужна вода?

**Дети:** Людям, зверям, птичкам, рыбкам, цветам.

**Вос-ль:** Правильно. Посмотрите у меня есть картинки кому нужна вода, прикрепим их на доску.(**показ**)

**Вос-ль:** А может ли человек прожить без воды?

**Дети:** нет.

**Вос-ль:** А зачем человеку нужна вода?

**Дети:** пить, готовить пищу, умываться, стирать.

**Вос-ль:** Правильно. Посмотрите на эту картинку, вот для чего нужна человеку вода.( **индивидуально повторить**)

**Вос-ль:** Где можно встретить воду?

**Дети:** океане, море, реке, в кране.

**Вос-ль:** Правильно. Вот есть еще у меня картинки где можно встретить воду.( **показ**) Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле.

**Вос-ль:** Ребята, а вы хотите поиграть? Давайте встанем в круг и поиграем в игру « Сухое и мокрое» Я буду произносить слово, если это слово связано с водой – хлопните в ладоши, если не связано с водой – топните ногой. Слова: лужа, дом, сосулька, снег, подушка, река, барабан, пруд, озеро. Молодцы!

**Вос-ль:** Ребята, я ищу себе помощников- волшебников, вы хотели бы стать волшебниками?

**Дети:** Ответы детей.

**Вос-ль:** Тогда я вас приглашаю в мою волшебную лабораторию. Закройте глаза( звучит фонограмма- звук журчащей воды) « Раз, два, три- водичка журчи, в волшебную лабораторию нас приведи!»

Сегодня мы с вами будем говорить о воде и делать опыты с водой. А чтобы получились у нас опыты, нужно соблюдать правило поведения. Как нужно себя вести в лаборатории?

**Дети:** Быть внимательными, не мешать друг другу, не толкаться, все делать аккуратно.

**Вос-ль:** Правильно. А сейчас давайте пройдем в нашу первую волшебную лабораторию.

**Основная часть: Экспериментальная деятельность.**

**1 опыт: « Вода- это жидкость»**

**Вос-ль:** У вас на столе два стакана, в одном стакане вода, а второй пустой.

Давайте попробуем, ребята,  перелить воду из одного стакана в другой. (*Дети переливают воду из одного стакана в другой*). Льётся вода?   Почему?

**Дети:** Потому что она жидкая.

**Вос-ль:**вода – это жидкость, её можно наливать, переливать. ( индивидуально предложить детям повторить слова: жидкая, льется).Если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана. А чтобы вам, ребята, лучше это запомнить, я приготовила вот такой символ **(*показ символа*).**

-А теперь скажите, вода бывает твердой? В какое время года вода бывает твердой. ( зимой). Твердая вода – это что?( лед) А весной снег и лед превращается в…воду**.( показ символа)**

**2 опыт:« Вода не имеет запаха»**

**Вос-ль:** Я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь?

**Дети:** нет

**Вос-ль:** вода ни чем не пахнет, у нее нет запаха ***(*показ символа)**

**Вос-ль: Ребята, давайте поиграем. Артикуляционная гимнастика.** Надо, надо нам помыться! Где тут чистая водица? Кран откроем:- ш-ш-ш! Руки моем:-с-с-с! Щечки, шейку мы потрем И водичкой обольем!

**Вос-ль:** Давайте пройдем в следующую волшебную лабораторию. Ребята, а вы любите дождик? Вам нравится наблюдать за ним из окошка?  У нас здесь лежат губки – это будут наши тучки. Возьмите их в руки и почувствуйте, какие они на ощупь?

  ( индивидуальные ответы детей – сухие, лёгкие).

- А в тарелочках у нас вода – это реки, моря, океаны из которых тучка пьёт водичку. Опускаем в воду свои тучки , тучка наполняется. Посмотрите, как много капелек воды собралось в губке. А теперь какая стала тучка?

   ( индивидуальные ответы детей – тяжёлая, мокрая).

- Поднимите свою тучку над тарелочкой и отожмите. Из тучки польётся дождь. Положите тучки на стол, вытрите руки салфеткой.

**Вос-ль:** Ребята, из чего состоит вода?

**Дети:** из капелек.

**Ребята давайте немного с вами отдохнём.**

**Физ минутка «Капля»**

Раз, два, три, четыре, пять

Любят капельки играть

Мы ногами топ-топ

Мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг

Мы плечами чик-чик

Раз - туда, два - сюда

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки к верху все подняли

Раз- два, раз- два

Заниматься нам пор.

Вос-ль: А теперь пройдемте в следующую волшебную лабораторию.

**Опыт №4*: «Вода прозрачная, бесцветная»***

**Вос-ль:** На столе у вас два стакана, один с водой, другой с молоком. Предлагаю опустить камешки в стакан с водой. Что заметили?

**Дети:** камешки видно.

**Вос-ль:** А теперь – в стакан с молоком. Что заметили?

**Дети:** камешки не видно.

Дети высказывают своё мнение: в стакане с молоком камешки не видно, а в стакане с водой они просвечивает. Вместе с воспитателем формулируют ещё одно из свойств воды: чистая вода прозрачна.

**Вос-ль:**вода не имеет цвета, она бесцветная (**показ символа**)

Молодцы ребята! Мы справились со всеми заданиями. Но мы же свами волшебники, а значит умеем совершать чудеса. Я для вас приготовила баночки с прозрачной водой, но если сказать волшебные слова, то произойдет чудо- вода в баночках изменит цвет. Поиграем?

Дети: Да.

Вос-ль: Повторяйте за мной. Раз, Два, три! На водичку посмотри. Ты была бесцветная, стань ты разноцветная! Теперь сильно нужно подуть на баночки, возьмите их в руке и теперь мы потрясем  хорошенько баночку. Что мы видим?

**Дети:** Водичка окрасилась.

**Вос-ль:**В какой цвет превратилась?

Дети называют цвета (красный, зелёный, жёлтый).

**Вос-ль:**Правильно. Значит, вода может еще, и окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница! **( показ символа**)

**Вос-ль:** Ребята, как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье? Попробуйте это сделать дома, а потом нам расскажите.

А теперь нам пора возвращаться из волшебной лаборатории. Закройте глаза( звучит фонограмма- звук журчащей воды) « Раз, два, три- водичка журчи, в группу нас приведи!»

**Рефлексия:** Вам понравилось быть волшебниками? Что мы с вами делали в волшебной лаборатории? Что мы узнали? Сегодня вы очень многое узнали о воде. Посмотрите на доску, где висят наши символы и вспомним, что вы знаете о воде ( вода жидкая, льётся, бывает твердая, вода прозрачная, бесцветная,) Вот сколько интересного мы узнали о воде.

Вода – это жизнь, без нее все живое на Земле – погибнет, поэтому к воде надо относится бережно.

Я благодарю вас, вы молодцы! Я приготовила вам еще один сюрприз, смотрите мыльные пузыри, которые тоже сделаны из воды.

В конце занятия дети с удовольствием пускают мыльные пузыри.