Бородинова Ольга Михайловна

МОУ СОШ № 10 (ГДДВ)

Воспитатель

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в младшей группе**

**по ознакомлению с окружающим миром с использованием технологии проблемного обучения**

 **на тему: «Осень».**

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей о характерных признаках осени.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** познакомить детей с характерными признаками осени ( холодно, листья меняют цвет, опадают);

- Создавать условия для формирования навыков детей называть характерные признаки осени;

- закрепить название цветов: красный, желтый, зеленый, познакомить с оранжевым цветом;

-формировать умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него

-расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений об окружающем природном мире;

**Воспитательные:**

- воспитывать любознательность, интерес к игре, речевую активность, отзывчивость, эмоциональный отклик.

- воспитывать умение замечать красоту осенней природы.

- дружеские взаимоотношения во время выполнения задания.

**Развивающие:**

-развивать интерес детей к познанию окружающего мира

-развивать умение взаимодействовать со сверстниками и со взрослым

-развивать внимание, память, мышление, эстетическое восприятие красоты природы, мелкую моторику.

**Словарная работа:**

Листопад, осень, листья, разноцветные листья.

**Материалы и оборудование:**

Презентация «поделки из листьев», листья бумажные, картонные и осенние.

Предварительная работа:

1. Показ иллюстраций и фотографий с изображением **осенних пейзажей**

2. Наблюдение за погодой

3. Чтение стихотворений об **осени**

4. Лото *«Времена года»*

**Ход:**

Дети заходят в зал цепочкой под музыку и встают в круг.

Падают, падают листья в нашем саду листопад.

Красные, желтые листья по ветру кружат, летят.

-Доброе утро, ребята! Я не случайно прочитала вам эти строки. Мне стало грустно от того, что лето закончилось. Скажите, ребята, какое сейчас время года ? *(ответы детей)*. Правильно, **осень**.

- а как вы узнали, что сейчас осень?( на улице опадают(ли) листочки).

- а листочки какие по цвету?( красные, желтые , оранжевые)

**Осенние** листья чаще всего бывают желтыми и **осень** иногда называют золотой. **Скоро под нашими ногами**, когда мы выйдем на прогулку, будет лежать ковер из разных листьев, когда их падает много, то говорят - листопад.

- а из осенних листьев делают поделки, подарки, картины…. Вот и мы с вами сделаем подарок – букет из осенних листьев… ( дети смотрят презентацию)

После презентации дети подходят к ковру, на котором лежат осенние листочки.

-Ребята, посмотрите, на ковре лежат осенние листочки…

- какие листочки?

- а теперь, давайте, поиграем с листочками…

**Игра «Листики осенние»**

Воспитатель раскладывает на полу вырезанные из картона осенние листья.

 - представьте, что вы осенний ветерок. Ветерок подхватил легкие сухие листья и закружил из воздухе.( по схемам)

 - возьмите листочки в правую и в левую руку…

 - какого цвета у тебя листик в левой руке?

 - сколько всего у тебя листьев?

Дети под музыку двигаются по группе, с окончанием музыки кладут листья на пол.

**Исследовательская деятельность**

-смотрите, я взяла листик и положила на руку, подкиньте его вверх и понаблюдайте, как он опускается? Падает или летит? ( листик легкий)

- согните его пополам. Получилось? ( листик мягкий, гнется)

- А теперь попробуйте, приложите листик к щеке рукой? Что вы почувствовали? *(Ответы детей)*.

- Листик живой.

 - давайте потрем листики…. Что вы слышите? ( они шуршат)

- А теперь попробуйте оторвать кусочек листика. Рвется? Жалко листик, порвать смогли, а приклеить не получилось. Красивый листик рваный? *(Ответ детей)*. Лучше бы мы не рвали, и листик остался бы красивым. Пожалейте его. *(Дети жалеют листик, говорят, что не будут его больше рвать)*.

**Проблема:** ой ребятки, мы же с вами хотели сделать букет из осенних листьев… но листики все рваные стали…. Что же нам теперь делать? Как быть? Из чего будем делать букет? ( ответы детей).

Дети проходят за столы.

 - возьмем листочки, сложим по нарисованным линиям….вот так ( показываю).

Воспитатель: спрашиваю, например, Милана, какого размера у тебя листочек получился? А какого цвета?

- из чего?

Падают, падают листья в нашем саду листопад.

Красные, желтые листья по ветру кружат, летят.

Рефлексия (эмоции)

- Ребята, а вам понравилось играть с листочками?

- Кому понравилось делать бумажные листья?

Перспектива

Молодцы, все постарались!

А наш букет из листочков мы возьмем в группу и поставим в вазу, а затем подарим маме на праздник.