Пенчукова Екатерина Владимировна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**«По пути экологической тропы»**

*Квест - игра (с выполнением заданий)*

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация», «Речевое развитие».

**Цель:** создавать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

**Образовательная.**

1. Создавать условия для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, кок ловкость, быстрота, взаимовыручка.

**Развивающая.**

1. Развивать познавательно-исследовательский интерес, чувство юмора, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях.

**Воспитывающая.**

1. Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим, умение работать в команде..

**Предварительная работа.**

Команды формируются по цвету и форме геометрических фигур (зеленые, желтые, красные). Получают маршрутные листы с точками движения маршрута. За каждое выполненное задание команда получают часть карты, с местом расположения клада (конфеты в мешочках по номерами 1,2,3).

1. Определение количество участников.
2. Составление сценария.
3. Организация команд (3команды состоящих из детей 5-7 лет и родителей, кол-во в одной команде 2 родителя, 6 детей).
4. Составление маршрутного листа (кол-во 3).
5. Подготовка карты с местом обозначения клада.
6. Подготовка заданий.
7. Назначение даты и время проведения игры.
8. Подготовка атрибутов.
9. Названия команд определяется самими участниками.
10. Подготовка сертификатов, поощрительных призов.
11. Подготовка Флэш-моба (совместно с физ. инструктором).
12. Подборка музыкального сопровождения.

**Время проведения:** 1 час.

**Место проведения:** территория МБДОУ

**Месторасположение педагогов:** за каждой видовой точкой закреплен педагог.

**Ход Квест-игры:**

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие наши участники! Мы рады приветствовать вас! Вы, конечно же, бываете на нашей территории, но играете вы чаще всего на своих игровых площадках. Сегодня мы предлагаем поиграть и узнать всю территорию детского сада.

На территории нашего детского сада есть очень интересное и познавательное место – это экологическая тропа. В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Ваша задача пройти путь, согласно, маршрутного листа.

Для начала, предлагаю вам, разделится на три команды. Уважаемые родители предлагаю вам подойти ко мне и выбрать понравившиеся геометрические фигуры. А сейчас я предлагаю нашим воспитанникам выбрать такие же геометрические фигуры *(дети выбирают, вешают на шею)*, а сейчас, ребята попробуйте разделиться на команды *(дети пытаются сами, разделится на команды)*.

Вам будут представлены маршрутные листы. Ребята, а вы узнали, что это такое? *(ответы детей)* Конечно, это наш детский сад вид сверху, называется **топографическая** карта. Что вы на ней видите? *(ответы детей)*

На ней так же обозначены красными кружками этапы вашего прохождения, очередность прохождения этапов указана в верху маршрутного листа, по которым вы будете двигаться, просьба соблюдать очередность выполнения, пропускать нельзя.

После прохождения этапа кружок закрашивается зеленым карандашом, красным карандашом закрашивается кружок, если вы нарушили последовательность этапов и пришли не в свое время.

После выполнения задания, вы получаете часть карты, вам необходимо собрать 7 частей. На обратной стороне маршрутного листа вы можете после того как собрали, склеить все части карты. Ребята, а как вы думаете, что ищет любая карта? *(ответы детей)* Правильно! И вы тоже найдете клад. Итак, на счет 3, вы начинаете движение. Готовы! Раз-два-три! Вперед!

**Задания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Видовая точка** | **Задания** |
|  | Метеостанция | **Цель:**создавать условия дляформирования представления о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира; формировать представления о четырех частях света; познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, дождемером, флюгером, солнечными часами.**Задание 1:** дети должны определить с помощью флюгера направление ветра.**Задание 2:** с помощью термометра определить температуру воздуха.**Задание 3:** с помощью дождемера определить количество осадков. |
|  | Сельский дворик | Цель: создавать условия для формирования знаний детей о домашних животных и домашней птицей г. Канск и Канского района.**Задание 1:** на видовой точке расположены карточки с изображением диких и домашних животных, детям необходимо выбрать домашних животных, которые есть на территории Канска и Канского района.**Задание 2:** на видовой точке расположены фигуры домашних птиц, детям необходимо определить какой корм подходит к соответствующим птицам.**Задание 3:** детям предлагается произнести звуки домашних животных с выполнением движений. |
|  | Горные породы | Цель: формировать у детей знания о разнообразии неживой природы на примере горных пород Канска и Канского района.**Задание 1:** на видовой точке расположены горные породы, детям предлагается определить и назвать какие горные породы узнают дети.**Задание 2:** детям предлагаютрассказать, для чего используют каменный уголь.**Задание 3:** детям предлагают рассказать, как и где используют песок. |
|  | Зеленая аптека | Цель: создавать условия для формирования знаний детей о лекарственных растениях, их пользе и назначении. **Задание 1:** на видовой точке расположены лекарственные растения, детям предлагается рассказать, какие растения они знают.**Задание 2:**  Какие лекарственные растения можно использовать для приготовления пищи.**Задание 3:** на видовой точке расположены необходимые столовые приборы, детям предлагается приготовить чай из мяты. |
|  | Тропа здоровья | Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни.**Задание:** участникам необходимо пройти маршрут тропы здоровья с препятствиями. |
|  | ПДД | Цель: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дорогах и улицах города мы начинаем с младшего дошкольного возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочнее, правила, усвоенные ребенком.**Задание 1:** на видовой точке расположеныпазлы: «Дорожные знаки», «Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса», «Движение запрещено», «Движение пешехода запрещено». Детям предлагается сложить, и назвать, для чего предназначены получившиеся дорожные знаки. **Задание 2:** Знаки-модули расставить согласно ПДД на определенном участке *(участок заранее подготовлен).***Задание 3:** «Отгадать загадку и поиграть с отгадкой»- Встало с краю улицы в длинном сапогеЧучело трехглазое на одной ноге.Где машины движутся, где сошлись пути, помогает улицу людям перейти. *Отгадка (Светофор).* Расставить цвета светофора согласно правилам ПДД. |
|  | Мини-огород | Цель: расширять и обобщать знания детей о культурных огородных растениях, выращиваемых, в Канске и Канском районе; формировать навыки ухода за ними.**Задание 1:** детям предлагается собрать овощи в корзины с соответствующими картинками.**Задание 2:** на видовой точке расположены картинки с изображением предметов приготовления борща, детям предлагается выбрать те картинки, которые необходимы, чтобы приготовить борщ.**Задание 3:** на видовой точке расположены необходимые столовые приборы, детям предлагается приготовить салат из овощей. |

**Ведущий:** Молодцы!Сейчас мы видим наших победителей. Расскажите ваши ощущения, вам понравилось? *(ответы детей).* А сейчас в заключении, я предлагаю вам исполнить флэш-моб. Наш инструктор по физической культуре будет показывать движения, а вы повторяйте.

**Исполнение флэш-моба под руководством физ.инструктора** *(участники выполняют движения под музыку).*

**Ведущий:** Уважаемые участники и здесь вы справились и показали что вы не только ловкие, дружные, но и спортивные. А сейчас, прошу всех построится для вручения сертификатов.