



НОД

По формированию элементарных математических представлений в средней группе.

Тема: «Теремок»

Составила воспитатель МБДОУ №93
Цамакаева В.Т.

Цель:

Закрепить счет в пределах 5, понятия «короче», «длиннее»; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Задачи:

- Закрепить количественный и порядковый счёт до пяти.
- Закрепить понятия «сначала – потом», «узкий – широкий», «длинный – короткий».
- Закрепить геометрические фигуры.
- Учить сравнивать количество предметов.

Материал: карточки, цифры, две разных по цвету, ширине и длине полоски, картинки, конструктор.

Интегрирование образовательных областей: «Познание» (ФЭМП, конструирование), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы»

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая.

Форма деятельности: непосредственная образовательная деятельность с использованием ИКТ

Форма проведения: фронтальная.

Предварительная работа: чтение сказки «Теремок»

Словарная работа: Короче – длиннее.

Методические приемы: наглядно-зрительные (показ, описание), практический (игра)

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня нас ждет необычное путешествие в сказку «Теремок»... Стоит в поле Теремок.

Он не низок, не высок.

Как, по полю мышка бежала,



Теремок увидела.

Воспитатель: Дети, помогите мышке найти нужную дорожку. По какой дорожке мышка быстрее добежит до теремка? (короткой). На столах у вас лежат по две полоски и мышка. Положите мышку на короткую полоску.

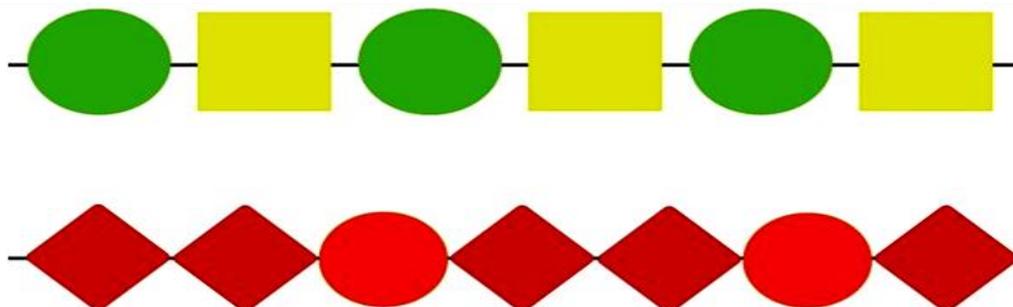


Воспитатель: Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

Воспитатель: Лягушка скачет по болоту. В теремке ей жить охота!



Воспитатель: Дети, лягушка – квакушка потеряла свои волшебные бусы. Давайте посмотрим их и назовем, на какие геометрические фигуры похожи бусинки?

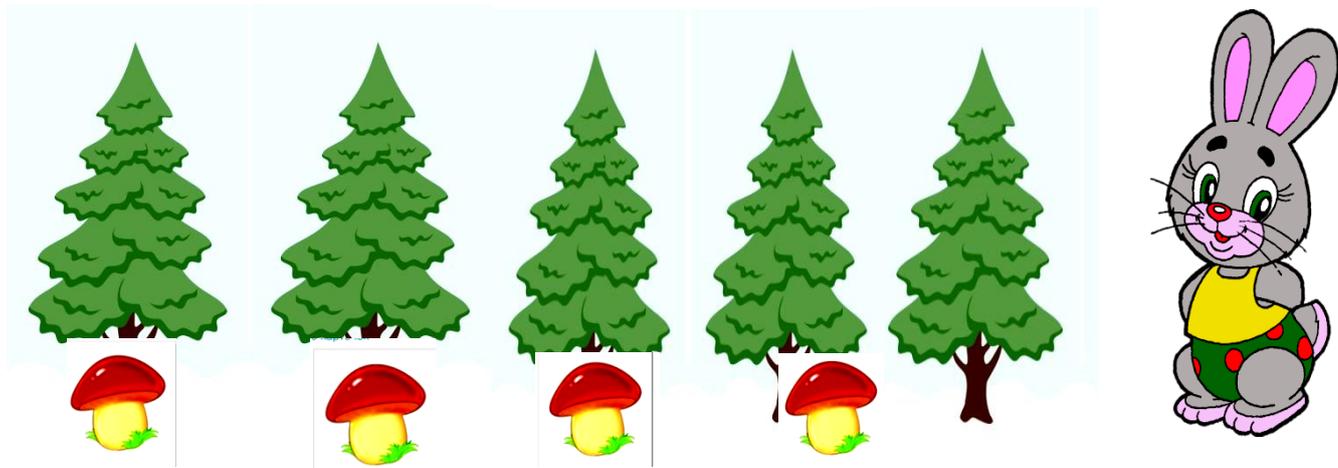


Воспитатель: Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

Воспитатель: Как по полю зайка бежит, у дверей остановился и говорит: «Пустите меня в теремок обогреться». Вошёл зайчик в теремок и стал там жить. Сколько зверушек стало жить в теремке?



Воспитатель: Как - то выбежал на опушку зайчишка. Посмотрел вокруг, а на полянке растут елочки...



Воспитатель: Заглянул он под первую елочку, а там грибок растет, заглянул под вторую, и там грибок... Ребята, скажите, сколько всего елочек на полянке выросло? (5) А грибочков? (4) А чего больше, елочек или грибочков? На сколько елочек больше чем грибков? (на одну) А что нужно сделать, чтоб и елочек, и грибков стало поровну? (добавить грибок или убрать елочку)

Воспитатель: Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

Воспитатель: Ребята, давайте порадуем зайчишку и вместе с ним проведём физкультурную минутку.

Зайки

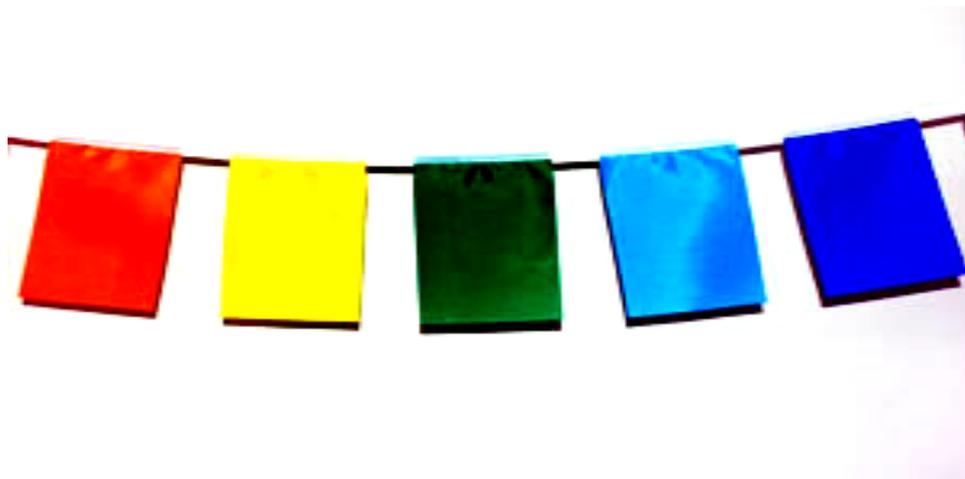


- Скачут, скачут во лесочке,
- Зайцы – серые клубочки.
- Прыг – скок, прыг – скок –
- Встал зайчонок на пенек.
- Всех построил по порядку,
- Стал показывать зарядку.
- Раз! Шагают все на месте.
- Два! Руками машут вместе.
- Три! Присели, дружно встали.
- Все за ушком почесали.
- На четыре потянулись.
- Пять! Прогнулись и нагнулись.
- Шесть! Все встали снова в ряд,
- Зашагали как отряд.

Воспитатель: Тише, тише не шумите, Кто-то к нам идет сюда! Ну, конечно же, лиса!



Воспитатель: Лисичка решила украсить наш теремок разноцветными флажками. Посмотрите внимательно, сколько флажков мы видим? Какого они цвета?



Воспитатель: Ой, что случилось? (зеленый флажок пропал)



Воспитатель: Давайте проверим, и правда, не хватает зеленого флажка!

Молодцы!

Воспитатель: И опять что, то не так! (пропал синий флажок). Молодцы, ребята!



Воспитатель: Сколько зверушек теперь живет в Теремке? Покажите мне цифру.

Воспитатель: А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Ребята, посмотрите, какой мишка большой! Разве он поместится в теремке? (нет) И что же делать зверушкам? Ведь мишке плохо будет на улице.



Зверушки пожалели мишку. Сказали: «Иди к нам жить». Медведь и полез в теремок. Лез – лез, лез – лез – никак не мог влезть и говорит: «Я лучше на крыше буду жить».



Влез медведь на крышу и только уселся – трах! – развалился теремок.



Воспитатель: Еле – еле успели из теремка выскочить: мышка – норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка – сестричка. Все целы и невредимы. Принялись они брёвна носить, доски пилить – новый теремок строить. И построили лучше прежнего!



Воспитатель: Вот и закончилось наше волшебное путешествие в сказку. А теперь, ребята, я хочу предложить вам самим построить теремок из строительного материала, который у нас есть.