Красноярова Юлия Петровна

МБДОУ "Детский сад №16 "Рябинушка" города Шумерля

Чувашской Республики

Воспитатель

**НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе**

**«Сказочные звуки»**

**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках; формировать представление о согласных и согласных звуках, учить выделять первый звук по картинке.

**Программное содержание:**

* учить узнавать сказки по фрагментам;
* закрепить знания детей о звуках- гласных, согласных (твёрдых, мягких);
* закреплять умение определять место звука в слове. Закреплять умение делить слова на части (слоги);
* развивать мышление, память, воображение;
* расширить словарный запас;
* воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, проявлять интерес к подготовке обучению грамоте, быть доброжелательным собеседником, бережно относится к пособиям.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

**Воспитатель**: - Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому давайте чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! А что бы хорошее настроение оставалось до вечера, я предлагаю вам поприветствовать друг друга и наших гостей.

***ПРИВЕТСТВИЕ:***

Утром Солнышко встает,              (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет                       (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я:                         (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! ( Выпрямить руки в стороны)

Здравствуй, друг,  (Приветствуем рукой)

Привет, подруга!»

Скажем "Здравствуйте! " друг другу. (Взять друг друга за руки)

Не забудем про гостей:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Присаживайтесь на стулья и начнем наше занятие. Сегодня мы с вами поговорим о звуках.

***(В ЭТОТ МОМЕНТ ОТКРЫВАЕТСЯ ДВЕРЬ И ВХОДИТ БАБУШКА, САДИТСЯ НА СТУЛ)***

**Воспитатель:** - Добрый день, бабушка! Вы кто? Ребята, вы знаете эту бабушку?

***(ответ детей)***

**Бабушка: -** А что бы вы угадали кто я, предлагаю посмотреть отрывок из сказки.

**1 слайд: (*ФРАГМЕН ИЗ СКАЗКИ* «О рыбаке и рыбке»)**

**Бабушка: -** Ну что, ребята, догадались вы из какой я сказки?!

**Дети: -** Из сказки «О рыбаке и рыбке»

**Бабушка: -** Какие молодцы! Угадали! А скажите пожалуйста, в каких еще сказках встречается бабушка?

**Дети: -** «Красная шапочка», «Маша и медведь», «Репка», Федорино горе», «Гуси-лебеди», «Курочка Ряба», «Колобок» и т.д.

**Бабушка: -** Давайте посмотрим, правильно ли вы назвали сказки. А может что-то забыли.

**2 слайд: *(КАРТИНКИ ИЗ СКАЗОК)***

**Бабушка: -** Какие вы молодцы! Как много сказок вы знаете.

**Воспитатель: -** Бабушка, а скажите, почему вы такая грустная? Что-то случилось?

**Бабушка: -** Случилось. Знаете сказку «Вовка в тридевятом царстве»?

**Воспитатель, дети:** Да, знаем.

**Бабушка: -** А помните, что Вовка из сказки в сказку перебегал?

**Воспитатель: -** Ну конечно помним.

**Бабушка: -** Вот я и вылетела. А что бы попасть обратно в книгу, надо расшифровать код замка. А что там написано, я прочитать не могу. И некому мне помочь.

**Воспитатель:** - Ребята, поможем бабушке?

**Дети: -** Да!

**Воспитатель: -** Тогда все внимание на замок.

**2 слайд: *(КАРТИНКИ ЗАМКА + РЕБУС (из отдельных частей нужно отгадать букву) должно получиться слово «СКАЗКА» )***

**Воспитатель:** - Да, бабушка, нелегкую задачку ты нам поставила.

**Бабушка: -** Да, нелегкую. Но ребята такие молодцы, что с заданием так быстро справились. Только почему у вас звуки красного и синего цвета?

**Дети: -** Красным цветом обозначаются гласные звуки, синим - согласные.

**Бабушка: -** Понятно. Спасибо вам, ребята, что помогли мне, теперь я могу попасть в свою сказку.

**3 слайд: *(КАРТИНКА ГЕРОЕВ ИЗ СКАЗКИ «Репка»)***

**Бабушка: -** Ребята, а это кто? Из какой они сказки?

**Воспитатель: -** Бабушка, а сейчас твоя очередь отгадать сказку. А что бы было легче отгадать, ребята расскажут эту сказку.

***(РЕБЯТА РАССКАЗЫВАЮТ СКАЗКУ В СТИХАХ НА НОВЫЙ ЛАД)***

«Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей её впусти,

Потому что сказка – птица,

Чуть спугнёшь – и не найти.

Эту сказку все мы знаем

И для вас сейчас сыграем.

Все как надо – целиком,

Но по своему споем.

Пробудившись ото сна,  
Поспешила к нам весна.  
"Не пора ль сажать нам репку?"-  
Бабка спрашивает дедку.

Дед кивает головой:  
" В самый раз, пошли со мной."  
Посадили в землю репку,  
Пусть сидит она там крепко.

Репка выросла большая,  
Необъятная такая.  
Тянет- тянет репку дед,  
Да, как видно, силы нет.

И позвал тогда подмогу:  
"Бабка, помоги немного."  
Тянет бабка, тянет дед,  
Да, как видно, силы нет.

"Ну-ка, внучка, помоги,  
Встань за бабкой позади".  
Видно внученька мала,  
Сил еще не набрала.

Ну не вытащить им репку,  
Что в земле сидит так крепко.  
И тогда позвали Жучку,  
Чтобы встала та за внучкой.

Репка только улыбнулась,  
Хитро Жучке подмигнула:  
"Вам не хватит даже дня,  
Чтобы вытащить меня."

Что же делать, как им быть?  
Может кошку пригласить?.  
Быстро Мурочка пришла,  
Крепко Жучку обняла.

Тянет - тянет репку дед,  
И с подмогой силы нет.  
Прибежала даже мышка,  
Ну совсем еще малышка.

Берегись теперь ты, репка,  
Что в земле сидишь так крепко.  
Мигом вытащим тебя,  
Не удержит и земля.

Тянем репку мы все вместе,  
С песней даже интересней.  
Вот такая в дружбе сила,  
Даже репку победила!

**Воспитатель: -** Ну, что бабушка догадалась, про какую сказку идет речь?

**Бабушка: -** Да, про мой любимый фрукт – репку.

**Воспитатель: -** Бабушка, ты что-то путаешь.

**-** Ребята, скажите пожалуйста, репка это фрукт?

**Дети: -** Нет. Репка это овощ.

**Воспитатель: -** Правильно. Репка это овощ. А скажите, что такое овощи, а что такое фрукты?

**Дети: -** Овощи – это продукты, из которых варят суп. Фрукты – это продукты, из которых варят компот.

**Воспитатель: -** Поняла, бабушка? И больше не путай овощи с фруктами и наоборот. Бабушка, наши ребята очень устали, да и ты смотрю тоже. Я предлагаю сделать небольшую физкультминутку.

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:***

Открываем мы глаза,   
Вдох - и долго тянем: "А - а - а - а..."  
Утром солнышко взошло,  
Снизу вверх мы тянем: " О - о - о - о"  
Днем по горкам ездим мы: " Ы - ы - ы - ы".  
Ночью смотрим на звезду,

Сверху вниз слетаем "У - у - у - у".

Руки вверх, в кулачок,

На затылок, на бочок.

Дружно вытянули шею

И, как гуси, зашипели — «Ш-Ш-Ш».

Пошипели, пошипели

И на место тихо сели!

**Бабушка: -** Я отдохнула. Ребята, а вы?

**Дети: -** Да!!!

**Бабушка: -** Ребята, я знаю очень хорошую игру. Хотите поиграть со мной?  
**Дети: -** Да!!!

**Бабушка: -** Игра называется «Прочитай по первым звукам»

***(ДЕТИ САДЯТСЯ НА СВОИ МЕСТА. У КАЖДОГО КАРТОЧКА С КАРТИНКАМИ И БУКВЫ. ДЕТИ НАХОДЯТ ЗВУК, НА КОТОРУЮ НАЧИНАЕТСЯ КАРТИНКА, НАПРИМЕР: ШАПКА, АНАНАС, РАК – ШАР)***

***(ПОСЛЕ ТОГО КАК РЕБЯТА ЗАКОНЧАТ ЗАДАНИЯ, КАЖДЫЙ ГОВОРИТ, КАКОЕ СЛОВО ПОЛУЧИЛОСЬ. СЛОВА МОГУТ ПОВТОРЯТСЯ)*Воспитатель: -** Ребята, скажите пожалуйста, почему две первые картинки находятся отдельно от третьей?

**Дети: -** Две первые картинки соединены в слог, а третья картинка отдельный звук.

**Бабушка: -** Какие вы молодцы! Правильно справились с заданием.

**Воспитатель: -** Бабушка, а ребята тоже знают очень интересную игру, которая называется «Найди пару». А ты знаешь, что гласные звуки и некоторые согласные имеют пару. Сейчас ребята покажут нам эти пары.

***(РЕБЯТА ДЕЛЯТСЯ НА ДВЕ КОМАНДЫ. У КАЖДОЙ КОМАНДЫ ВСЕ БУКВЫ АЛФАВИТА. НО ОДНА КОМАНДА ДОЛЖНА СОСТАВИТЬ ПАРЫ ИЗ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ, ТАКИЕ КАК: А-Я; У-Ю; О-Ё; Ы-И; Ы-И. ДРУГАЯ ИЗ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ, ТАКИЕ КАК: Б-П; В-Ф; Г-К; Д-Т;***

***Ж-Щ; З-С)***

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята! А сейчас присаживайтесь на стулья.

**Бабушка: -** С вами хорошо, но мне пора возвращаться в сказку.

Но вы меня не забывайте и почаще книгу открывайте. До свидания! До новых встреч!

**(*Дети прощаются с бабушкой*)**

**Воспитатель:** - Ребята, вы просто молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

***ИТОГИ ЗАНЯТИЯ:***

**- Скажите, кто к нам приходил в гости?**

**- Какое задание понравилось больше и почему?**

**- Какие два цвета мы с вами использовали на занятии?**

**- Какими цветами обозначаются гласные звуки, а какими согласные звуки?**